|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Kombinované vady II. |
| **Studijní obor** | **:** | Komunikační techniky, SPPG RV, |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | KSP / UKV2 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1/2 |
| **Zařazení výuky** | **:** | LS 2016 |
| **Počet kreditů** | **:** | 4 |
| **Forma výuky** | **:** | prezenční |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | | Průběžná | | |
| **Týden** | | **Téma** | | **Poč.hod.** |
| 1 | | Syntetický pohled na problematiku vzdělávání a výchovy osob s kombinovaným postižením. | |  |
| 2 | | IVP pro dospělé osoby s kombinovaným postižením. | |  |
| 3 | | Systém práce v pedagogice osob s kombinovaným postižením z pohledu požadavků. Rozvoj komunikačních kompetencí. | |  |
| 4 | | Systém práce v pedagogice osob s kombinovaným postižením z pohledu požadavků. Úpravy prostředí v konkrétních podmínkách. | |  |
| 5 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 6 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 7 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 8 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 9 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 10 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 11 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 12 | | Praktické výstupy – práce v terénu. | |  |
| 13 | | Zápočtový týden | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:** | zápočet/zkouška |
| **Podmínky ukončení:** | Splnění požadavků seminární výuky, projekt |
| **Doporučená literatura:** | POTMESIL, M. Úvod do pedagogiky osob s kombinovaným postižením. Studijní opora UNIFOR 2011.  1. LUDÍKOVÁ, L. *Vzdělávání hluchoslepýchI.* Praha : Scientia, 2000. 2. LUDÍKOVÁ, L. *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku.* Olomouc : UP, 2001. 3. SOURALOVÁ, E. *Vzdělávání hluchoslepých II.* Praha : Scientia, 2000. 4. VANČOVÁ, A. *Edukácia viacnásobne postihnutých.* Bratislava : sapientia, 2001. 5. VAŠEK, Š., VANČOVÁ, A., HATOS, G. at. al. *Pedagogika viacnásobne postihnutých.*Bratislava : Sapientia, 1999. 6. Freeman,P.: *The Deaf-Blind Baby*. London . Heinemann Medical Books 1985 7. Ludíková L. a kol. *Kombinované vady*. Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci 2005.140s. ISBN 80-244-1154-7 8. Miles,B., Riggio,M.: *Remarkable Conversations*. Perkins School F/T Blind. Watertown 1999. 9. Vágnerová,M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Portál. Praha 1999. 10. Kalendová,P., Potměšil,M.: *K  pedagogickému diagnostikování a hodnocení těžce zdravotně postižených klientů.* Speciální pedagogika č.1.2000 str. 6.- 15   další literatura bude zadávána v průběhu výuky |