



IV. OLOMOUCKÉ
SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY

XVII. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE K PROBLEMATICE
OSOB SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

IV. KONFERENCE MLADÝCH VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

15. - 16. 3. 2016

Program a bulletin abstraktů

IV. OLOMOUCKÉ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY

**XVII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými
potřebami**

IV. Konference mladých vědeckých pracovníků

Téma konference

Koheze speciální pedagogiky v současnosti

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

15. - 16. 03. 2016

Olomouc

Subtémata:

- Profil speciálního pedagoga v multidisciplinárním kontextu.
- „Mainstreamové“ školy a „mainstreamoví“ žáci, „speciální“ školy a „speciální“ žáci.
- Pregraduální příprava v rámci států EU – logopedie, speciální pedagogika, sociální pedagogika, léčebná pedagogika.
- Pohledy pedagogů na žáky se speciálními potřebami.

Organizátoři a partneři konference:

Ústav speciálněpedagogických studií
Pedagogická fakulta
Univerzita Palackého v Olomouci

Vědecký výbor:

doc. PaedDr. Lea Květoňová, Ph.D.
prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.
prof. dr. hab. Adam Stankowski, Ph.D.
prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc.
prof. PaedDr. Milan Valenta, Ph.D.
doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D.
prof. PhDr. Marie Vítková, CSc.

Organizační a programový výbor:

Mgr. Miluše Hutýrová, Ph.D.
Mgr. Jan Chrastina, Ph.D.
Mgr. Kateřina Jeřábková, Ph.D.
Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.
Mgr. BcA. Pavel Kučera
Mgr. Renata Mlčáková, Ph.D.
Mgr. Veronika Růžičková, Ph.D.
Mgr. Oldřich Müller, Ph.D.
Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D.
Mgr. Pavel Svoboda, Ph.D.
PhDr. Kateřina Kroupová, PhD.
Mgr. Lucie Moudrá

Program konference

XVII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami

15. 3. 2016

9:00-10:00

Auditorium – přízemí

Slavnostní zahájení konference

Moderuje – O. Müller

prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D. (rektor Univerzity Palackého v Olomouci)

doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed. IGIP (děkan Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci)

prof PaedDr. Libuše Ludíková, CsC (proděkanka pro vědu, výzkum a doktorská studia)

Koheze, harmonie, souznění v hudebním odění – Hanáková, A., Kantor, J.

Úvodní přednáška

Learning capacity and intervention in people with special needs – Hessels, M. G. P.

10:00-10:30

Předsálí Auditoria – přízemí

Coffeebreak

10:30-12:00

Auditorium – přízemí

Disability studies a speciální pedagogika - společné a rozdílné – Krhutová, L.

**Divadelní projekty jako funkční součást výchovy a vzdělávání osob se specifickými potřebami – Mikotová, Z.,
Broulíková, V.**

**Příprava speciálních pedagogů na multi-, inter, trans- disciplinární či kolaborativní praxi? ... reflexe aktuálního vývoje
a trendu superiorizace profesí a intervenčních přístupů – Vitásková, K..**

12:00-13:00

Oběd

13:00-14:30

Učebna N11 – 1. patro

Moderuje – M. D. Polínek

Potřeby dětí s poruchou chování očima výchovných profesionálů – Červenka, K.

Z Klánovic do Rudolína během tří měsíců – Daněk, A.

Prevence rizikového chování na ZUŠ – Polínek, M. D.

Vzdelávanie nadaných rómskych žiakov na konzervatóriách – Osvaldová, M.

Play-way: Zkušenosti a perspektivy realizovaného pilotní projektu vzdělávacího kurzu pro pedagogy – Wittmannová, J.

K pocitům úspěšnosti žáků 5. třídy ZŠ se speciálními třídami – Spěváček, J.

Školní zralost z pohledu speciálního pedagoga a psychologa – Smečková, G.

Učebna N12 – 1. patro

Workshop

(90 minut, max. 20 účastníků, rezervace míst na registrační nástěnce)

(pro zájemce překlad zajištěn)
)

Being disabled or becoming disabled? - The need for labels – Schwab, S.

Učebna N13 – 1. patro

Moderuje – R. Mlčáková

Výuka cizích jazyků na škole logopedického typu – Hanyková, P., Šimáčková, A.

Role speciálního pedagoga - logopeda ve speciálně pedagogické centru v kontextu legislativních změn – Jehličková, J.

Využití náhradní komunikace v pobytových zařízeních sociálních služeb – Kopečný, P.

Vývoj laterality, artikulace, ortografie, jazykového citu, opakování vět a porozumění u dívky se specificky narušeným vývojem řeči – případová studie – Mlčáková, R.

Akusticko – verbální paměť jako nedílná součást sluchové percepce – Odstrčilíková, Y.

Učebna N14 – 1. patro

Moderuje – K. Kroupová

Determinanty socializace ve vztahu k životní spokojenosti osob se zrakovým postižením – D. Finková

Postoje osob se zrakovým postižením k alkoholu a marihuaně – Groulíková, D.

Role speciálního pedagoga v podpoře seniorů se zrakovým postižením – Joklíková, H.

Z výskumu zisťovania úrovne informovanosti, názorov a postojov laickej verejnosti na kvalitu života jednotlivcov so zrakovým postihnutím – Lopúchová, J., Kolníková, H.

Osoby s ťažkým zrakovým postihnutím a jejich postoj k získávání sociálních kompetencí v rámci organizovaných kurzů celoživotního učení – Růžičková, V.

Možnosti podpory samostatného pohybu a prostorové orientace u osob s kombinovaným postihnutím – Růžičková, V., Kramosilová, Z.

Učebna N15 – 1. patro

Moderuje – P. Kučera

Participácia používateľov kochleárných implantátov – Groma, M.

Vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR: legislativa a praxe – Hudáková, A.

Slovník českého a českého znakového jazyka online – Sklenák, T., Fikejs, J., Zvonek, A.

Využití artefaktiky u dětí se sluchovým postižením – Potměšilová, P.

Počet viet v písomnom vyjadrovaní žiakov so stratou sluchu vzdelávaných v špeciálnych školách pre sluchovo postihnutých (vybrané výsledky výskumu) – Tarcziová, D.

Učebna N16 – 1. patro

Moderuje – J. Chrastina

(v anglickém jazyce bez překladu)

Attitudes of School Principals toward Inclusive Education in Georgia – Chitorelidze, T.

The Basic Features of Movies: a Media for the Teaching and Learning of English – Lei, Y.

Integration of Blooms Taxonomy, Vygotsky's Socio cultural theory and differentiation strategy in Teaching and Learning Process at Fiji National University – Kumar, S.

Introduction to assurance system of special education in China – Li, S.

The Changing Role of the Teacher - a Special Education Teacher in the XXI Century – Sekułowicz, A., Oleniacz, M., Sekułowicz, M.

Seminární místnost – 2. patro

Workshop

(90 minut, max. 20 účastníků, rezervace míst na registrační nástěnce)

Speciální pedagog a povolání sociálního pracovníka – Vočka, Z.

Předsálí nad Auditoriem – 1. patro

Posterová sekce

Povinností autorů je aktivní účast u prezentovaného posteru

Moderuje – K. Jeřábková

Inkluzivní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu pedagogů "mainstreamových" MŠ – Bendová, P.

Využití diagnostických nástrojů v praxi školských poradenských zařízení pro děti ve věku 3 - 18 let – Bendová, P.

Děti s rizikem vzniku SPU ve věku 5,5 - 7,5 let v ČR – Bendová, P.

Play-Way: struktura a perspektivy vzdělávacího kurzu – Klimešová, I., Wittmannová J.

Multidisciplinárna starostlivosť v Detskom centre VÚDPaP – Jakubíková, M., Malík, J.

The Sociometric Position of Children with Disabilities in the Context of School Integration – Kuczma K.

Exceptional Students in the Informal Class Structure – Piszczek, E., Łatka, M.

The Adaptation of Adults with Autism to Life in an Institution of Permanent Residence – Pawlowska M.

Zraková paměť jako faktor ovlivňující úroveň komunikačních kompetencí u žáků se sluchovým postižením – Hradilová, T., Kotvová, M., Hádková, K., Šedivá, Z.

Podpůrná opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu – Šimčíková, K., Viktorín, J.

14:30-15:00

Předsálí Auditoria – přízemí

Coffeebreak

15:00-16:30

Učebna N11 – 1. patro

Moderuje – P. Svoboda

Analýza biblioterapeutických programov v liečebnej pedagogike – Lištiaková, I.

Profesní orientace a předprofesní příprava žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – komparace vybraných faktorů v prostředí švédských a českých škol. – Márová, I.

Pregraduální příprava předškolních speciálních pedagogů (defektologů) na Moskevské pedagogické státní univerzitě – Šándorová, Z.

Kontexty integrácie v procese arteterapie u dieťaťa – Ťulák Krčmáriková, Z.

Ako pristupovať k dieťaťu s príznakmi porúch autistického spektra? – Vidošovičová, M., Hnilicová, S.

Učebna N12 – 1. patro

Workshop

(90 minút, max. 20 účastníkov, rezervace miest na registrační nástěnce)

(pro zájemce překlad zajištěn)

Building a Community of Learning on Inclusive Education – Tichá, R., Abery, B. H., Janebová, E.

Učebna N13 – 1. patro

Moderuje – J. Chrastina

Rozvoj rodičovských kompetenci v dětských zařízeních – Dokoupilová, I.

Podmienky zamestnávania jednotlivca s telesným postihnutím v Prešovskom kraji – Harčaríková, T.

Pojetí a konceptualizace konstruktů "zdravotní postižení" v mezinárodním klasifikačním systému ošetrovatelských diagnóz NANDA International (2012 - 2014) – Chrastina, J.

Volný čas dětí a mládeže - výsledky studie CAPE&PAC – Janyšková, K.

Komparácia a diverzifikácia obsahovej náplne kurzov ergoterapia v študijnom programe liečebná pedagogika – Kováčová, B.

Profil speciálního pedagoga v multidisciplinárním kontextu: studijní obory Aplikovaná tělesná výchova a Aplikované pohybové aktivity – Wittmannová, J.

Učebna N14 – 1. patro

Moderuje – Z. Kozáková

Lidé se zdravotním postižením v societě pohledem žáků středního školního věku – Kozáková, Z., Večeřová, L.

Lidé se zdravotním postižením v projektovém vyučování žáků základních škol – Kozáková, Z., Večeřová, L.

Integrace žáků s lehkým mentálním postižením do základní školy z pohledu pedagoga – Adamus, P.

Představení projektu SENICT – Horvátová, I., Jeřábková, K.

Digitální dovednosti studentů speciální pedagogiky – Pešat, P., Langer, J., Lopúchová, J., Slánská, D.

Klíčové otázky k hodnotení žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v predmete geografia – Šulovská, M.

Učebna N15 – 1. patro

Moderuje – P. Kučera

Tlumočník znakového jazyka v norském a českém vzdělávacím systému a jeho odborná příprava – Peňáz, P.

Školní zralost u neslyšících dětí s absencí předškolního vzdělávání – Martinková, E.

Specifika v oblasti sluchového vnímání z pohledu osob s Aspergerovým syndromem – Vyhlídalová, L.

Obrátená integrácia - schodnejšia cesta inklúzie nepočujúcich detí? – Zborteková, K.

Učebna N16 – 1. patro

Moderuje – K. Jeřábková

(v anglickém jazyce bez překladu)

**High assistive technology for deaf and heard-of-hearing education in the context of teachers' perspective –
Kossewska, J.**

**A Comparative Analysis Of Sign Communication Approaches Used By Deaf and Hard and Hearing Persons In The US,
The Czech Republic And Nigeria – Irokaba, G.**

The internal connection of The keju and NCEE – Liu, J., Zhou, B., Danping, P.

Activation States in Individuals with Repetitive Skin Picking – Prochowicz, K., Kłosowska, J., Kałużna - Wielobób, A.

Peer Relationship of Children with Cochlear Implants in Inclusive Educational Settings – Wu, J.

Učebna P111 – přízemí

Workshop

(90 minut, max. 14 účastníků, rezervace míst na registrační nástěnce)

Otevřená dlaň – Machalová, M.

Seminární místnost – 2. patro

Tablexia - tréninková aplikace pro děti s dyslexií – Černá, J. Šíchová, J.

Workshop

(90 minut, max. 20 účastníků, rezervace míst na registrační nástěnce)

Tablexia - mobilní vzdělávací aplikace pro děti s dyslexií – Šíchová, J., Černá, J.

Předsálí nad Auditoriem – 1. patro

Posterová sekce

Povinností autorů je aktivní účast u prezentovaného posteru

Moderuje – V. Růžičková

Špecifiká prejavov porúch autistického spektra u dievčat – Filčíková, D., Kubranská, A., Lakošítková, G., Siklenková, L.
Vidošovičová, M., Celušáková, H.

Komparace možností vzdělávání seniorů na Univerzitách třetího věku v České a Slovenské republice – Karkošová, M.

Čítanie s porozumením u žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v porovnaní so žiakmi s materinským jazykom slovenským a maďarským – Kmeť, M., Belica, I.

Intervenčné aktivity na podporu sociálneho začlenenia detí so sluchovým postihnutím predškolského veku – Kročanová L.

Problémy problémových dětí – HutYROVÁ, M, Charvát, M., Vavrysová, L.

Number of sentences in a written language of students with hearing loss educated in regular schools (integrated students) (selected research indicators) – Priesterová, K. poster

The narrative identity of young adults with physical disability – Ryzanowska, D.

Time perspective and life goals in young adults with ASD – Sędzimir, A.

Students of Deaf and Heard-of-Hearing Education University Studies – Academic Motivation in the Context of Time Perspective – Szeremeta A.

Pozitivní ovlivňování truchlicího procesu u osob s mentálním postižením – Štaffová, K., Šišika, J.

Povinností autorů je aktivní účast u prezentovaného posteru

17:00 – 18:30

Učebna P111 – přízemí

Workshop

(90 minut, max. 14 účastníků, rezervace míst na registrační nástěnce)

Naše Duše – Machalová, M.

18:30

Stará aula PF

Kurikulární divadelní představení studentů 2.ročníku speciální pedagogiky – dramaterapie

IV. Konference mladých vědeckých pracovníků

16. 3. 2016

9:00-10:00

Auditorium – přízemí

Zahájení konference

Moderuje – O. Müller

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. (zástupce ředitelky ÚSS PdF UP v Olomouci)

prof. PhDr. et PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.

doc. PaedDr. Alžběta Peutelschmiedová, Ph.D.

10:30-12:00

Učebna N13 – 1. patro

Garanti M. Valenta, O. Müller, M. D. Polínek

Moderuje – I. Hruběšová

Životný príbeh ako zdroj hodnotných informácií pre porozumenie a zmenu – Bednárová, I.

Miesto arteterapie v prevencii rizikového správania detí a mládeže – Vojtová, S.

Comparation research focused on reading literacy of pupils with special educational needs – Janurová, I.

Divadlo Fórum jako sdílená sociální realita – Veselá, A.

Princip přístupu "Human being" v londýnské praxi s marginalizovanými skupinami. Nový trend práce s touto klientelou v ČR? – Kubisová, S.

Disability studies: disabilita jako sociální konstrukt – Hruběšová, I

Učebna N14 – 1. patro

Garanti J. Langer a D. Finková

Moderuje – O. Malinovská

Postoje k volnočasovým aktivitám osob se zdravotním postižením v Chengdu, Čína z pohledu klientů volnočasových organizací, rodičů a pedagogů – Kmentová, S.

Sexuální doprovázení: Sociální služba jako každá jiná? – Majerová, H., Ludíková, L.

Úspěšnost žáků základní školy praktické v matematice – Těthalová, L.

Významné aspekty ve výtvarné výchově žáků s postižením zraku – Remešová, Z.

Inkluze jako pedagogická realita – Tylšarová, V.

Represivní přístup k lidem s postižením jako počátek? – Tylšarová, V.

Učebna N16 – 1. patro

Garant K. Vitásková, J. Kantor

Moderuje – L. Šebková

Aspekty ontogeneze řeči u dětí z bilingvního prostředí – Buiová, A.

Problematika akalkulie očima logopedů pracujících v resortu zdravotnictví – Červinková, H.

Rehabilitační a reedukační techniky hlasových poruch – Jehličková, K.

Implementace hlasové edukace do vzdělávání hlasových profesionálů – Šebková, L., Vitásková, K.

Kognitivní rehabilitace jako součást nefarmakologické léčby o pacienty s neurokognitivní poruchou a residuálním typem afázie – Nilius, P., Šebková, L.

Úroveň oromotorických schopností u dětí předškolního věku – Tabachová, J.

12:00-12:30

Předsálí Auditoria – přízemí

Coffeebreak

12:30-14:00

Učebna N13 – 1. patro

Garanti M. Valenta, O. Müller, M. D. Polínek

Moderuje – I. Hruběšová

Umělecké vzdělávání na základních školách a jeho možnosti při práci s žáky s poruchami chování – Koblí, L.

Finanční inkluze osob s mentálním postižením – Tkadleček, J.

PlayWisely and Children with Special – educational Needs – Bieliková, V.

Humor v terapeutické intervenci – Vávra, J.

Plánování terapeutických cílů dramaterapeutické intervence u klienta s mentálním postižením na základě analýzy jeho repertoáru rolí -- Šilarová, L., Šilarová, J.

Učebna N14 – 1. patro

Garanti J. Langer a D. Finková

Moderuje – O. Malinovská

Obtíže při změně zaměstnání u osob se získaným zrakovým postižením – Malinovská, O.

Včasná intervence u dětí se sluchovým postižením – Soldanová, J., Hanáková, A., Potměšil, M.

Pohledy na volnočasové aktivity nabízené organizací Qingyang Support Center for Disabled v Chengdu (Čína) očima osob se zdravotním postižením a jejich rodičů – Štěpničková, N.

Osoby se sluchovým postižením v systému terciárního vzdělávání – Švecová, V., Langer, J.

Životní spokojenost osob se zrakovým postižením – Švecová, V., Finková, D.

Učebna N16 – 1. patro

Garanti K. Vitásková, J. Kantor
Moderuje – L. Šebková

Využití harmonizačního lehátka v konceptu bazální stimulace v rámci ucelené rehabilitace dětí s DMO – Džidová, L.

Diferenciace instrukcí v heterogenní třídě pro žáky s potížemi v učení – Odehnalová, P.

Adaptace a komunikace u žáků s těžkým tělesným postižením v Číně – Petrová, N.

Využívání systémů alternativní a augmentativní komunikace pro vytváření výukových pomůcek pro žáky s poruchou autistického spektra – Schwarzová, L.

Pohled neonatologů na včasnou podporu matek s předčasně narozeným dítětem – Vencová, B., Květoňová, L., Ivanová, K.

An Individual with Oncological Disease in the Context of Special Education – Nagyová, K.

14:00

Učebna N14 – 1. patro

Slavnostní ukončení konference

doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D. (zástupce ředitelky ÚSS PdF UP v Olomouci)

Úvodní slovo a zvané přednášky budou tlumočeny z anglického jazyka do českého a z českého jazyka do anglického. Úvodní slovo, zvané přednášky a všechny přednášky v sekci P. Kučery budou tlmočeny z i do českého znakového jazyka.

Organizátoři konference si vyhrazují právo v nezbytných událostech měnit čas a pořadí příspěvků.