|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Socializace osob se zdravotním postižením |
| **Studijní obor** | **:** | Pedagogika – veřejná správa, pedagogika – sociální práce, vychovatelství, učitelství pro SŠ a VOŠ |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/JSZP |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1  |
| **Zařazení výuky** | **:** | Zimní semestr |
| **Počet kreditů** | **:** | 2 |
| **Forma výuky** | **:** | cvičení |
| Vyučující | **:** | Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | průběžná |
| **Týden** | **Téma** | **Poč.hod.** |
| 1 | Seznámení studentů s požadavky, podmínkami ukončení a doporučenou literaturou ke studiu.  | 1 |
| 2 | Vymezení a proměna termínu socializace | 1 |
| 3 | Specifika kontaktu a komunikace s osobami se ZP | 1 |
| 4 | Specifika kontaktu a komunikace s osobami se ZP | 1 |
| 5 | Specifika kontaktu a komunikace s osobami se ZP | 1 |
| 6 | Specifika kontaktu a komunikace s osobami se ZP | 1 |
| 7 | Školská integrace - inkluze | 1 |
| 8 | Sociální resort – deinstitucionalizace  | 1 |
| 9 | Pracovní začlenění osob s postižením | 1 |
| 10 | Sexualita, partnerství a rodičovství | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :**  | kolokvium |
| **Podmínky ukončení :** | 60% účast na cvičeníchústní kolokvium |

**Doporučená literatura:**

ČÍŽKOVÁ, J. 2001. *Přehled sociální psychologie.* 1. vyd. Olomouc: UP. ISBN 80-244-0150-9.

JESENSKÝ, J. 1995. *Kontrapunkty integrace zdravotně postižených.* 1. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-030-0 (brož.).

LANGMEIER, J.; KREJČÍŘOVÁ D. 2006. *Vývojová psychologie*. 2., aktualizované vyd. Praha: Grada. ISBN 80-247-1284-9.

MICHALÍK, J. 2004. Obecné podmínky školské integrace v České republice. In: MÜLLER, O. et al. *Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami v běžné škole.* 1. vyd. Olomouc: UP, s. 10–52. ISBN 80-244-0231-9 (brož.).

MUSIL, J. V. 1999. *Speciální psychologie.* 1. vyd. Olomouc: UP. ISBN 80-244-0008-1.

MÜHLPACHR, P. 2004. Axiologická a normativní dimenze integrace. In: VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Integrativní speciální pedagogika: Integrace školní a sociální.* 2., rozš. a přeprac. vyd. Brno: Paido, s. 12–18. ISBN 80-7315-071-9.

VÁGNEROVÁ, M. 1999. Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky. 3. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-678-0.

VÁGNEROVÁ, M. a kol. 2004. *Psychologie handicapu*. 2., přepr. vyd. Praha: UK. ISBN 80-7184-929-4.

SLOWÍK, J. Speciální pedagogika. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1733-3 (brož.).

FISCHER, S.; ŠKODA, J. *Speciální pedagogika: Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním.* 1. vyd. Praha: Triton, 2008, 205 s. ISBN 978-80-7387-014-0.

LECHTA, V. Inkluzivní pedagogika – základní vymezení. In LECHTA, V. (ed.) *Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole.* 1. vyd. Praha: Portál, 2010, s. 20 – 41. ISBN 978-80-7367-679-7.

MICHALÍK, J. Historické a právní předpoklady školské integrace. In VALENTA, M. et al. *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace.* 1. vyd. Olomouc: UP, 2003, s. 12 – 61. ISBN 80-244-0698-5.

MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. 1. vyd. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených - sekce vzdělávání, 2008, 142 s. ISBN 978-80-903658-2-7.

MICHALÍK, J. Proces transformace ve speciální pedagogice. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 4. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006, s. 73 – 86, 313 s. ISBN 80-244-1475-9.

NOVOTNÁ, M.; KREMLIČKOVÁ, M. *Kapitoly ze speciální pedagogiky pro učitele.* 1. vyd. Praha: SPN, 1997, s. 115. ISBN 80-85937-60-3.

SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. 4. upr. vyd. Praha: SNP, 1980, 231 s.

VLÁDNÍ VÝBOR PRO ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÉ OBČANY. *Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením pro období 2010 – 2014* [online]*.* Praha: 30. 3. 2010 [cit. 2011-11-04]. Dostupné z: http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvzpo/dokumenty/narodni-plan-vytvareni-rovnych-prilezitosti-pro-osoby-se-zdravotnim-postizenim-na-obdobi-2010---2014-70026/.