|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Teorie speciální pedagogiky |
| **Studijní obor** | **:** | Speciální pedagogika - navazující |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/NUTE |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1 + 2  |
| **Zařazení výuky** | **:** | Zimní semestr |
| **Počet kreditů** | **:** | 4 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška + cvičení |
| Vyučující | **:** | Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | průběžná |
| **Týden** | **Téma** | **Poč.hod.** |
| 1 | Seznámení studentů s požadavky, podmínkami ukončení a doporučenou literaturou ke studiu.  | 1 |
| 2 | Speciální pedagogika jako vědní obor | 1 |
| 3 | Aktuální trendy ve speciální pedagogice | 1 |
| 4 | Vznik speciální pedagogiky jako vědního oboru I. | 1 |
| 5 | Vznik speciální pedagogiky jako vědního oboru II. | 1 |
| 6 | Vzdělávání speciálních pedagogů I. | 1 |
| 7 | Vzdělávání speciálních pedagogů II. | 1 |
| 8 | Pojetí paradigmat speciální pedagogiky I. | 1 |
| 9 | Pojetí paradigmat speciální pedagogiky II. | 1 |
| 10 | Socializace osob s postižením z pohledu psychologie a SP | 1 |
| 11 | Socializace osob s postižením z pohledu psychologie a SP | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :**  | zkouška |
| **Podmínky ukončení :** | K ukončení musí splnit podmínky ukončení dané vyučující ve cvičeních.Závěrečný test. |
| **Doporučená literatura :** |  |

PREDMERSKÝ, V. *Kapitoly z dejín špeciálnej pedagogiky.* Trnava: PdF Univerzity Komenského, 1980.

LUDVÍK, F. *Dějiny defektologie. (Historický nárys péče o mládež vyžadující veřejné ochrany a pomoci.)* Praha: SPN, 1956.

EDELSBERGER a kol. *Příspěvek k vývoji speciální pedagogiky. (Příloha časopisu Otázky defektologie, roč. XVII, 1974-1975).* Praha: SNP, 1974-75.

ŠIMŮNKOVÁ a kol. *Výchova a vzdělávání mládeže vyžadující zvláštní péči v Československu.* Praha: SPN, 1987.

POPELÁŘ, B. *Přehled vývoje praxe a teorie speciální pedagogiky.* Praha: SPN, 1958.

MONATOVÁ, L. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska.* Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-20-6.

VOJTKO, T. (ed.) *Postižený člověk v dějinách I.* Hradec Králové: Gaudeámus, 2005.

VOJTKO, T. (ed.) *Postižený člověk v dějinách II.* Hradec Králové: Gaudeámus, 2007.

TITZL, B. *Postižený člověk ve společnosti*. Praha: UK, 1998.

JESENSKÝ, J. 2000*. Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus. 275 s. ISBN 80-7041-196-1.

JESENSKÝ, J. et al. 1995. *Kontrapunkty integrace zdravotně postižených*. 1. vyd. Praha: UK. 175 s. ISBN 80-7184-030-0.

KYSUČAN, J.; KUJA, J. 1996. *Kapitoly z teoretických základů speciální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: UP. 99 s. ISBN 80-7067-677-9.

LECHTA, V. 2010. *Inkluzivní pedagogika – základní vymezení*. In: LECHTA, V. (ed.). Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. 1. vyd. Praha: Portál, s. 20–41. ISBN 978-80-7367-679-7.

VALENTA, M. et al. Přehled speciální pedagogiky a školská integrace. 1. vyd. Olomouc: UP, s. 12–61. ISBN 80-244-0698-5.

MÜLLER, O. et al. Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole. 1. vyd. Olomouc: UP, s. 10–52. ISBN 80-244-0231-9.

RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. Speciální pedagogika. 4. vyd. Olomouc: UP, s. 9–29. ISBN 80-244-1475-9.

LUDÍKOVÁ, L. (ed.). *Základy speciální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: UP, s. 13–17. ISBN 80-244-1479-1.

SLOWÍK, J. 2007. *Speciální pedagogika*. 1. vyd. Praha: Grada. 160 s. ISBN 978-80-247-1733-3.

VÁGNEROVÁ, M.; HADJ MOUSSOVÁ, Z.; ŠTECH, S. 2004. *Psychologie handicapu*. 2., přepr. vyd. Praha: UK. 230 s. ISBN 80-7184-929-4.

LANGMEIER, J.; KREJČÍŘOVÁ D. 2006. *Vývojová psychologie*. 2., aktualizované vyd. Praha: Grada. ISBN 80-247-1284-9.

MONATOVÁ, L. 1981. *Základy speciální pedagogiky I.* 1. vyd. Brno: Univerzita J. E. Purkyně.

MUSIL, J. V. 1999. *Speciální psychologie.* 1. vyd. Olomouc: UP. ISBN 80-244-0008-VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Integrativní speciální pedagogika: Integrace školní a sociální.* 2., rozš. a přeprac. vyd. Brno: Paido, s. 12–18. ISBN 80-7315-071-9.

VÁGNEROVÁ, M. 1999. Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky. 3. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-678-0.

LUDVÍK, F. a kol.: *Mládež vyžadující zvláštní péče. Sborník statí.* Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1953, s. 72-79.

GAŇO, V. Vzdelávanie učiteľstva defektnej mládeže na pedagogických fakultách. 1946-47, s. 53-59. In PAVLOVIČ, G. *Jednotná škola.* Bratislava: Štátne nakladateľstvo v Bratislave.

KÁBELE, F. 35 let vysokoškolského vzdělávání speciálních pedagogů v ČSSR. *Otázky defektologie*, roč. 24, č. 4, 1981-82, s. 156-157.

LUDVÍK, F.: Vzdělávání učitelů a vychovatelů mládeže vyžadující zvláštní péči. In *Sborník prác z defektologie*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatěľstvo, 1964, s. 293-306.

PAJDLHAUSER, A. Systém vzdelávania špeciálnych a liečebnych pedagógov. Historický náčrt a súčasný stav u nás. In *Zborník Filozofickej fakulty Univerzity Komenského Institutu špeciálnej a liečebnej pedagogiky.* 1969, s. 17-49.

EDELSBERGER, L., KÁBELE, F. Nad vzděláním učitelů. *Otázky defektologie*. 1965, roč.7, s. 241-244.

VAŠEK, Š. K súčasným možnostiam prípravy špeciálnych pedagógov. *Otázky defektologie*, 1980-81, roč. 23, č. 1, s. 7-12.

VAŠEK, Š. Súčasné možnosti studia špeciálnej pedagogiky na pedagogických fakultách. *Otázky defektologie*, 1985-86, roč. 28, č. 7, s. 251-258.

TITZL, B., ČERNÁ, M. Jaké studium speciální pedagogiky potřebujeme. *Speciální pedagogika*, 1992-93, č. 1, s. 2-5. ISSN 1211-2720.