|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Teoretické základy speciální pedagogiky |
| **Studijní obor** | **:** | Učitelství pro střední školy – učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy - navazující Mgr. |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/JTSP |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1 + 1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | Zimní semestr |
| **Počet kreditů** | **:** | 2 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | | průběžná | | |
| **Týden** | | **Téma** | | **Poč.hod.** |
| 1 | | Seznámení studentů s požadavky, podmínkami ukončení a doporučenou literaturou ke studiu. | | 1 |
| 2 | | Speciální pedagogika - vymezení | | 1 |
| 3 | | Systém podpory pro osoby s postižením v ČR (zdravotnictví, školství) | | 1 |
| 4 | | Systém podpory pro osoby s postižením v ČR (sociální resort) | | 1 |
| 5 | | Rodina s dítětem s postižením | | 1 |
| 6 | | Rodina s dítětem s postižením, raná péče | | 1 |
| 7 | | Vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP, školské poradenství | | 1 |
| 8 | | Vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP, školské poradenství | | 1 |
| 9 | | SP poradenství | | 1 |
| 10 | | SP diagnostika | | 1 |
| 11 | | Specifika komunikace osob s postižením nebo znevýhodněním | | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :** | kolokvium |
| **Podmínky ukončení :** | Splnění podmínek ze cvičení.  Kolokviální test. |
| **Doporučená literatura :** |  |

FISCHER, S.; ŠKODA, J. Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním. 1. vyd. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-014-0.

JESENSKÝ, J. Základy komprehenzivní speciální pedagogiky. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2000. ISBN 80-7041-196-1 (brož.).

**KYSUČAN, J.; KUJA, J. Kapitoly z teoretických základů speciální pedagogiky. 1. vyd. Olomouc: UP, 1996. ISBN 80-7067-677-9 (brož).**

**MICHALÍK, J. Obecné podmínky školské integrace v České republice. In MÜLLER, O. et al. Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami v běžné škole. 1. vyd. Olomouc: UP, 2001. ISBN 80-244-0231-9 (brož.).**

**RENOTIÉROVÁ, M. Speciální pedagogika – teoretická východiska. In RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. Speciální pedagogika. 4. vyd. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1475-9 (brož.).**

**RŮŽIČKOVÁ, V. Soudobé trendy v péči o osoby se specifickými potřebami. In LUDÍKOVÁ, L. (ed.) Základy speciální pedagogiky. 1.vyd. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1479-1.**

**SLOWÍK, J. Speciální pedagogika. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1733-3 (brož.).**

**VAŠEK, Š. Základy špeciálnej pedagogiky. 1. vyd. Praha: VŠ J. A. Komenského, 2005. ISBN 80-86723-13-5 (brož.).**

SCHARSACH, H. Lékaři a Nacismus. 1. vyd. Praha: Themis, 2001. 223 s. ISBN 80-85821-90-7.

Keller, J. Předsudek. Velký sociologický slovník. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1996. 875 s. ISBN 80-7184-311-3.

MICHALÍK, J. et al. Občané se zdravotním postižením a státní správa. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. 268 s. ISBN 80-244-1168-7.

**NOVOSAD, L. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 269 s. ISBN 978-80-7367-509-7.**

Výsledky výběrového šetření zdravotně postižených osob za rok 2007 [online]. Praha: Český statistický úřad, 2008 [cit. 2010-03-14].

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu.* 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 265 s. ISBN 987-80-247-1369-4.

PRUCHA, J.; WALTROVÁ E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník.* 1. vyd. Praha: Portál, 1995. 292 s. ISBN 80-7178-029-4.

VALENTA, M.; MŰLLER, O. et al. *Psychopedie.* 3., aktualiz. vyd. Praha: Parta, 2007. 386 s. ISBN 987-80-7320-099-2.

**VAŠEK, Š. *Špeciálnopedagogická diagnostika.* 1. vyd. Bratislava: SPN, 1991. 167 s. ISBN 80-08-00396-0.**

SVOBODA, M. et al. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících.* 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 791 s. ISBN 80-7178-545-8.

DRAPELA, V. J.; HRABAL, V. et al. *Vybrané poradenské směry: teorie a strategie.* 1. vyd. Praha: UK, 1995. ISBN 80-7184-011-4.

GABURA, J.; PRUŽINSKÁ, J. *Poradenský proces.* 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. 147 s. ISBN 80-85850-10-9.

**Hadj Moussová, Z. *Úvod do speciálního poradenství.* 1. vyd. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2002. 77 s. ISBN 80-7083-659-8.**

KOPŘIVA, J. *Lidský vztah jako součást profese.* 5. vyd. Praha: Portál, 2006. 147 s. ISBN 80-7367-181-6.

MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství.* 1. vyd. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2.

Metodický pokyn upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče ze dne 29. června 2007.

MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. 1. vyd. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených – sekce vzdělávání, 2008. 142 s. ISBN 978-80-903658-2-7.

**NOVOSAD, L. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním.**

**1. vyd. Praha: Portál, 2009. 269 s. ISBN 978-80-7367-509-7.**

Příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 21/2007 k činnosti středisek výchovné péče.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat.* 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. 128 s. ISBN 80-86429-36-9.

*Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*.

*Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se specifickými potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*.

*Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně- vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče*.

*Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).*

*Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů*.

*Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů*.

FINKOVÁ, D.; LUDÍKOVÁ, L.; RŮŽIČKOVÁ, V. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením*. 1. vyd. Olomouc: VUP, 2007. ISBN 978-80-244-1857-5.

HANÁKOVÁ, A. Pacienti s tělesným postižením. In *Efektivní komunikace s pacienty, příbuznými a blízkými osobami*. 1. vyd. Olomouc: VCIZP, 2011. 28 s. ISBN 978-80-903-658-3-4.

JANKOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením*. 1. vyd. Praha: Triton, 2001. ISBN 10-80-7254-192-7.

Kolektiv autorů. *Specifika komunikace osob se zdravotním postižením*. 1. vyd. Olomouc: UP Olomouc, 2008. ISBN 978-80-244-1935-0.

LANGER, J. Pacienti se zrakovým postižením. In *Efektivní komunikace s pacienty, příbuznými a blízkými osobami*. 1. vyd. Olomouc: VCIZP, 2011. ISBN 978-80903658-3-4.

STEJSKALOVÁ, K. Komunikace a osoby se zrakovým postižením. In JURKOVIČOVÁ, P. (ed.) at al. *Komunikace a lidé se smyslovým postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2649-5.

STEJSKALOVÁ, K. Pacienti se zrakovým postižením. In *Efektivní komunikace s pacienty, příbuznými a blízkými osobami*. 1. vyd. Olomouc: VCIZP, 2011. ISBN 978-80903658-3-4.

STRNADOVÁ, V. *Hádej, co říkám, aneb Odezírání je nejisté umění*. 2. vyd. Praha: ASNEP, 2001. ISBN 80-903035-0-1.

ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* 4., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-414-4.

VALENTA, M. Pacienti s mentálním postižením a s demencí. In *Efektivní komunikace s pacienty, příbuznými a blízkými osobami*. 1. vyd. Olomouc: VCIZP, 2011. 28 s. ISBN 978-80903658-3-4.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Zákon č. 384/2008 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob.