



---

# System péče o sluchově postižené, jejich výchova a vzdělávání



# Raná péče

---

- Do 60. let 20. stol. Raná péče neexistovala

## Průkopníci:

- Manželé Ewingovi
- Anotonius van Uden, Armin Löve
- John Tracy
- Jan Poul



# Raná péče

---

- Střediska rané péče (Tam-Tam)
- SPC pro sluchově postižené

## Pracovníci SPC:

- Speciální pedagog (surdoped, logoped)
- Psycholog
- Sociální pracovník



# Raná péče

---

Činnost SPC (raná péče):

- Kvalitní diagnostika
- Psychorehabilitační pomoc rodině
- Sociální poradenství
- Výcvik dětí



# Raná péče

---

Varianty péče SPC:

- Ambulantní
- Pobyty



# Výchovně-vzdělávací péče

---

- Mateřské školy
- Základní školy
- Střední školy, SOŠ, SOU, OU a U
- Vysoké školy (integrace)

# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

- Orální přístup
- Totální komunikace
- Bilingvální přístup

# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

## Orální přístup:

- Hlavním cílem je vybudování mluvené řeči v orální i grafické podobě s cílem začlenit sluchově postiženého do majoritní slyšící společnosti
- Nepřipouští používání znakového jazyka



# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

Orální přístup je založen na:

- Odezírání
- Reeducaci sluchu
- Individuální logopedické péči
- Využívání prstové abecedy

# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

Totální komunikace:

- „Total communication“
- Systém vzešel od samotných neslyšících jako výsledek nespokojenosti s výsledky orálního přístupu (USA, 60. léta)
- Výběr komunikačních forem je přísně individuální

# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

Složky totální komunikace:

1. Znakový jazyk
2. Mluvená řeč
3. Odezírání
4. Sluchová výchova a reedukace sluchu

# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

Složky totální komunikace:

5. Gestikulace, mimika, pantomima
6. Prstová abeceda
7. Psaná řeč, kresba
8. Didaktický materiál

# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

## Bilingvální přístup:

- Přenos informací ve 2 jazykových kódech
- Nedirektivní metody výuky
- Upřednostňování znakového jazyka v raném věku
- Podpora psané formy národního jazyka

# Současné trendy ve výchově a vzdělávání SP



---

## Principy bilingválního přístupu:

- Důraz na plnohodnotnou komunikaci
- Ve výuce přítomni dva pedagogové (slyšící a neslyšící)
- Výklad nejprve ve znakovém jazyce
- Následně představeno v psané formě
- Oba jazyky jsou představeny odděleně

# Organizace sluchově postižených



---

- Unie neslyšících (ČUN, ČMJN)
- Pevnost
- ČSNS
- Český klub ohluchlých Help
- FRPSP
- Sordos
- ASNEP



# Časopisy a periodika sluchově postižených

---

- Info zpravodaj
- Gong
- Unie
- None