|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Úprava prostředí |
| **Studijní obor** | **:** | Speciální pedagogika – ortokomunikce, raný věk |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/RUPR/OUPR |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | zs |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výuka :** | | Průběžná | |
| **Týden** | **Téma** | | **Poč.hod.** | |
| ***1*** | Prostředí a jeho pojetí ve speciální pedagogice | | 1 | |
| ***2*** | Povaha a charakter prostředí jako proměnné i konstatnty I. | | 1 | |
| ***3*** | Povaha a charakter prostředí jako proměnné i konstatnty II. | | 1 | |
| ***4*** | Inventarizace prostředí I. | | 1 | |
| ***5*** | Inventarizace postředí ve vztahu k postižení | | 1 | |
| ***6*** | Inventarizace prostředí v institucionálním a domácím prostředí | | 1 | |
| ***7*** | Evaluace podmínek daných prostředím. | | 1 | |
| ***8*** | Vytváření map prostředí. | | 1 | |
| ***9*** | Vytváření map a portrétů. | | 1 | |
| ***10*** | Mapy a portréty prostředí v IVP. | | 1 | |
| ***11*** | Mapy a portréty prostředí a jejich zohlednění v praxi. | | 1 | |
| ***12*** | Rodinné prostředí jako důležitý prvek v edukaci i životě dítěte. | | 1 | |
| ***13*** | Zápočtový týden | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:** | zápočet |
| **Podmínky ukončení:** | test, projekt, referát |
| **Doporučená literatura:** | bude doplňována průběžně   1. Potměšil, M. a kol. *Faktory včasné intervence u dětí s postižením.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4432-1 IGA PdF\_2014007 2. Potměšil, M. in Ludíková L. a kol. *Kombinované vady*. Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci 2005.140s. ISBN 80-244-1154-7 3. Ludíková,L.: Edukace hluchoslepého dítěte raného věku. Olomouc, UP, 2001 4. Souralová,E.: Vzdělávání hluchoslepých II. Scientia. Praha 2000. 5. Vágnerová,M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál. Praha 1999. 6. Kalendová,P., Potměšil,M.: K  pedagogickému diagnostikování a hodnocení těžce zdravotně postižených klientů. Speciální pedagogika č.1.2000 str. 6.- 15 7. BARTOŇOVÁ, M.: *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice.* 1.vyd. Brno: MSD, spol.s r.o., 2005. ISBN 80-86633-37-3 8. BLAŽEK, B., OLMROVÁ, J.: *Světy postižených.* 1.vyd. Praha: Avicenum, 1988. 9. MARKOVÁ, Z., STŘEDOVÁ, L.: *Mentálně postižené dítě v rodině.* 1. vyd. Praha: SPN, 1987. 10. MATĚJČEK, Z.: *Dítě a rodina v psychologickém poradenství.* 1. vyd. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2 11. OPATŘILOVÁ, D.(ed.): *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.* 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita - tisk SURSUM Tišnov, 2006. ISBN 80-210-3977-9. 12. VÁGNEROVÁ, M., HADJMOUSSOVÁ, Z.: *Psychologie handicapu.1.část, Handicap jako psychosociální problém.* . 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-763-2 13. VÁGNEROVÁ, M., HADJMOUSSOVÁ, Z.: *Psychologie handicapu. 2.část, Rodina a její význam pro rozvoj handicapovaného jedince.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-764-0. 14. VÁGNEROVÁ, M., HADJMOUSSOVÁ, Z.: *Psychologie handicapu. 4.část, Školní věk a dospívání postiženého dítěte.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-765-9. 15. VÁGNEROVÁ, M.: *Psychologie handicapu. 3. část, Vývoj postiženého dítěte v předškolním věku.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-772-1. 16. VÍTKOVÁ, M. a kolektiv : *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2.vyd. Brno: Paido, 2004, ISBN 80-7315-071-9. |