Studijní obor: Logopedie

**Okruhy k rigorózní zkoušce**

***Podmínky ústní zkoušky: Uchazeč si losuje jeden okruh z obecné a jeden ze speciální části. Předkládá seznam prostudované literatury a zdrojů***

## Obecná část:

# Logopedie jako vědní disciplína.

1. Definice a vymezení jako vědního a studijního oboru, postavení logopedie v systému věd, narušená komunikační schopnost a související terminologie - komparace se zahraničím. Komparace klasifikací WHO (MKN), DSM a MKF v kontextu logopedie. Profilující osobnosti a literatura.
2. Předmět logopedie – jednotlivé cílové skupiny, včetně respektování kulturně-jazykových specifik (bilingvismus, multikulturalismus, migrace, apod. Aktuální trendy s důrazem na inkluzivní přístup. Profilující osobnosti a literatura.

# Organizace logopedické péče.

1. Významné etapy historie oboru až po současnost a významné osobnosti a jejich přínos pro současnou logopedii, logopedické organizace a společnosti – celosvětový rámec.
2. Specifika aktuálního stavu logopedické péče dle jednotlivých resortů, legislativní vymezení, institucionální péče pro osoby s narušenou komunikační schopností. Postavení logopeda v rámci interdisciplinární spolupráce. Systém pregraduálního, postgraduálního a specializačního studia. Profilující osobnosti a literatura.

# Fyziologie produkce a vnímání řeči.

1. Anatomie a fyziologie orofaciálního systému, jeho vývoj a vazba na centrální nervovou soustavu. Fyziologie procesů respirace, fonace, rezonance a artikulace a jejich vliv na produkci řeči.
2. Teorie plánování a programování řeči. Percepce řeči po stránce akustické, vizuální a orosenzorické, orofaciální praxie a gnozie. Profilující osobnosti a literatura.
3. Vztah cerebrálních struktur a funkcí k produkci a percepci lidské řeči (včetně lexie, grafie, kalkulie, laterality) – srovnání z pohledu historického, neurologického, psycholingvistického a neuropsychologického. Profilující osobnosti a literatura.

# Fylogeneze a ontogeneze řeči.

1. Anatomické předpoklady artikulované řeči v rámci fylogeneze komunikace, hypotézy vzniku orální, psané a znakové komunikace ve vztahu k antropologii, psycholingvistice, neuropsychologii a lingvistice. Význam neverbální komunikace.
2. Základní etapy ontogeneze řeči (klasifikace dle jednotlivých jazykových rovin narušené komunikační schopnosti, chronologického vývoje) – komparace vybraných pojetí. Kritická období ontogeneze řeči. Vývoj psané řeči a koverbálního chování. Profilující osobnosti a literatura.
3. Fyziologický vývoj mluvené a psané řeči a neverbální komunikace v závislosti na psychomotorickém vývoji a možnosti jeho stimulace v rámci rozvoje dílčích schopností (motorika, percepce, pragmatika komunikace). Profilující osobnosti a literatura.

# Lateralita a komunikace.

1. Terminologické vymezení pojmů, typy a stupně laterality. Náhled na lateralitu v historii a v současnosti. Diagnostika laterality. Sekundární důsledky nerespektování preference levé ruky. Doporučené postupy pro práci s dětmi a dospívajícími preferujícími levou ruku. Profilující osobnosti a literatura.

# Logopedická intervence, prevence a osvěta.

1. Cíle a formy logopedické intervence, management logopedické intervence v poruchách a odchylkách komunikace. Etické aspekty logopedické práce – srovnání se zahraničním pojetím. Logopedické poradenství – legislativní a vývojová specifika. Specifika terénní práce. Terapie v logopedii (důraz na prvky fyzioterapie, arteterapie, psychologické a psychomotorické terapie). Profilující osobnosti a literatura.
2. Typy, stupně, formy a prostředky logopedické prevence – komparace se zahraničním pojetím, pojetí a možnosti logopedické prevence v jednotlivých resortech. Současný stav, formy, prostředky a perspektivy logopedické osvěty. Specifika vzhledem k jednotlivým věkovým kategoriím a okruhům narušené komunikační schopnosti. Interdisciplinární pojetí logopedické prevence a osvěty. Profilující osobnosti a literatura.

# Diagnostika narušené komunikační schopnosti.

1. Specifika logopedické diagnostiky a diferenciální diagnostiky. Základní logopedické vyšetření. Aplikace speciálněpedagogické diagnostiky logopedické u jednotlivých forem a složek mluvené, psané, znakové řeči a neverbální komunikace. Profilující osobnosti a literatura.
2. Interdisciplinární a transdisciplinární spolupráce v rámci logopedické diagnostiky s jinými odborníky, rodinou a s jedincem s narušenou komunikační schopností. Prostředky logopedické diagnostiky, diagnostický materiál, problematika objektivity diagnostiky – diagnostické testy a registrační techniky v poruchách komunikace. Profilující osobnosti a literatura.

# Alternativní a augmentativní komunikace, logopedické pomůcky a přístrojová technika.

1. Terminologie, klasifikace, aplikace v diagnostice a intervenci v rámci jednotlivých okruhů narušené komunikační schopnosti. Logopedické pomůcky, přístrojová a počítačová technika, včetně pomůcek a přístrojů pro uplatnění v rámci symptomatických poruch řeči. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Komparace se zahraničím. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

# Specifika klinické logopedie a vědecko-výzkumných přístupů v logopedii.

1. Emancipační trendy v logopedii a uplatnění vědecko-výzkumných přístupů v logopedii, publikační zásady. Přístupy typu evidence-based praxe, research-based praxe, příklady dobré praxe, kazuistická metoda a další a jejich uplatnění v logopedii. Zobrazovací metody ve vztahu k poruchám komunikace. Profilující osobnosti a literatura.
2. Specifika práce v klinickém zařízení státního a nestátního typu, ambulantní péče, logopedická péče ve zdravotnickém zařízení. Mezioborové a meziresortní spolupráce logopeda ve zdravotnictví. Základy první pomoci v logopedii. Telepractice a teledukace. Profilující osobnosti a literatura.

## Speciální část

1. **Poruchy hlasu.**

Etiologie, symptomatologie, klasifikace hlasových poruch dle různých kritérií, specifika poruch hlasu v dětství, dospívání, dospělosti a stáří. Základy diagnostiky a intervence poruch hlasu. Poruchy hlasu jako symptomatická porucha. Postavení a možnosti aktivity logopeda v intervenci poruch hlasu v rámci interdisciplinární spolupráce – komparace se zahraničím. Prevence hlasových poruch, hlasová hygiena a její zásady. Hlasová pedagogika, hlasová terapie, hlasoví profesionálové. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Narušený vývoj řeči a opožděný vývoj řeči.**

Typy narušení a odchylek ve vývoji řeči. Terminologie a klasifikace narušení vývoje řeči z věkového hlediska. Opožděný vývoj řeči – terminologie a klasifikace. Narušení vývoje řeči u dětí s primárním zdravotním postižením či onemocněním – mentální postižení, sluchové postižení, zrakové postižení, pervazivní vývojové poruchy, poruchy hybnosti, neurologické syndromy, psychické poruchy. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Specificky narušený vývoj řeči.**

Terminologie – poruchy jazyka, specifické poruchy jazyka a jejich podtypy, poruchy centrálního auditivního zpracování řeči, vývojová dysfázie. Klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, diferenciální diagnostika, intervence, prevence a prognóza v oblasti specificky narušeného vývoje řeči. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Mutismus - získaná neurotická nemluvnost.**

Mutismus - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Mluvní negativismus, logofobie podmíněný mutismus. Komparace s dysfázií a afázií, neurogenně nebo psychoticky podmíněným mutismem. Selektivní (elektivní mutismus). Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Dyslálie.**

Výslovnostní normy a jejich odchylky. Vývojové artikulační poruchy – dyslalie, fonologické poruchy, vývojová apraxie řeči a příbuzné poruchy – terminologie a klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika diferenciální diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Narušení zvuku řeči.**

Velofyryngeální mechanismus – fyziologie – oralita a nasalita, funkce, terminologie, patologie. Velofaryngeální insuficience a jiné odchylky VFM – terminologie, symptomatologie, klasifikace a etiologie. Rinolálie - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Orofaciální rozštěpové vady a palatolálie.**

Terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Afázie.**

Fatické funkce a poruchy - definice. Afázie - terminologie, klasifikace, hlavní etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Alexie, agrafie, akalkulie, apraxie a agramatismus. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Jiné získané neurogenně podmíněné fatické poruchy.**

Demence, subkortikální fatické poruchy, poruchy vědomí ve vztahu k neurogenním poruchám řeči, specifika levohemisférových a pravohemisférových neurogenních poruch komunikace - terminologie, klasifikace, hlavní etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Dysartrie a jiné neurogenní poruchy artikulace.**

Terminologie, klasifikace – vývojová a získaná forma, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Specifika dysartrie u DMO. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Specifické vývojové poruchy učení.**

Dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Legislativa. Jiné typy poruch učení a praxie. Transformace vývojových obtíží, specifika diagnostiky a intervence SPU v dospělosti Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Narušení plynulosti řeči.**

Balbuties - terminologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a diferenciální diagnostika, základy intervence, prevence a prognóza. Tumultus sermonis - terminologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a diferenciální diagnostika, základy intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Symptomatické poruchy řeči – 1. část.**

Symptomatické poruchy řeči – základní mechanismus vzniku, terminologie a klasifikace. Symptomatické poruchy řeči u senzorického postižení – zrakového a sluchového, poruchy taktilní percepce, senzorické integrace, C(A)PD poruchy. Symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Symptomatické poruchy řeči – 2. část.**

Symptomatické poruchy řeči u intelektového a somatického postižení - symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Symptomatické poruchy řeči – 3. část.**

Symptomatické poruchy řeči u poruch autistického spektra, diferenciální diagnostika ve vztahu k sociálně-pragmatické komunikační poruše apod. Možnosti diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Symptomatické poruchy řeči – 4. část.**

Symptomatické poruchy řeči u psychických a neurotických poruch, behaviorálních a emocionálních poruch, důsledky sociálně-patologických jevů, problematika sociálního znevýhodnění. Možnosti diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.

1. **Orofaciální poruchy a terapie, syndromické vady v poruchách komunikace.**

Poruchy orofaciálního systému ve vztahu k vývojové fyziologii a myofunkční orofaciální poruchy. Orofaciální a myofunkční terapie – diagnostické a intervenční techniky. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Syndromické a kombinované vady ve vztahu k poruchám komunikace.**

Nejčastější syndromické vady spojené s poruchami komunikace, včetně sluchu a hlasu. Vztah ke genetice a neurologii. Terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Interdisciplinární a komunitní spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Poruchy polykání**

Terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza v poruchách polykání. Vývojová specifika, rizikové skupiny. Poruchy polykání jako symptom primárních onemocnění, postižení či jako prodromální příznak. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Komparace se zahraničím. Interdisciplinární spolupráce. Profilující osobnosti a literatura.

1. **Specifika logopedie u osob se sluchovým postižením**

Historické, odborné, profesní a legislativní vazby logopedie, surdopedie, ORL, foniatrie a audiologie – celosvětový náhled, specifika v ČR. Logopedická diagnostika a intervence u dětí, dospívajících a dospělých se sluchovým postižením. Kochleární implantace a role logopeda. Logoped v rámci tlumočnických služeb. Odezírání a jeho metodika s ohledem na jednotlivé věkové skupiny. Profilující osobnosti a literatura.

**Literatura:**

a rezonance mluvené řeči – vstup do problematiky. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2013. ISBN 978-80-244-3720-0.

AMBLER Z,  BEDNAŘÍK J, RŮŽIČKA R. a kol. *Klinická neurologie I. část obecná*. Praha: Triton; 2004. ISBN 978-80-7387-157-4.

Barre, F. La. *Jak mluví tělo: neverbální chování v klinické praxi*. Praha. Triton, 2004. ISBN 80725444.

Barrett L., Dunbar R., Lyccett J. *Evoluční psychologie člověka*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7178-969-7

Bartoníčková, v.,  [Dvořáková](http://obchod.portal.cz/search.asp?EXPS=Al%9Eb%ECta+Dvo%F8%E1kov%E1&SearchType=all), A. *Cesta z mlčení.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-531-8.

Buijssen, H. *Demence*. Praha:Portál, 2006. ISBN 80-7367-081-X.

Coblenzer, H., Muhar, F. *Dech a hlas: návod k dobré mluvě.* Praha: Akademie múzických umění, 2001. ISBN 8085883821.

CSÉFALVAY, Z. A KOL. *Terapie afázie*. Praha: Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-316-1.

CSÉFALVAY, Z., LECHTA,V. (ed.) *Diagnostika narušené komunikační schopnosti u  dospělých*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3

Cséfalvay, Z., Traubner, P. *Afaziológia: pre klinickú prax.* Martin: Vydavateľstvo Osveta, c1996. ISBN 8021703776.

černÝ, j. *Malé dějiny lingvistiky.* Praha: Portál, 2005. ISBN 9788071789086.

Damsté, H. Koncentrický člověk. Systém lidské komunikace, adaptace a obrany. Praha, Asociace klinických logopedů ČR. 2000.

Demlová, E., et al. (Sest.) *K verbální a neverbální komunikaci: výběr z prací českých a slovenských autorů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2004. ISBN 8070426624

DLOUHÁ, O.; ČERNÝ, L. *Foniatrie*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2012. 152 s. ISBN 978-80-246-2048-0

Dvořák, J. *Logopedický slovník.* 3., upr. a rozš. vyd.. Ždár nad Sázavou: Logopedické centrum, 2007. ISBN 978-80-902536-6-7.

DVOŘÁK, Z. Rozštěpové vady obličeje u dětí. In *Reflexe logopedie v současné teorii a praxi*. Olomouc : UP, 2004. ISBN 80-244-0957-7. s. 11 – 19.

Evans D., Zarate O. *Evoluční psychologie*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-611-X.

FEIGIN, V. *Cévní mozková příhoda*. *Prevence a léčba mozkového iktu*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-428-7.

Fraser, J., Perkins, W. H*. (Ed.) Koktáš? Nezoufej!*: *fakta a mýty o koktavosti, jak s rodiči, ve škole, s přáteli, jak pomoci*. Praha: Grada, 2007. ISBN 9788024723303.

Fraser, M. *Svépomocný program při koktavosti: informace, zásady, postupy.* Praha: Portál, ISBN 8071783528.

Gangale, D. C. *Rehabilitace v orofaciální oblasti.* Praha: Grada, 2004. ISBN 8024705346

GEUS DE, E. *Někdy koktám.* Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-018-2.

Hagege, C. *Člověk a řeč: lingvistický příspěvek k humanitním vědám.* Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-331-8.

Hahn, A. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada Publishing, c2007. ISBN 9788024705293.

KÁBELE, F. *Rozvíjení hybnosti a řeči dětí s dětskou mozkovou obrnou.* Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČSR, 1986.

Kerekrétiová, A. a kol. *Základy logopédie*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-80-223-2574-5.

KEREKRÉTIOVÁ, A. *Orofaciálny rázštep v klinicko- logopedické praxi*. 2. vyd. Bratislava: Vydavateĺstvo UK, 2000. ISBN 80-223-1414-5.

KEREKRÉTIOVÁ, A. *Palatolália*. Bratislava: Vydavateĺstvo UK, 1997. ISBN 80-223-1140-5.

[Kerekrétiová, A. *Velofaryngální dysfunkce a palatolalie*](http://www.knihy-zabrana.cz/?1119,aurelia-kerekretiova-velofaryngalni-dysfunkce-a-palatolalie). Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2264-1.

KIML, J. *Základy foniatrie*. Praha: SZN, 1978.

KLENKOVÁ, J. *Kapitoly z logopedie II a III.* Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-62-1.

KLENKOVÁ, J. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9.

KLENKOVÁ, J. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe.* Praha: Grada, 2006.

KLENKOVÁ, J. Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově opožděných dětí. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-91-5.

Knápek, M. Potměšil, M. *Analýza komunikačního chování*. [elektronický zdroj] CD rom. ISBN 9788024419794.

Knoppová, P., Kučerová, J. *Význam logopedické intervence u osob s psychiatrickou diagnózou***.** Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 80-244-1545-3.

KOUKOLÍK, F. *Lidský mozek: funkční systémy: norma a poruchy.* 3. aktualit. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2012. ISBN 8071786322.

KOUKOLÍK, F. *Mozek a jeho duše*. 3., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2008, ISBN 978-80-7262-314-3.

Krahulcová, B. *Komunikace sluchově positžených*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 8024603292.

Kraus, J. a kolektiv. *Dětská mozková obrna*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 8024710188.

KRČMOVÁ, Marie: Úvod do fonetiky a fonologie pro bohemisty. 2., doplněné a opravené vydání. Ostrava: OU, 2007. ISBN 978-807-368-4051.

Kršňáková, P. *Cesta z hlubin koktavosti: náměta pro terapii balbuties korespondující s novými trendy desenzibilizace.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2004. ISBN 80-244-0911-9.

KŘIŠŤANOVÁ, L. *Diagnostika laterality a metodika psaní levou rukou.* 2. přepr. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 1991. ISBN 8070413840.

KULIŠŤÁK P, LEHEČKOVÁ H, MIMROVÁ M, NEBUDOVÁ J. *Afázie.* Praha: Triton; 1997. ISBN 80-217-0377-6

Kulišťák, P. *Neuropsychologie*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-891-3

KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L.(ed). *Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku.* Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-063-8.

LAŠŤOVKA, M. *Poruchy plynulosti řeči.* Dolní Břežany: Scriptoroium, 1999. ISBN 80-86197-13-1.

LAWSON, W. *Život za sklem.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-389-5.

Lechta, V. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti.* Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.

LECHTA, V*. Koktavost.* Praha, Portál, 2004. ISBN 80-7178-867-8.

LECHTA, V. *Logopedické repetitórium.* Bratislava: SPN, 1990. ISBN 80-08-0047-9.

Lechta, V. *Symptomatické poruchy řeči*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-572-5.

LECHTA, V. *Terapie narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-961-5.

Lechta, V. *Zajakavosť - integratívny prístup*. *Diagnostika.* Bratislava: Liečreh Gúth, 2006. ISBN 80-88932-21-1

Lechta, V., Baxová-Šárkőzyová, E. *Koktavost?!* Praha: Septima, 2001. ISBN 8072161547.

Lechta,V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí.* Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-572-5.

Lejska, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie.* Brno: Paido, 2003. ISBN 8073150387.

Lippertová-Grünerová, M. *Neurorehabilitace.* Praha: Galén, 2005, ISBN 80-7262-317-6.

Love, R. J., Webb, G. W. *Mozek a řeč.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-464-9.

LUDÍKOVÁ, L. *Kombinované vady.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1154-7.

LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých 1*. Praha: Scientia, 2000. ISBN 80-7183-225-1.

LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepých 3.* Praha: Scientia, 2001. ISBN 80-7183-226-1.

MICHEL, G. F., Mooreová, C. L. *Psychobiologie.* Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-116-9.

MLČÁKOVÁ, R. *Grafomotorika a počáteční psaní.* Praha: Grada, 2009. ISBN: 978-80-247-2630-4.

MLČÁKOVÁ, R., VITÁSKOVÁ, K. Narušení artikulace a narušení vývoje mluvené řeči – vstup do problematiky. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2013. ISBN 978-80-244-3721-7.

MLČÁKOVÁ, R., VITÁSKOVÁ, K. Narušení plynulosti řeči – vstup do problematiky. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2013. ISBN 978-80-244-3719-4.

MLČÁKOVÁ, R., VITÁSKOVÁ, K. Základy logopedie a organizace logopedické péče. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2013. ISBN 978-80-244-3722-4.

MORALES, R.C. *Orofaciální regulační terapie.* Portál, 2006. ISBN 80-7367-105-0.

Munden, A., Arcelus, J. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita: přehled současných poznatků a přístupů pro rodiče a odborníky.* 3. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073674304.

NEUBAUER, K. a kol. *Neurogenní poruchy komunikace u dospělých.* Diagnostika a terapie. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-159-4.

Neubauer, K. *Poruchy řečové komunikace u dospělých osob.* Praha: Asociace klinických logopedů České republiky, 1997.

Novák, A. *Audiologie: vyšetřovací technika, diagnostika, léčba a rehabilitace*. Praha: AlexejNovák, 2003. ISBN 80-239-1986-5 .

NOVÁK, A. *Foniatrie a pedoaudiologie II.* 2. přeprac. vyd. Praha: Unitisk, 2000.

NOVÁK, A. *Foniatrie a pedoaudiologie. Vývoj dětské řeči: fyziologie, jeho poruchy, diagnostika a léčba. Praha: [vl. nákl.], 1999.*

OHNESORG, K. *Fonetika pro logopedy*. Praha: SPN, 1979.

Paclt, I. a kolektiv. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování.* Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 9788024714264.

Parent, R. *Jak žít s koktavostí*. Praha: Grada, 2008. ISBN 8071696374.

Penhaker, M. et al. *Lékařské diagnostické přístroje: učební texty.* Ostrava: VŠB - Technická univerzita, 2004. ISBN 80-248-0751-3.

Pešák, J. (Red.) *Psychotrofon 2: II. soubor přednášek: 6. až 10. semináře univerzitního Společenství pro studium hlasu a řeči.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 8024405970.

PeUschel, S. M. *Downův syndrom pro lepší budoucnost*: *metodická příručka pro rodiče*. Praha: Tech-market, 1997. ISBN 8086114155.

PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Aktuální problémy balbutologie.* Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-244-0050-2.

PEUTELSCHMIEDOVÁ, A*. Etiologie a terapie koktavosti.* Olomouc: UP, 1994. ISBN 80-7067-346-X.

Peutelschmiedová, A. *Navozování měkké řeči u balbutika*. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého, 1988.

PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Techniky práce s balbutiky.* Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1234-9.

Pokorná J., Vránová M. [*Přehled české výslovnosti*](http://obchod.portal.cz/produkt/prehled-ceske-vyslovnosti/)*.* Praha. Portál, 2007. ISBN: 978-80-7367-169-3

Pollák, P., Cmejla, R. (Eds.) *Analýza a zpracování řečových a biologických signálů. Sborník prací*. Praha: Nakladatelství ČVUT, 2006. ISBN: 80-01-03621-9.

POUTHAS, V.; JOUEN, F. *Psychologie novorozence: chování nejmenšího dítěte a jeho poznávání*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-960-8.

Preiss, M. *Klinická neuropsychologie***.** Praha: Grada, 1998. ISBN 8071694436.

Preiss, M., Kučerová, H. *Neuropsychologie v neurologii*. Praha: Grada, 2007. ISBN 80-247-0843-4.

Prekopová, J., Schweizerová, Ch. *Neklidné dítě*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 9788073673512.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie: [sociopsychologické zkoumání kultur, etnik, ras a národů].* 2., rošíř. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-280-5

REKTOROVÁ, I.ET AL. *Kognitivní poruchy a demence*. Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7387-017-1.

[Říhová](http://www.google.cz/search?hl=cs&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Alena+%C5%98%C3%ADhov%C3%A1%22&source=gbs_metadata_r&cad=3), A. [Univerzita Palackého. Pedagogická fakulta](http://www.google.cz/search?hl=cs&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Univerzita+Palack%C3%A9ho.+Pedagogick%C3%A1+fakulta%22&source=gbs_metadata_r&cad=3). Olomouc: Univerzita Palackého, 2011.

SEDLÁKOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z kognitivní psychologie*. Mentální reprezentace a mentální modely. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0375-0.

SELIKOWITZ, M. *Downův syndrom.* Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-973-9.

Slančová, D. (ed.) *Štúdie o detskej reči.* Filozofická fakulta. Prešov: Prešovskej univerzity, 2008, ISBN 978-80-8068-701-4

SMRČKA, M. A KOL. *Poranění mozku.* Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-820-2.

STRNADOVÁ, I. *Rodiny osob s mentálním postižením. Současné směry ve výzkumu a možnosti speciálněpedagogické intervence.* Praha: Pedagogická fakulta UK v Praze, 2008. ISBN 978-80-7290-388-7.

Strusková, O. *Děti z planety D. S.* Praha: G plus G, 2000. ISBN 8086103315.

SVOBODA, M. (ED.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M*. Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-566-0.

SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem.* Praha: Septima, 1997. ISBN 80-7216-002-8.

Šatava, L. *Jazyk a identita etnických* menšin*: možnosti zachování a revitalizace.* Praha: Cargo, občanské sdružení, 2001. ISBN 80-902952-1-5.

Škodová, E., Jedlička, I. a kol. *Klinická logopedie.* 2.vyd.Praha: Portál, 2007. ISBN 80-7367-340-1.

ŠTEFÁNIK, J. (Zost.) *Antológia bilingvizmu*. Bratislava: Academic Electronic Press, 2004. ISBN 80-88880-54-8.

Švec, J. G. *Tajemství hlasu: 4. přednáška z cyklu Vědeckopopulárních přednášek významných absolventů Univerzity Palackého v Olomouci pořádaných za podpory statutárního města Olomouce.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. ISBN 8024413183.

Švec, J. G., Schutte, H.K., Šram, F. *Introduction to videokymography*. Prague: Postgraduate medical institute, 1997. [viedokazeta]

TEUSEN,GOZE-HANEL: *Prenatální komunikace.* Praha. Portál, 2003. ISBN 8071787531.

[Thagard P](http://obchod.portal.cz/search.asp?EXPS=Thagard+Paul&SearchType=all). *Úvod do kognitivní vědy.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-445-1.

Thorová, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha: Portál 2006. ISBN 80-7367-091-7.

VÁGNEROVÁ, M*. Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8.

VANČOVÁ, A. *Edukácia viacnásobne postihnutých.* Bratislava: Sapientia, 2001. ISBN 809671087X.

Vermeulen, P. *Autistické myšlení*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 9788024716008.

VITÁSKOVÁ, K. Fylogeneze a ontogeneze řeči. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2013. ISBN 978-80-244-3717-0.

VITÁSKOVÁ, K. Inkluzivní pedagogika ve střední Evropě – možnosti aplikace: zkušenosti z České republiky se zaměřením problematiku komunikační schopnosti. In Lechta, V. a kol. *Východiská a perspektívy inkluzívnej pedagogiky v strednej Európe. Asganpunkte und Perspektiven der Inklusiven Pädagogik.* Martin: Osveta, 2009. s. 52-57. ISBN 978-80-8063-303-5.

VITÁSKOVÁ, K., PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedie.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1088-5.

Vitásková, K.; Mlčáková, R.. *Základní vstup do problematiky získaných fatických poruch a problematiky dysartrie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2013.

VÍTKOVÁ, M. Edukace žáků s těžkým postižením a více vadami. In Vítková, M. *Integrativní školní (speciální) pedagogika.* *Základy, teorie, praxe.* Brno: Paido, 2004, s.152-174. ISBN 80-86633-22-5.

VÍTKOVÁ, M.(ed). Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-75-3.

VOHRADNÍK, M. *Poruchy řečové komunikace u velofaryngeální insuficience.* Dolní Břežany: Skriptorium, 2001. ISBN 80-86197-24-7.

VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace.* 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-387-1.

Vygotskij, L. S. *Vztah myšlení a řeč*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-943-7.

Zelinková, O. *Poruchy učení*. Zcela přeprac. a uprav. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-514-1.