**Okruhy USS/ULOG - dramaterapie**

**Způsob ukončení:** kolokvium

**Podmínky ukončení:** splnění průběžného testu, zodpovězení dvou vylosovaných okruhů (1 z obecné části + 1 ze speciální části)

**Obecná část:**

1. **Logopedie jako vědní disciplína.**

Definice a vymezení jako vědního a studijního oboru, postavení logopedie v systému věd. Stručný přehled historie oboru, významné osobnosti. 10 okruhů narušení komunikační schopnosti.

1. **Organizace logopedické péče.**

Specifika logopedické péče dle jednotlivých resortů, legislativní vymezení, institucionální péče pro osoby s narušenou komunikační schopností. Logopedické organizace a společnosti. Aktuální trendy.

1. **Fylogeneze a ontogeneze řeči.**

Fylogeneze orální komunikace. Základní etapy ontogeneze řeči (klasifikace dle jednotlivých jazykových rovin narušené komunikační schopnosti, chronologického vývoje). Kritická období ontogeneze řeči. Možnosti stimulace fyziologického vývoje řeči.

1. **Vybrané specificky zaměřené schopnosti.**

Fonematická diferenciace, hlásková a slabičná analýza a syntéza struktury slova, rytmická reprodukce. Terminologie, logopedická diagnostika a intervence vybraných specificky zaměřených schopností. Přesah obtíží v uvedených schopnostech do mluvního projevu, čtení a psaní. Grafomotorika, grafomotorické obtíže, psaní a jeho složky, hygiena psaní, uvolňovací kresebné cviky. Logopedická diagnostika a intervence v oblasti grafomotoriky.

1. **Lateralita a komunikace.**

Terminologické vymezení pojmů, typy a stupně laterality. Diagnostika laterality, zkoušky laterality. Náhled na lateralitu v historii a v současnosti. Sekundární důsledky nerespektování preference levé ruky. Doporučené postupy pro práci s osobami preferujícími levou ruku. Psaní osob preferujících levou ruku.

1. **Možnosti logopedické prevence a osvěty.**

Typy, stupně a formy logopedické prevence. Současný stav a perspektivy, formy logopedické osvěty. Specifika vzhledem k jednotlivým věkovým kategoriím a formám narušené komunikační schopnosti.

**Speciální část:**

1. **Dyslálie.**

Klasifikace českých hlásek. Terminologie a klasifikace dyslálie, etiologie, symptomatologie, diagnostika. Zásady a principy logopedické intervence u dyslálií, prevence a prognóza. Základy myofunkční terapie.

1. **Poruchy hlasu.**

Tvorba hlasu, symptomy a klasifikace poruch hlasu se zaměřením na období dospívání, dospělosti a stáří. Základy diagnostiky poruch hlasu. Prevence hlasových poruch, hlasová hygiena a její zásady. Interdisciplinární spolupráce.

1. **Specificky narušený vývoj řeči.**

Terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky, diferenciální diagnostiky a intervence, prevence a prognóza.

1. **Narušení zvuku řeči.**

Rinolálie a palatolalie - terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza.

1. **Dysartrie.**

Terminologie, základní přístupy ke klasifikaci – vývojová a získaná forma, dysartrie u DMO, dysartrie v dospělosti, hlavní etiologie, symptomatologie, základy diagnostiky a intervence, prevence a prognóza.

1. **Specifické poruchy učení.**

Dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie – terminologie, klasifikace, etiologie, symptomatologie, diagnostika, intervence, prevence a prognóza. Jiné typy poruch učení a praxie.

1. **Narušení plynulosti řeči.**

Balbuties a tumultus sermonis - terminologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a diferenciální diagnostika, základy intervence, prevence a prognóza.