**OKRUHY K ZÁPOČTU Z PŘEDMĚTU LOGOPEDIE 4 (USS/TLO4)**

**Mgr. Lucie Šebková**

**Za úspěšné splnění zápočtu se považuje 80% docházka na cvičení a splnění písemného zápočtového testu alespoň na 75 %.**

1. Afázie - terminologie, klasifikace, hlavní etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
2. Alexie, agrafie, akalkulie, apraxie a agramatismus. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
3. Dysartrie - získaná forma - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
4. Specifické poruchy učení - Dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Legislativa. Jiné typy poruch učení a praxie. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
5. Orofaciální poruchy - poruchy orofaciálního systému a myofunkční poruchy – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Základy orofaciální a myofunkční terapie – základní diagnostické intervenční techniky.
6. Poruchy polykání - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Komparace se zahraničím. Interdisciplinární spolupráce.

**Doporučená literatura**

CSÉFALVAY, Z. A KOL. *Terapie afázie*. Praha: Portál. 2008. ISBN 978-80-7367-316-1.

CSÉFALVAY, Z., LECHTA,V. (ed.) *Diagnostika narušené komunikační schopnosti u  dospělých*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0364-3

Gangale, D. C. *Rehabilitace v orofaciální oblasti.* Praha: Grada. 2004. ISBN 8024705346.

Hedánek, J., Roubíčková, J. *Dysartrický profil: test 3F*. Praha: Filozofická fakulta UK, 1997.

Kerekrétiová, A. a kol. *Základy logopédie*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2009. ISBN 978-80-223-2574-5.

Kittel, A. *Myofunkční terapie*. Praha: Grada, 1999. ISBN 8071696196.

KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi.* Praha: Galén. 2009. ISBN 978-80-7262-657-1.

Kulišťák, P. *Neuropsychologie*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-891-3

Lechta, V. et al. *Terapie narušené komunikační schopnosti.* Praha: Portál. 2011. ISBN 978-80-7367-901-9

Love, R. J.; Webb*, G. W. Mozek a řeč.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-464-9.

NEUBAUER, K. a kol. *Neurogenní poruchy komunikace u dospělých.* Diagnostika a terapie. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-159-4.

POKORNÁ, V. *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-773-2.

Vitásková, K.; Mlčáková, R.. *Základní vstup do problematiky získaných fatických poruch a problematiky dysartrie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2013

Zelinková, O. *Poruchy učení*. Zcela přeprac. a uprav. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-514-1.

**OKRUHY KE KOLOKVIU Z PŘEDMĚTU LOGOPEDIE 4 (USS/TLO4)**

**Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.**

**Za úspěšné zvládnutí kolokvia se považuje zodpovězení jednoho vylosovaného okruhu.**

1. Afázie - terminologie, klasifikace, hlavní etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
2. Alexie, agrafie, akalkulie, apraxie a agramatismus. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
3. Dysartrie - získaná forma - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
4. Specifické poruchy učení - Dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Legislativa. Jiné typy poruch učení a praxie. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Interdisciplinární spolupráce.
5. Orofaciální poruchy - poruchy orofaciálního systému a myofunkční poruchy – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Základy orofaciální a myofunkční terapie – základní diagnostické intervenční techniky.
6. Poruchy polykání - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika a intervence, prevence a prognóza. Profilující osobnosti a literatura. Diagnostický a didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky. Komparace se zahraničím. Interdisciplinární spolupráce.
7. Alternativní a augmentativní komunikace. Členění, základní charakteristika jednotlivých systémů AAK, logopedické pomůcky a technika.
8. Symptomatické poruchy řeči u osob se sluchovým postižením – teoretická východiska, moderní přístupy v intervenci osob se sluchovým postižením, video ukázky, praktická cvičení.
9. Symptomatické poruchy řeči u osob se zrakovým postižením - teoretická východiska, specifika logopedické intervence u těchto osob, didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
10. Symptomatické poruchy řeči u osob se somatickým postižením – teoretická východiska – vývoj řeči a jazykové roviny u osob s DMO, specifika logopedické intervence, didaktický materiál, speciální metodické, technické a přístrojové pomůcky.
11. Symptomatické poruchy řeči u osob s neurologickým onemocněním (roztroušená skleróza, svalové dystrofie apod.)
12. Symptomatické poruchy řeči u osob s mentálním postižením – teoretická východiska, logopedická intervence a její specifika.
13. Symptomatické poruchy řeči u osob s poruchami autistického spektra - teoretická východiska, vybrané metody intervence u osob s PAS.

**Doporučená literatura**

1. GANGALE, D.C. *Rehabilitace orofaciální oblasti*. Havlíčkův Brod: Grada, 2004. 232 s. ISBN 80-247-0534-6.
2. KNOPPOVÁ, P. a KUČEROVÁ, J. *Význam logopedické intervence u osob s psychiatrickou diagnózou*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. 171 s. Monografie. ISBN 80-244-1545-3.
3. KOLEKTIV AUTORŮ. *Alzheimerova nemoc*. Havlíčkův Brod: Grada, 2008. 120 s. ISBN 978-80-247-2320-4.
4. LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. 191 s. ISBN80-7178-572-5.
5. LUDÍKOVÁ, L. Kombinované vady. Olomouc: Univerzita palackého v Olomouci, 2005. ISBN 80-244-1154-7.
6. MORALES. R.C. *Orofaciální regulační terapie*. Praha: Portál, 2006. 184 s. ISBN 80-7367-105-0.
7. NEWMAN, S. *Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením*. Praha: Portál, 2004. 168 s. ISBN 80-7178-872-4.
8. ROUČKOVÁ, J. *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením*. Praha: Portál, 2006. 152 s. ISBN 80-7367-158-1.
9. SCHWARZ, S.P. *Parkinsonova nemoc*. Havlíčkův Brod: Grada, 2008. 112 s. ISBN 978-80-247-2321-1.
10. SCHWARZ, S.P. *Roztroušená skleróza*. Havlíčkův Brod: Grada, 2008. 144 s. ISBN 978-80-247-2345-7.
11. http://www.zivotdetem.cz/poradna/Metodika\_posuzovani\_SVP\_deti\_zaci\_vzacna\_onemocneni-web.pdf

+ další literatura doporučená na cvičeních a přednáškách