**Okruhy ke zkoušce**

**USS/USP2**

*Zápočet:* Podmínkou připuštění ke zkoušce je splnění zápočtového testu

*Zkouška:* 1. pokus - zkouškový test, opravný pokus – ústní zkouška, 2. opravný pokus – komisionální zkouška

1. **Vymezení oboru speciální pedagogika** – terminologie (vada, postižení, znevýhodnění, označené osob, reedukace, kompenzace, rehabilitace, socializace, integrace, inkluze), současné pojetí speciální pedagogiky.
2. **Postavení lidí se zdravotním postižením ve společnosti** – historická východiska postavení osob se zdravotním postižením ve společnosti, holocaust ZP, diskriminace lidí se ZP, předsudky a mýty, současné postavení ZP ve společnosti.
3. **Postižení a právo** – Mezinárodní dokumenty k ochraně práv ZP, občané se zdravotním postižením a Evropa, právní řád ČR a občané se ZP) ústavní, občanské, trestní, rodinné právo, právo sociálního zabezpečení, právo finanční, právo správní.
4. **Speciálněpedagogická diagnostika** – diagnostické principy, předmět SPP diagnostiky, diagnostické metody (anamnéza, pozorování, rozhovor, dotazník, analýza produktů činnosti).
5. **Speciálněpedagogické poradenství** – poradenství, poskytovatelé SPP poradenství (PPP, SPC, SVP, spolupracující instituce), škola jako poskytovatel poradenství, další poradenská zařízení, poradce a klient v procesu SPP poradenství.
6. **Rodina dítěte se zdravotním postižením** – funkce rodiny, fáze vyrovnávání se se skutečností nemoci.
7. **Raný a předškolní věk dítěte s postižením či znevýhodněním** – Specifika vývoje dítěte s postižením v raném věku, služba rané péče, dítě s postižením v předškolním věku, dítě se ZP v běžné MŠ.
8. **Žák se speciálními vzdělávacími potřebami** - období vstupu do základní školy, období vstupu do ZŠ u žáků s postižením, školská legislativa ve vztahu k žákům se SVP, středoškolské a vysokoškolské vzdělávání žáků se SVP.
9. **Dospělost a stáří člověka s postižením či znevýhodněním** – SPP andragogika a gerontagogika, rozvoj lidského potenciálu dospělých osob s postižením či znevýhodněním a seniorů.
10. **Úvod do tyflopedie** – úvod do problematiky integrace žáků se zrakovým postižením, školní zralost a připravenost dítěte se zrakovým postižením, nástup dítěte se zrakovým postižením do školy, žák se zrakovým postižením během školní docházky, učební pomůcky, zásady komunikace s jedincem se zrakovým postižením.
11. **Úvod do surdopedie** – kritéria pro zařazení žáka se sluchovým postižením do běžného typu škol, doporučení pro učitele integrovaného žáka se sluchovým postižením, edukace jedinců se sluchovým postižením v předškolním věku a na základní škole, děti a žáci s kochleárním implantátem, výhody a nevýhody integrace žáků se sluchovým postižením, zásady komunikace s jedincem se sluchovým postižením.
12. **Úvod do logopedie** – komunikační schopnost, narušená komunikační schopnost, školské poradenské zařízení logopedického typu a speciální škola logopedického typu, podpora komunikace žáků s narušenou komunikační schopností, vybrané typy narušené komunikační schopnosti u žáků základní školy.
13. **Úvod do psychopedie** – Terminologie (mentální retardace, mentální postižení), specifika vzdělávání žáka s mentálním postižením v kontextu jeho osobnostních zvláštností, integrace žáků s mentálním postižením do běžné školy, specifika komunikace s jedincem s mentálním postižením
14. **Úvod do etopedie** – terminologie, klasifikace, osobnost žáka s poruchou chování na základní škole, integrace dětí s poruchou chování, pomoc a podpora v procesu integrace dítěte s poruchou chování, škola a rodina jako klíčoví činitelé procesu integrace
15. **Úvod do somatopedie** – terminologie (omezení hybnosti, tělesné postižení, zdravotní oslabení), podpora integrovaného žáka s tělesným postižením a nemocí, specifika integrace z hlediska některých onemocnění, specifika komunikace s jedincem s tělesným postižením.
16. **Úvod do specifických vývojových poruch učení** – charakteristika problematiky SPU ve vztahu k integraci do běžného typu školy, hlavní projevy a důsledky SVPU v oblasti školního vzdělávání (nespecifické a specifické projevy SPU), diagnostika SPU v podmínkách integrace, možnosti intervence SVPU v podmínkách integrace žáka do školy.

**Základní literatura ke studiu:**

* **studijní opora v Uniforu 01-04** (JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Úvod do speciální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 137 s. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3731-6.)
* **studijní opora v Uniforu 01-05** (JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Školská integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 129 s. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3730-9.)
* REGEC, V. et al. *Komunikace a lidé se specifickými potřebami*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 204 s. Ostatní odborné publikace. ISBN 978-80-244-3203-8.
* + další literatura doporučená na přednáškách a cvičeních