|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Speciální pedagogika 1 |
| **Studijní obor** | **:** | Učitelství pro střední školy – navazující Mgr. |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/JSZ1 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1 + 1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | Zimní semestr |
| **Počet kreditů** | **:** | 2 |
| **Forma výuky** | **:** | Cvičení |
| Vyučující | **:** | Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | | průběžná | | |
| **Týden** | | **Téma** | | **Poč.hod.** |
| 1 | | Seznámení studentů s požadavky, podmínkami ukončení a doporučenou literaturou ke studiu. | | 1 |
| 2 | | Úvod do speciální pedagogiky osob se sluchovým postižením | | 1 |
| 3 | | Úvod do speciální pedagogiky osob se sluchovým postižením | | 1 |
| 4 | | Úvod do speciální pedagogiky osob s mentálním postižením | | 1 |
| 5 | | Úvod do speciální pedagogiky osob s mentálním postižením | | 1 |
| 6 | | Úvod do speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením | | 1 |
| 7 | | Úvod do speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením | | 1 |
| 8 | | Úvod do speciální pedagogiky osob s omezením hybnosti | | 1 |
| 9 | | Úvod do speciální pedagogiky osob s omezením hybnosti | | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :** | Zápočet |
| **Podmínky ukončení :** | Zadaná práce. |
| **Doporučená literatura :** |  |

1. BARTOŇOVÁ, M. 2004 Základní problematika specifických poruch učení. In VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální.* 2. rozšíř. a přepr. vyd. Brno: Paido. s. 154 – 168. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
2. BARTOŇOVÁ, M. 2006 Specifické poruchy učení. In PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* 2. rozšíř. a přeprac. vyd. Brno: Paido. s. 143 - 166. 404 s. ISBN 80-7315-120-0.
3. BAZALOVÁ, B. 2006 Psychopedie. In PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* 2. rozšíř. a přeprac. vyd. Brno: Paido. s. 269 – 286. 404 s. ISBN 80-7315-120-0.
4. FISCHER, S. – ŠKODA, J. 2008 *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním.* 1. vyd. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-014-0.
5. HUTYROVÁ, M. 2006 *Etopedie pro výchovné pracovníky*. 1. vyd. Olomouc: UP. 45 s. ISBN 80-244-1190-3.
6. JONÁŠKOVÁ, V. 2004 Dítě s poruchou mobility. MÜLLER, O. et al. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole.* 1. vyd. Olomouc: UP. s. 87 – 122. 289 s. ISBN 80-244-0231-9.
7. KLENKOVÁ, J. 2004 Logopedie – interdisciplinární vědní obor. In VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální.* 2. rozšíř. a přepr. vyd. Brno: Paido. s. 106 - 122. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
8. KLENKOVÁ, J. 2006 Logopedie. In PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* 2. rozšíř. a přeprac. vyd. Brno: Paido. s. 103 - 116. 404 s. ISBN 80-7315-120-0.
9. KRAHULCOVÁ, B. 2003 *Komunikace sluchově postižených.* 2. vyd. Praha: UK. 303 s. ISBN 80-246-0329-2.
10. KREJČÍŘOVÁ, O.; HUTYROVÁ, M. 2006 *Speciální pedagogika 6.* 1. vyd. Olomouc: UP. 53 s. ISBN 80-244-1214-4.
11. KYSUČAN, J.; KUJA, J. 1996 *Kapitoly z teoretických základů speciální pedagogiky.* 1.vyd. Olomouc: UP. ISBN 80-7067-677-9.
12. LECHTA, V.; KEREKRÉTIOVÁ, A.; KRÁLIKOVÁ, B. Narušená komunikační schopnost. In LECHTA, V. (ed.) *Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole.* 1. vyd. Praha: Portál. s. 281 – 303. 435 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
13. LUDÍKOVÁ, L. 2006a *Tyflopedie – Andragogika.* 1. vyd. Olomouc: UP. 47 s. ISBN 80-244-1191-1.
14. LUDÍKOVÁ, L. 2006b Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého. s. 191 – 208, 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
15. LUDÍKOVÁ, L. 2006c Speciální pedagogika osob s postižením zraku. In LUDÍKOVÁ, L.; SOURALOVÁ. E. *Speciální pedagogika 5.* 1. vyd. Olomouc: UP. s. 23 – 38. 44 s. ISBN 80-244-1213-6.
16. LUDÍKOVÁ, L.; STOKLASOVÁ, V. 2006 *Tyflopedie pro výchovné pracovníky.* 1. vyd. Olomouc: UP. 50 s. ISBN 80-244-1189-X.
17. MICHALÍK, J. 2004 Obecné podmínky školské integrace v České republice. In MULLER, O. et al. *Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami v běžné škole.* 1.vyd.Olomouc: UP. ISBN 80-244-0231-9.
18. MICHALÍK, J. 2006 Proces transformace ve speciální pedagogice. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: UP. s. 73 – 86. 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
19. MICHALÍK, J. 2008 *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. 1. vyd. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených - sekce vzdělávání. 142 s. ISBN 978-80-903658-2-7.
20. NOVÁKOVÁ, Z. 2006 Oftalmopedie. In PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* 2. rozšíř. a přeprac. vyd. Brno: Paido. s. 229 – 248. 404 s. ISBN 80-7315-120-0.
21. PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. 2001 *Logopedické minimum.* 1. vyd. Olomouc: UP. 70 s. ISBN 80-244-0258-0.
22. PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. 2003 Integrace žáků s poruchou komunikace. In VALENTA, M. et al. *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace.* Olomouc: UP. s. 232 – 259. 321 s. ISBN 80-244-0698-5.
23. PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. 2006a Speciální pedagogika osob s narušením komunikační schopnosti. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého. s. 271 - 292. 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
24. PEUTELSCHMIEDOVÁ, A.; VITÁSKOVÁ, K. 2006b *Speciální pedagogika 4.* 1. vyd. Olomouc: UP. 63 s. ISBN 80-244-1212-8.
25. PIPEKOVÁ, J. 2004 Pedagogika osob s mentálním postižením – psychopedie. In VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální.* 2. rozšíř. a přepr. vyd. Brno: Paido. s. 292 – 308. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
26. POTMĚŠIL, M. 2003 *Čtení k surdopedii.* 1. vyd. Olomouc: UP. 217 s. ISBN 80-244-0766-3.
27. PROCHÁZKOVÁ, M. 2004 Uvedení do etopedie. In VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální.* 2. rozšíř. a přepr. vyd. Brno: Paido. s. 368 - 379. 463 s. ISBN 80-7315-071-9.
28. RENOTIÉROVÁ, M. 2006 *Somatopedie – Andragogika*. Olomouc: UP. 37 s. ISBN 80-244-1203-9.
29. RENOTIÉROVÁ, M. 2006b Speciální pedagogika osob s postižením hybnosti. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého. s. 209 – 240, 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
30. RŮŽIČKA, M. 2005 Problematika kombinovaných vad z pohledu etopedie. In LUDÍKOVÁ, L. et al. *Kombinované vady.* 1. vyd. Olomouc: UP. s. 93 – 106. 140 s. ISBN 80-244-1154-7.
31. RŮŽIČKOVÁ, V. 2006 Soudobé trendy v péči o osoby se specifickými potřebami. In LUDÍKOVÁ, L. (ed.) Základy speciální pedagogiky. 1.vyd. Olomouc: UP. ISBN 80-244-1479-1.
32. ŘEPOVÁ, P. 2006 Speciální pedagogika osob s poruchami chování. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého. s. 251 - 270. 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
33. SLOWÍK, J. 2007 *Speciální pedagogika.* 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1733-3.
34. SOURALOVÁ, E. 2004 Dítě se sluchovým postižením. In MÜLLER, O. et al. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole.* 1. vyd. Olomouc: UP. s.179 - 201. 289 s. ISBN 80-244-0231-9.
35. SOURALOVÁ, E.; LANGER, J. 2005 *Surdopedie.* 1. vyd. Olomouc: UP. 46 s. ISBN 80-244-1084-2.
36. ŠVARCOVÁ, I. 2000 *Mentální retardace: vzdělávání, výchova, sociální péče.* 1. vyd. Praha: Portál. 178 s. ISBN 80-7178-506-7.
37. VÁGNEROVÁ, M. 2004 Rodiče postižených dětí. In VÁGNEROVÁ, M.; HADJ-MOUSSOVÁ, Z.; ŠTECH, S. *Psychologie handicapu.* 2. dotisk 2. přeprac. vyd. Praha: UK. s. 78 – 93. 230 s. ISBN 80-7184-929-4.
38. VÁGNEROVÁ, M. 2004 Socializace postižených dětí. In VÁGNEROVÁ, M.; HADJ-MOUSSOVÁ, Z.; ŠTECH, S. *Psychologie handicapu.* 2. dotisk 2. přeprac. vyd. Praha: UK. s. 158 – 186. 230 s. ISBN 80-7184-929-4.
39. VALENTA, M. 2006 Speciálněpedagogická diagnostika. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: UP. s. 135 – 148. 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
40. VALENTA, M.; KOZÁKOVÁ, Z. 2006 *Psychopedie 1 pro výchovné pracovníky.* 1. vyd. Olomouc: UP. 61 s. ISBN 80-344-1187-3.
41. VAŠEK, Š. 2005 *Základy špeciálnej pedagogiky.*1. vyd. Praha: VŠ J. A. Komenského. ISBN 80-86723-13-5.
42. VITÁSKOVÁ, K. 2004 Specifické vývojové poruchy školních dovedností. In MÜLLER, O. et al. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole.* 1. vyd. Olomouc: UP. s. 53 – 86. 289 s. ISBN 80-244-0231-9.
43. VITÁSKOVÁ, K. 2006a *Specifické poruchy učení pro výchovné pracovníky.* 1. vyd. Olomouc: UP. 49 s. ISBN 80-244-1216-0.
44. VITÁSKOVÁ, K. 2006b Speciální pedagogika osob se specifickými vývojovými poruchami učení. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého. s. 293 – 302. 313 s. ISBN 80-244-1475-9.
45. VOJTOVÁ, V. 2006 Kapitoly ze základů etopedie. In PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* 2. rozšíř. a přeprac. vyd. Brno: Paido. s. 353 - 364. 404 s. ISBN 80-7315-120-0.
46. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
47. Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.
48. Vyhláška č. 182/1991 Sb**., kterou se provádí zákon o sociálním zabezpečení a zákon České národní rady o působnosti orgánů České republiky v sociálním zabezpečení.**
49. Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o výchovně vzdělávací péči ve střediscích výchovné péče.
50. Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.
51. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).