**OKRUHY K ZÁPOČTU Z PŘEDMĚTU LOGOPEDIE 4 (USS/TLO4)**

**Mgr. Lucie Šebková**

**Za úspěšné splnění zápočtu se považuje 80% docházka na cvičení a splnění písemného zápočtového testu alespoň na 75 %.**

1. Afázie - terminologie, klasifikace, hlavní etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
2. Alexie, agrafie, akalkulie, apraxie a agramatismus. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
3. Dysartrie - získaná forma - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
4. Specifické poruchy učení - Dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Legislativa. Jiné typy poruch učení a praxie. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
5. Orofaciální poruchy - poruchy orofaciálního systému a myofunkční poruchy – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Základy orofaciální a myofunkční terapie – základní diagnostické intervenční techniky.
6. Poruchy polykání - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Komparace se zahraničím. Interdisciplinární spolupráce.

**OKRUHY KE KOLOKVIU Z PŘEDMĚTU LOGOPEDIE 4 (USS/TLO4)**

**Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.**

**Za úspěšné zvládnutí kolokvia se považuje zodpovězení jednoho vylosovaného okruhu.**

1. Afázie - terminologie, klasifikace, hlavní etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
2. Alexie, agrafie, akalkulie, apraxie a agramatismus. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
3. Dysartrie - získaná forma - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
4. Specifické poruchy učení - Dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Legislativa. Jiné typy poruch učení a praxie. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
5. Orofaciální poruchy - poruchy orofaciálního systému a myofunkční poruchy – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Základy orofaciální a myofunkční terapie – základní diagnostické intervenční techniky.
6. Poruchy polykání - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Komparace se zahraničím. Interdisciplinární spolupráce.
7. Alternativní a augmentativní komunikace. Členění, základní charakteristika jednotlivých systémů AAK, logopedické pomůcky a technika.
8. Symptomatické poruchy řeči u osob se sluchovým postižením – teoretická východiska, moderní přístupy v intervenci osob se sluchovým postižením, video ukázky, praktická cvičení.
9. Symptomatické poruchy řeči u osob se zrakovým postižením - teoretická východiska, specifika logopedické intervence u těchto osob, didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
10. Symptomatické poruchy řeči u osob se somatickým postižením – teoretická východiska – vývoj řeči a jazykové roviny u osob s DMO, specifika logopedické intervence, didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
11. Symptomatické poruchy řeči u osob s neurologickým onemocněním (roztroušená skleróza, svalové dystrofie apod.)
12. Symptomatické poruchy řeči u osob s mentálním postižením – teoretická východiska, logopedická intervence a její specifika.
13. Symptomatické poruchy řeči u osob s poruchami autistického spektra - teoretická východiska, vybrané metody intervence u osob s PAS.

**Doporučená literatura**

1. GANGALE, D.C. *Rehabilitace orofaciální oblasti*. Havlíčkův Brod: Grada, 2004. 232 s. ISBN 80-247-0534-6.
2. KNOPPOVÁ, P. a KUČEROVÁ, J. *Význam logopedické intervence u osob s psychiatrickou diagnózou*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. 171 s. Monografie. ISBN 80-244-1545-3.
3. KOLEKTIV AUTORŮ. *Alzheimerova nemoc*. Havlíčkův Brod: Grada, 2008. 120 s. ISBN 978-80-247-2320-4.
4. LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. 191 s. ISBN80-7178-572-5.
5. LUDÍKOVÁ, L. Kombinované vady. Olomouc: Univerzita palackého v Olomouci, 2005. ISBN 80-244-1154-7.
6. MORALES. R.C. *Orofaciální regulační terapie*. Praha: Portál, 2006. 184 s. ISBN 80-7367-105-0.
7. NEWMAN, S. *Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením*. Praha: Portál, 2004. 168 s. ISBN 80-7178-872-4.
8. ROUČKOVÁ, J. *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením*. Praha: Portál, 2006. 152 s. ISBN 80-7367-158-1.
9. SCHWARZ, S.P. *Parkinsonova nemoc*. Havlíčkův Brod: Grada, 2008. 112 s. ISBN 978-80-247-2321-1.
10. SCHWARZ, S.P. *Roztroušená skleróza*. Havlíčkův Brod: Grada, 2008. 144 s. ISBN 978-80-247-2345-7.
11. http://www.zivotdetem.cz/poradna/Metodika\_posuzovani\_SVP\_deti\_zaci\_vzacna\_onemocneni-web.pdf

+ další literatura doporučená na cvičeních a přednáškách