|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Základy speciální pedagogiky |
| **Studijní obor** | **:** | Učitelství pro MŠ (2. r.) |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/JZSE |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1 + 1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | letní semestr |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 kr. |
| **Forma výuky** | **:** | Cvičení |
| Vyučující | **:** | Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | | Průběžná | | |
| **Týden** | | **Téma** | | **Poč.hod.** |
| 17.2. | | Seznámení studentů s požadavky, podmínkami ukončení a doporučenou literaturou ke studiu. | | 1 |
| 24.2. | | Úvod do speciální pedagogiky osob se sluchovým postižením (surdopedie) | | 1 |
| 2.3. | | Úvod do speciální pedagogiky osob se sluchovým postižením (surdopedie), Úvod do speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením (tyflopedie) | | 1 |
| 9.3. | | Úvod do speciální pedagogiky osob se zrakovým postižením (tyflopedie) | | 1 |
| 16.3. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s mentálním postižením (psychopedie) | | 1 |
| 23.3. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s mentálním postižením (psychopedie), Úvod do speciální pedagogiky osob s omezením hybnosti (somatopedie) | | 1 |
| 30.3. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s omezením hybnosti (somatopedie) | | 1 |
| 6.4. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s NKS (logopedie) | | 1 |
| 13.4. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s NKS (logopedie), Úvod do speciální pedagogiky osob s psychosociálním ohrožením a narušením (etopedie – v širším i užším pojetí) | | 1 |
| 20.4. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s psychosociálním ohrožením a narušením (etopedie – v širším i užším pojetí) | | 1 |
| 27.4. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s parciálními nedostatky | | 1 |
| 4.5. | | Úvod do speciální pedagogiky osob s parciálními nedostatky | | 1 |
| 11.5 . | | Zápočtový týden | | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :** | Kolokvium |
| **Podmínky ukončení :** | 60 % účast |
| **Doporučená literatura :** |  |

JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Školská integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3730-9 (brož.).

**JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Komplexní péče o jedince s postižením či znevýhodněním*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3733-0 (brož.).**

**JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Úvod do speciální pedagogiky*. Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3731-6 (brož.).**

JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Teoretické základy speciální pedagogiky pro speciální pedagogy.* Olomouc: UP, 2013. ISBN 978-80-244-3734-7 (brož.).

JESENSKÝ, J. *Kontrapunkty integrace zdravotně postižených.* 1.vyd. Praha: Karolinum, 1995. ISBN 80-7184-030-0 (brož).

**SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika.* 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1733-3 (brož.).**

**Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.**

**Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**

BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: Paido, 2005. ISBN 80-86633-37-3.

JANOTOVÁ, N. *Kapitoly o integraci sluchově postižených dětí*. Praha: Septima,1996. ISBN 80-85801-81-7.

JANOTOVÁ, N. – SVOBODOVÁ, K. In*tegrace sluchově postiženého dítěte v mateřské a základní škole.* 2.vyd. Praha: Septima, 1998. ISBN 80-7216-050-8.

MICHALÍK, J. *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc: UP, 1999. ISBN 80-7067-981-6.

**MICHALÍK, J. *Školská integrace žáků s postižením na základních školách v České republice*. Olomouc. UP, 2005. ISBN 80-244-1045-1.**

**PIPEKOVÁ, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido 2006. ISBN 80-7315-120-0**

**VALENTA, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky. Rámcové kompedium oboru.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0602-6.**

**VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika.* 2.přeprac. a rozš. vyd. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.**

**MULLER, O. et al. *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole.* 1. vyd. Olomouc: UP, 2001. 87-122 s. ISBN 80-244-0231-9.**

KANTOR, J. Somatopedie. In VALENTA, M. et al. *Herní specialista v somatopedii.* 2.vyd. Olomouc: VUP, 2003. 218 s. ISBN 80-244-0763-9.

VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty.* 2. vyd. Brno: Paido, 2006. 304 s. ISBN-10: 80-7315-134-0.

LECHTA, V. *Základy inkluzívní pedagogiky.* 1. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7.

LUDÍKOVÁ, L. et al*. Kombinované vady*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1154-7.

PTÁČEK, R. *Poruchy chování v dětském věku.* 1. vyd. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, 2006. ISBN 80-86991-81-4.

ŘÍČAN, P. - KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie.* 4. vyd.Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1049-8.

TRAIN, A. *Nejčastější poruchy chování dětí*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-503-2.

SLOWÍK, J. Člověk s mentálním postižením jako subjekt hodnocení*. Speciální pedagogika.* 2003, roč. 13, č. 3, s 181-192. ISSN 1211-2720.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* 3. rozšířené vyd. Praha: Portál, 2004. 870 s. ISBN 978-80-7367-414-4.

VALENTA, M.-MÜLLER, O. *Psychopedie.* 4. aktualizované a rozšířené vyd. Praha: Parta, 2009. 386 s. ISBN 976-80-7320-137-1.

KEREKRÉTIOVÁ, A. et al. *Základy logopédie*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. s. 209-226. ISBN 978-80-223-2574-5.

LECHTA, V. et al. *Logopedické repetitorium.* Bratislava: SPN, 1990. 278 s. ISBN 80-08-00447-9.

LECHTA, V. Zvláštnosti inkluzivní edukace žáků s NKS. In LECHTA, V. et al. *Základy inkluzivní pedagogiky.* Praha: Portál, 2010b. s. 282-284. ISBN 978-80-7367-679-7.

LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti.* Praha: Portál, 2003, s. 251-261. ISBN 80-7178-801-5.

Matějček, Z. *Dyslexie-specifické poruchy čtení.* 3.uprav. a rozš. vyd. Jinočany: Nakladatelství H&H, 1995. 269 s. ISBN 80-85787-27-X.

Pokorná, V. *Teorie a náprava specifických poruch učení a chování.* 4. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-817-3.

## Vitásková, K. -Peutelschmiedová, A. Logopedie. 1.vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005a. s. 53-67. 182 s. ISBN 80-244-1088-5.

RENOTIÉROVÁ, M. - LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika.* 3. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005b. s. 293-303. 313 s. ISBN 80-244-1073-7.

Zelinková, O. *Poruchy učení*. 11. vyd. Praha: Portál, 2009. 263 s. ISBN 978-80-7367-514-1.

FINKOVÁ, D. - LUDÍKOVÁ, L. - RŮŽIČKOVÁ, V. Speciální *pedagogika osob se zrakovým postižením.* 1. vyd. Olomouc: VUP, 2007. ISBN 978-80-244-1857-5. 158 s.

FINKOVÁ, D. – RŮŽIČKOVÁ, V. – STEJSKALOVÁ, K. *Edukační proces u osob se zrakovým postižením.* 1. vyd. Olomouc: UP, 2011. CD ROM. (v tisku)

RŮŽIČKOVÁ, V. (ed.) *Integrace zrakově a kombinovaně postižených žáků. 1. vyd. Olomouc*: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 137 s. ISBN 9788024417387.

RŮŽIČKOVÁ, V. *Integrace zrakově postiženého žáka na základní školu*. 1. vyd. Olomouc: Vydavatelství UP, 2006. 137 s. ISBN 80-2441-540-2.