**Okruhy USS/LZPO**

**Způsob zakončení: zápočet a zkouška**

**Podmínky zápočtu:** aktivní účast v hodinách, splnění průběžného testu, splnění zápočtového testu

**Zkouška:** úspěšné zodpovězení vylosovaného okruhu

1. **Základní pojmový aparát** – vymezení termínu NKS, okruhy NKS, jazykové roviny, cílová skupina logopedie, předmět, cíl apod.
2. **Historie oboru logopedie** – dějiny logopedie, etapy vývoje logopedie. Logopedie od historie až do současnosti. Profilující osobnosti logopedie.
3. **Postavení logopeda v rámci interdisciplinární a transdisciplinární spolupráce** – východiska – holistický přístup, týmové přístupy – multidisciplinární, interdisciplinární, transdisciplinární, arena-style approach, klasifikace týmů, komparace se zahraničím.
4. **Profesní odborné organizace a sdružení logopedů v ČR a v zahraničí**
5. **Pregraduální příprava logopedů na vysokých školách a specializační vzdělávání**
6. **Logoped v resortu zdravotnictví**
7. **Logoped v resortu MŠMT**
8. **Logoped v resortu MPSV**
9. **Logopedická intervence** – pojem, vymezení, specifika logopedické intervence, základní etické principy přístupu ke komplexní logopedické intervenci. Obecné metody a prostředky logopedické intervence ve vztahu k poradenství - vztah k terapeutickým, klinickým a edukačním metodám. Vztah ke speciálněpedagogickému poradenství. Direktivní a nedirektivní směry, rozsah působnosti poradenství v logopedii.
10. **Logopedická diagnostika** – cíl, předmět, základní etapy komplexní logopedické diagnostiky, 8 kroků základního vyšetření.
11. **Možnosti logopedické prevence a osvěty** - typy, stupně, formy a prostředky logopedické prevence – komparace se zahraničním pojetím, pojetí a možnosti logopedické prevence v jednotlivých resortech. Současný stav, formy, prostředky a perspektivy logopedické osvěty. Specifika vzhledem k jednotlivým věkovým kategoriím a okruhům narušené komunikační schopnosti. Interdisciplinární pojetí logopedické prevence a osvěty. Etické aspekty logopedické práce – srovnání se zahraničním pojetím.
12. **Role rodiny v logopedické intervenci**
13. **Nové a netradiční trendy v logopedii** - telepractice či teleedukace, konzultant advokáta, soudní znalec, forenzní logopedie, lingvistické analýzy, posuzování plagiátorství či pravosti a originálnosti dokumentů.
14. **Klasifikace DSM V. ICD 10. revize WHO, systém kódů, MKF** – terminologie, orientace v systému kódů.
15. **Základní aspekty organizace logopedické péče a poradenství** o jedince v raném, předškolním a školním věku a v adolescenci. Logopedická péče v dospělosti, práce s hospitalizovaným pacientem.

|  |  |
| --- | --- |
| **Doporučená literatura** |  |

* Studijní opora v systému Unifor 03-01
* DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník*. 3., upr. a rozš. vyd. Žďár nad Sázavou: Logopedické centrum, 2007. ISBN 978-80-902536-6-7.
* LECHTA, V. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178
* *Metodické doporučení pro zajištění logopedické péče ve školství*.
* *Metodický pokyn MZ ČR, kterým se stanoví pravidla průběhu specializačního vzdělávání podle zákona č. 96/2004 Sb.*
* VITÁSKOVÁ, K. *Korporativní logopedie a jiné aktuální edukační trendy v oblasti komunikace a jejího narušení.* In VI. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Olomouc: Univerzita Palackého, 2006. S. 100–101 [anotace]. [fulltext – CD-ROM]. ISBN 80-244-1264-0.
* VITÁSKOVÁ, K. *Multikulturní prostředí.* In LECHTA, V. (ed.). *Základy inkluzivní pedagogiky.* Praha: Portál, 2010. S. 400–416. 435 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
* VITÁSKOVÁ, K. *Restrukturalizace pregraduálního studia logopedie v rámci studijního programu speciální pedagogika na UP v Olomouci s ohledem na zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce.* In Kvalita a spolupráca v špeciálnej pedagogike v súčasnom konkurenčnom prostredí. Zborník z medzinárodnej vedeckej špeciálnopedagogickej konferencie. Bratislava: Sapientia, 2007. S. 13–18. ISBN 978-80-89229-06-2.
* VITÁSKOVÁ, K. *Vývoj a důsledky terminologie v logopedii*. In Sborník ze IV. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami – 1. část. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. S. 147–156. ISBN 80-244-0770-1.8-01-5.
* Vitásková, K.; Peutelschmiedová, A. *Logopedie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1088-5.
* vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů
* vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů
* Vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

+ další literatura doporučená na cvičeních a přednáškách