|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Surdopedie 2 |
| **Studijní obor** | **:** | andragogika |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/ASU2 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | LS 2016 |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |
| --- |
| **Výuka :** |
| **Týden** | | **Téma** |
| **1** | | téma: Historický vývoj péče o sluchově postižené a jeho pojetí z hlediska přístupů k jejich edukaci.  přednáška: Filosofie výchovy pro surdopedii |
| **2** | | téma: Výchova jako pedagogický problém.  přednáška: Výchovné strategie. |
| **3** | | téma: Historické pojetí edukace v surdopedii.  přednáška: Výchova a vzdělávání z pohledu surdopedie 1 |
| **4** | | téma: Historické pojetí edukace v surdopedii.  přednáška: Výchova a vzdělávání z pohledu surdopedie 2 |
| **5** | | téma: IVP podstata a funkce při práci s dospělými, legislativní rámec.  přednáška: Individuální plánování ve výchově v surdopedii zaměřené na dospělé |
| **6** | | téma: problematika pedagogických zásad obecně.  přednáška: Edukace sluchově postižených dospělých – SPPG zásady |
| **7** | | téma: Projektové učení a další alternativy - teorie a praxe.  přednáška: Projektové přístupy a další alternativy - teorie a praxe v surdopedii dospělých. |
| **8** | | téma: Produktivní vyučování - teorie a praxe.  přednáška: Produktivní vyučování teorie a praxe |
| **9** | | téma: Metodická východiska a zásady v pro přípravu na rekvalifikaci a zaměstnání  přednáška: Zaměstnávaní osob s vadami sluchu |
| **10** | | téma: Metody a postupy užívané ve výchově  přednáška: Výchovné situace a jejich řešení |
| **11** | | téma: Organizace zaměřené na dospělé osoby s vadami sluchu  přednáška: Tlumočení jako sociální služba |
| **12** | | téma: Metodická východiska pro rozvoj komunikačních kompetencí.  přednáška: Techniky aktivizace a stimulace |
| **13** | | Zápočtový týden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :** | zápočet, kolokvium |
| **Podmínky ukončení :** | zkouška, kolokvium - z témat uvedených v sylabu - test, |
| Doporučená literatura : | 1. Evans,L.: Totální komunikace, struktura a strategie. Pedagogické centrum, Hradec Králové 2002 2. Freeman, R. D., Carbin, C.F., Boese,R.J.: Tvé dítě neslyší. FRPSP Praha 1991 3. Gregory, S.: The Developing of Deaf Child. The Open University, London 1994 4. Hinkley,K.R., Nelson, M.F.: Sexuální zneužití! Co je to? FRPSP, Praha (překlad) 1993 5. Hrubý,J.: Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu. SEPTIMA - FRPSP, Praha 1997 6. Klim,S. a kol.:Neslyšící děti jsou děti. FRPSP (překlad),Praha1992 7. kol.: Education of deaf children and young people. Centre of Total Communication, UNESCO, Copenhagen 1987 8. Nováková,K., Kročanová, L.: Komunikačná interakcia medzi matkou a zdravým i postihnutým dieťaťom raného veku. Speciální pedagogika,6, 1996, č. 5, s. 7 - 13 9. POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii*. UP Olomouc 2003. ISBN 80-244-0766-3 10. POTMĚŠIL, M. *Projektování v surdopedii.* Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci, 2007. ISBN 164 s. 978-80-244-1726-4 11. POTMĚŠIL, M. *Sluchové postižení a sebereflexe.* Praha: Karolinum nakladatelství UK v Praze, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1300-0 12. Potměšil, M. a kol. *Psychosociální aspekty sluchového postižení.* Brno: MUNI PRESS, 2010. 250 s. ISBN 978-80-7392–093-7 13. Potmesil, M., *Osobnost dítěte v kontextu vady sluchu.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4729-2 14. Uherík, A.: Hluchota, reč, poznanie. Osveta, Bratislava 1991 15. Vygotskij, L.I.: Myšlení řeč. SPN, Praha 1971 |