|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Speciální pedagogika 2 |
| **Studijní obor** | **:** | Pedagogika + sociální práce, veřejná správa, vychovatelství, pedagogické asistentství |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/JSP2 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1 + 1 + 0 |
| **Zařazení výuky** | **:** | Zimní semestr |
| **Počet kreditů** | **:** | 4 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | průběžná |
| **Týden** | **Téma** | **Poč.hod.** |
| 1 | Seznámení studentů s požadavky, podmínkami ukončení a doporučenou literaturou ke studiu.  | 1 |
| 2 | Úvod SP poradenství | 1 |
| 3 | Úvod SP poradenství | 1 |
| 4 | Úvod do SP diagnostiky | 1 |
| 5 | Úvod do SP diagnostiky | 1 |
| 6 | Specifika komunikace osob se ZP | 1 |
| 7 | Specifika komunikace osob se ZP | 1 |
| 8 | AAK | 1 |
| 9 | AAK | 1 |
| 10 | Terapie využívané ve SP | 1 |
| 11 | Terapie využívané ve SP | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :**  | zkouška |
| **Podmínky ukončení :** | Závěrečný dvousemestrální test – společný s cvičeními. |
| **Doporučená literatura :** |  |

1. MONATOVÁ, L. 1998. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska.* 2. vyd. Brno: Paido. 85 s. ISBN 80-85931-60-5.
2. **SLOWÍK, J. 2007. *Speciální pedagogika.* 1. vyd. Praha: Grada. 160 s. ISBN 978-80-247-1733-3.**
3. **SVOBODA, M. a kol. 2001. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících 1.* Praha: Portál. ISBN 80-7178-545-8.**
4. **VAŠEK, Š. 1991. Špeciálnopedagogická diagnostika. Bratislava: SNP. ISBN 80-08-00396-0.**
5. VALENTA, M.; MÜLLER, O. 2003. *Psychopedie: teoretické základy a metodika.* 1. vyd. Praha: Parta. 439 s. ISBN 80-7320-039-2*.*
6. JESENSKÝ, J. 2000. *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky.* 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus. 275 s. ISBN 80-7041-196-1.
7. LECHTA, V. (ed.). 2010. *Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole.* 1. vyd. Praha: Portál. 440 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
8. **RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: UP, s. 49–57. ISBN 80-244-1475-9.**
9. JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných.* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2000. 354 s. ISBN 80-7184-823-9.
10. JANIŠ, K. 2002. *Sexuální výchova* – *příspěvek k teorii a praxi.* 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-377-8.
11. Murphy, N. A.; Elias, E. R. 2006. Sexuality of Children and Adolescents with Developmental Disabilities. *Pediatrics* [online]. Č. 1, s. 389–403, 2007-11-28J./ Dostupné z http//: www.pediatrics.org.
12. SMOLÍKOVÁ, K.; HAJNOVÁ, R. 1997. *Než se dítě zeptá… Program sexuální výchovy dětí předškolního věku.* 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-132-0.
13. VALENTA, M.; MÜLLER, O. et al. 2007. *Psychopedie. Teoretické základy a metodika.* 3. vyd. Praha: Parta. ISBN 978-80-7320-099-2.
14. Dunovský, J.; Dytrych, Z.; Matějček, Z. 1998. *Týrané, zneužívané a zanedbané dítě.* 1. vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-85121-99-9.
15. Kýrová, L. 2006. *Sexuální zneužívání dětí.* Brno. MU Brno. Bakalářská práce.
16. ŘÍČAN, P. 1995. *Agresivita a šikana mezi dětmi: jak dát dětem ve škole pocit bezpečí*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-0499.
17. Täubner, V. 1996. *Nejstřeženější tajemství: sexuální zneužívání dětí.* 1. vyd. Praha: Trizonia. ISBN 80-85573-72-5.
18. Volfová, I.; Kozáková, Z.; Velemínský, M. 2008. *Prevence sexuálního zneužívání dětí a adolescentů se specifickými potřebami*. 1. vyd. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-129-1.
19. Volfová, I.; Ramešová, M.; Šuléřová, K. 2007. Komplexní přístup k problematice syndromu CAN*.* In: *Vzdělávání poskytovatelů sociálních služeb*. České Budějovice: JU v Českých Budějovicích. ISBN 978-80-7394-064-5.
20. VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2. rozšířené a přeprac. vydání. Brno: Paido, 2004. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
21. JANOVCOVÁ, Z. *Alternativní a augmentativní komunikace.* 1. vyd. Brno: PdF MU, 2003. 48 s. ISBN 80-210-3204-9.
22. VAŠEK, Š. *Základy speciální pedagogiky.* Bratislava: Sapientia, 2003. ISBN 80-968797-0-7.
23. BANDŽUCHOVÁ, I. K využití metod alternativní a augmentativní komunikace u dětí se závažným postižením vývoje řečových schopností. In *Diagnostika a terapie poruch komunikace*, 2002, roč. V., č. 2, s. 2–24.
24. BEEROVÁ, E. Aktuální stav užívání prostředků alternativní a augmentativní komunikace. In *Speciální pedagogika*, 2005, roč. XV., č. 2., s. 104–113. ISSN 1211-2720.
25. JANOVCOVÁ, Z. *Alternativní a augmentativní komunikace.* 1. vyd. Brno: PdF MU, 2003. 48 s. ISBN 80-210-3204-9.
26. KNAPCOVÁ, M. *Výměnný obrázkový komunikační systém – VOKS.* Praha: IPPP ČR, 2005. ISBN 80-86856-07-0.
27. KRAHULCOVÁ, B. Role alternativní komunikace v integračním procesu zdravotně postižených. In Sborník *Integrace – znamení doby.* Praha: UK, 1998. ISBN 80-7184-691-0.
28. KUBOVÁ, L. Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí. 1. vyd. Praha: TECH-MARKET, 1996. 45 s. ISBN 80-902134-1-3.
29. KUBOVÁ, L. *Piktogramy. Metodická příručka.* 1. vyd. Praha: TECH-MARKET, 1997. 55 s. ISBN 80-86114-00-7.
30. KUBOVÁ, L. *Piktogramy. Učebnice*. 1. vyd. Praha: TECH-MARKET, 1997. 49 s. ISBN 80-902134-9-9.
31. KUBOVÁ, L.; PAVELOVÁ, Z.; RÁDKOVÁ, Z. *Znak do řeči*. 1. vyd. Praha: TECH-MARKET, 1999. 87 s. ISBN 80-86114-23-6.
32. LAUDOVÁ, L. Alternativní a augmentativní komunikace. In *Česká logopedie 1994*. Praha: Makropulos, 1994, s. 89–92. ISBN 80-901776-7-0.
33. PAVELOVÁ, Z.; RÁDKOVÁ, I. Znak do řeči. In *Speciální pedagogika*, 2000, roč. X., č. 4–5, s. 221–227. ISSN 1211-2120.
34. VALENTA, M.; MÜLLER, O. *Psychopedie – teoretické základy a metodika*. 1. vyd. Praha: Parta, 2003. 443 s. ISBN 80-7320-063-5.
35. VÍTKOVÁ, M. Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením II. Metoda bazální stimulace. Praha: IPPP, 2001.