**USS/PLO1 – Logopedie 1**

Okruhy ke zkoušce

cvičení vede Mgr. Andrea Buiová

přednášky vede Mgr. Adéla Hanáková, Ph.D.

zápočet – viz cvičení (Mgr. A. Buiová)

Zkouška – zkouškový test

1. Logopedie jako vědní obor – definice a vymezení oboru, postavení logopedie v systému věd, 10 okruhů NKS, jazykové roviny, významné osobnosti, interdisciplinární spolupráce s důrazem na diferenciální diagnostiku a meziresortní spolupráci.
2. Organizace logopedické péče – specifika logopedické péče v předškolním věku, organizace a společnosti.
3. Ontogeneze řeči - základní etapy vývoje řeči a období fyziologických obtíží v řeči.
4. Vybrané specificky zaměřené schopnosti- Sluchové a zrakové vnímání řeči, rytmická reprodukce – význam a typy, možnosti rozvoje. Grafomotorika, grafomotorické obtíže, psaní a jeho složky, hygiena psaní, uvolňovací kresebné cviky. Přesah obtíží v uvedených schopnostech do mluvního projevu, čtení a psaní. Logopedická diagnostika a intervence v daných oblastech v předškolním věku.
5. Lateralita a komunikace – Terminologie, typy a stupně laterality, sekundární důsledky nerespektování preference levé ruky. Doporučené postupy pro práci s dětmi preferujícími levou ruku, diagnostika laterality.
6. Prevence a osvěta - typy, stupně a formy. Specifika vzhledem k jednotlivým formám narušené komunikační schopnosti v dětském věku. Specifika logopedické péče v předškolním věku.
7. Narušený vývoj dětské řeči - Typy odchylek vývoje řeči. Terminologie a klasifikace narušení vývoje řeči z věkového hlediska. Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie – terminologie a klasifikace, základy diagnostiky a intervence z pohledu učitele v předškolním zařízení. Narušení vývoje řeči u dětí s primárním zdravotním postižením či onemocněním. Odlišení od etiologie a symptomů mutismu a dysartrie.
8. Poruchy hlasu - Základy terminologie, klasifikace, etiologie a symptomatologie. Zásady interdisciplinární spolupráce v logopedické intervenci v předškolním věku.