**Okruhy k zápočtovému testu**

**USS/USP2**

1. **Úvod do psychopedie** – Terminologie (mentální retardace, mentální postižení), specifika vzdělávání žáka s mentálním postižením v kontextu jeho osobnostních zvláštností, integrace žáků s mentálním postižením do běžné školy, specifika komunikace s jedincem s mentálním postižením
2. **Úvod do etopedie** – terminologie, klasifikace, osobnost žáka s poruchou chování na základní škole, integrace dětí s poruchou chování, pomoc a podpora v procesu integrace dítěte s poruchou chování, škola a rodina jako klíčoví činitelé procesu integrace
3. **Úvod do somatopedie** – terminologie (omezení hybnosti, tělesné postižení, zdravotní oslabení), podpora integrovaného žáka s tělesným postižením a nemocí, specifika integrace z hlediska některých onemocnění, specifika komunikace s jedincem s tělesným postižením.
4. **Úvod do specifických vývojových poruch učení** – charakteristika problematiky SPU ve vztahu k integraci do běžného typu školy, hlavní projevy a důsledky SVPU v oblasti školního vzdělávání (nespecifické a specifické projevy SPU), diagnostika SPU v podmínkách integrace, možnosti intervence SVPU v podmínkách integrace žáka do školy

**Základní literatura ke studiu:**

* **studijní opora v Uniforu 01-05** (JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Školská integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 129 s. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3730-9.)
* REGEC, V. et al. *Komunikace a lidé se specifickými potřebami*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 204 s. Ostatní odborné publikace. ISBN 978-80-244-3203-8.
* + další literatura doporučená na cvičeních