|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Surdopedie 2 (TSU2) |
| **Studijní obor** | **:** | UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA ( U1SPŠ), UČITELSTVÍ PRO 2. STUPEŇ ZŠ A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA ( U2SPŠ) |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/TSU2 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | ZIMNÍ SEMESTR  |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | doc. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |
| **Výuka :** | Průběžná |
| **Týden** | **Téma** | **Poč.hod.** |  |
| **1** | téma: Historický vývoj péče o sluchově postižené a jeho pojetí z hlediska přístupů k jejich edukaci.přednáška: Filosofie výchovy pro surdopedii | 1 |  |
| **2** | téma: Výchova jako pedagogický problém.přednáška: Výchovné strategie.  | 1 |  |
| **3** | téma: Historické pojetí edukace v surdopedii.přednáška: Výchova a vzdělávání z pohledu surdopedie 1 | 1 |  |
| **4** | téma: Historické pojetí edukace v surdopedii.přednáška: Výchova a vzdělávání z pohledu surdopedie 2 | 1 |  |
| **5** | téma: IVP podstata a funkce, legislativní rámec.přednáška: Individuální plánování ve výchově v surdopedii | 1 |  |
| **6** | téma: problematika pedagogických zásad obecně.přednáška: Edukace sluchově postižených – SPPG zásady | 1 |  |
| **7** | téma: Projektové vyučování a další alternativy - teorie a praxe.přednáška: Projektové vyučování a další alternativy - teorie a praxe v surdopedii. | 1 |  |
| **8** | téma: Produktivní vyučování - teorie a praxe.přednáška: Produktivní vyučování teorie a praxe | 1 |  |
| **9** | téma: Metodická východiska a zásady v pedagogicepřednáška: Metodika výuky ve vztahu k jednotlivým předmětům v surdopedii.  | 1 |  |
| **10** | téma: Metody a postupy užívané ve výchověpřednáška: Výchovné situace a jejich řešení | 1 |  |
| **11** | téma: Výchova v komplexním pojetí.přednáška: Výchova SPD - „beh.management“  | 1 |  |
| **12** | téma: Metodická východiska pro výchovnou práci.přednáška: Techniky pro formativní proces | 1 |  |
| **13** | Zápočtový týden | 1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :** | zápočet, zkouška |
| **Podmínky ukončení :** | zkouška, kolokvium - z témat uvedených v sylabu - test, |
| Doporučená literatura : | 1. Evans,L.: Totální komunikace, struktura a strategie. Pedagogické centrum, Hradec Králové 2002
2. Freeman, R. D., Carbin, C.F., Boese,R.J.: Tvé dítě neslyší. FRPSP Praha 1991
3. Gregory, S.: The Developing of Deaf Child. The Open University, London 1994
4. Hinkley,K.R., Nelson, M.F.: Sexuální zneužití! Co je to? FRPSP, Praha (překlad) 1993
5. Hrubý,J.: Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. SEPTIMA - FRPSP, Praha 1997
6. Klim,S. a kol.:Neslyšící děti jsou děti. FRPSP (překlad),Praha1992
7. kol.: Education of deaf children and young people. Centre of Total Communication, UNESCO, Copenhagen 1987
8. Nováková,K., Kročanová, L.: Komunikačná interakcia medzi matkou a zdravým i postihnutým dieťaťom raného veku. Speciální pedagogika,6, 1996, č. 5, s. 7 - 13
9. POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii*. UP Olomouc 2003. ISBN 80-244-0766-3
10. POTMĚŠIL, M. *Projektování v surdopedii.* Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci, 2007. ISBN 164 s. 978-80-244-1726-4
11. POTMĚŠIL, M. *Sluchové postižení a sebereflexe.* Praha: Karolinum nakladatelství UK v Praze, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1300-0
12. Potměšil, M. a kol. *Psychosociální aspekty sluchového postižení.* Brno: MUNI PRESS, 2010. 250 s. ISBN 978-80-7392–093-7
13. Uherík, A.: Hluchota, reč, poznanie. Osveta, Bratislava 1991
14. Vygotskij, L.I.: Myšlení řeč. SPN, Praha 1971
15. Potmesil, M., *Osobnost dítěte v kontextu vady sluchu.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4729-2
 |