|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Teorie a praxe speciální pedagogiky raného věku 1 |
| **Studijní obor** | **:** | SPPG raného věku – NMGR |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS / NRV1 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1/2 |
| **Zařazení výuky** | **:** | ZS 2015 |
| **Počet kreditů** | **:** | 4 |
| **Forma výuky** | **:** | prezenční |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Výuka :** | Průběžná |
| **Týden** | **Téma** | **Poč.hod.** |
| 1 | Postavení rodiny a dítě s postižením | 2+1 |
| 2 | Raná péče jako sociální služba | 2+1 |
| 3 | Raná péče jako sociální služba  | 2+1 |
| 4 | Anamnestická data v práci s rodinou s postižením | 2+1 |
| 5 | Anamnestická data v práci s rodinou s postižením | 2+1 |
| 6 | Individuální plánování v raném věku  | 2+1 |
| 7 | Plánování a praktické aktivity v rané intervenci | 2+1 |
| 8 | Diagnostické závěry mezioborově  | 2+1 |
| 9 | Speciální pedagog a další pomáhající profese | 2+1 |
| 10 | Intervence v raném věku cílová skupina | 2+1 |
| 11 | Intervence v raném věku – úskalí | 2+1 |
| 12 | Diagnóza není hotova – co je třeba? | 2+1 |
| 13 | Zápočtový týden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení: zp/zk** |  |
| **Podmínky ukončení:** | splnění požadavků v semináři, test |
| **Doporučená literatura:** | 1. MÜHLPACHR, Pavel(rec.): Terapie ve speciálně-pedagogické péči. / Therapy in a special educational care. / Red. PIPEKOVÁ, J. - VÍTKOVÁ, M.. Brno, Paido 2001. 165 s. In: Speciální pedagogika, 12, 2002, č.2, s.154-155.
2. KLENKOVÁ, Jiřina: Raná intervence z logopedického hlediska. / Early intervention from the perspective of speech therapy. / Speciální pedagogika, 12, 2002, č.2, s.98-101. Lit.
3. KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. *Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku*. Brno: PAIDO, 2004.
4. OPATŘILOVÁ, D. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2006.
5. VÍTKOVÁ, M. *Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení*. Brno: PAIDO, 1999.
6. Bayat, M. Evidence of resilience in families of children with autism. *Journal of Intellectual Disability Research*, vol. 51. nr. 9. pp. 702 -714, ISSN: 1696-2095
7. Boss, P. *Family Stress Management: A Contextual Approach.* Thousand Oaks, Ca: Sage Publication, Inc., 2002, 215 s. ISBN 10: 080397390X
8. Domfors, L-A.Parental involment in educational decision making. International conference procedings. In Lampropoulou, V. (ed.). *Inclusion of deaf people in education and society: international perspectives*. proceedings of the International conference, 21-22 march 2003, University of Patras. 2005. ISBN 960-630-894-4
9. Hartl, P., Hartlová, H. *Psychologický slovník*. Praha : Portál, 2000. 776 s. ISBN 978-80-7367-569-1.
10. [Lampropoulou, V](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=%22Lampropoulou%20V%22%5BAuthor%5D)., [Konstantareas, M.M](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=%22Konstantareas%20MM%22%5BAuthor%5D). Child involvement and stress in Greek mothers of deaf children. *American Annals of the Deaf*. 1998, vol. 143, n. 4, p. 296-304. ISSN: 0002-726X
11. LEE, M.Y. et al. Utilizing Family Strengths and Resilence: Integrative Family and Systems Treatment (I-FAST) with Children and Adolescents with Severe Emotional and Behavorial Problems. *Family Process*, September 2009, Vol. 78, No. 3, pp. 395-416. ISSN 0014-7370
12. LUTHAR, S.S., Cicchetti, D., Becker, B. The Construct of Resilience: A Critical Evaluation and Guidelines for Future Work**.** *Child Development*. 2000. vol. 71. issue 3. pp. 543 – 562. ISSN 1467- 8624
13. Novotný, J.S. Resilience dnes: teoretické koncepce, nedostatky a implikace. *Československá psychologie,* 2010, roč. 54, č. 1, s.74-87*.* ISSN 0009-062X
14. POTMĚŠIL, M. *Sluchové postižení a sebereflexe.* Praha : Karolinum nakladatelství UK v Praze, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1300-0.
15. PIAGET, J., BÄRBEL, I. *Psychologie dítěte*. Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-263-8.
16. Sobotková, I. Rodinná resilience. *Československá psychologie,* 2004, roč. 48, č. 3, s. 233-246 *.* ISSN 0009-062X
17. **Sobotková, I*. Psychologie rodiny.* Praha : Portál. 2007, 240s.** ISBN **80-7367-250-2**
18. [Šolcová, I.](http://www.grada.cz/dalsi-knihy-autora/%EF%BF%BDolcov%EF%BF%BD_Iva/) *Vývoj resilience v dětství a dospělosti.* Praha : Grada. 2009, 104s. ISBN978-80-247-2947-3
19. VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha : Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.

Vágnerová, M. *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha : Portál, 2000. 521 s. ISBN 80-7178-308-0.1. **Young, A. Green, L. Rogers, K.** Resilience and deaf children: a literature review. *Deafness and Education Inc*. vol.10. no. 1. pp 40-55. ISSN 14643154
2. Zautra, A.J. et al. Resilience: a new integrative approach to health and mental health research. *Health Psychology Review*  Vol. 2, No. 1, March 2008, s. 41- 64. ISSN 1743-7199

+ další aktualizovaná domácí i zahraniční literatura |