

XVII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami

ČAS	Auditorium	N11	N12	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.	Seminární místnost	P111
9:00-10:00	Zahájení konference Moderuje O. Muller Úvodní přednáška Hessels, M. G.P. Learning capacity and intervention in people with special needs	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
10:00-10:30	Přestávka									
10:30-12:00	zvané přednášky Krhutová, L. Disability studies a speciální pedagogika – společné a rozdílné Mikotová, Z., Broulíková, V. Divadelní projekty jako funkční součást výchovy a vzdělávání osob se specifickými potřebami Vitásková, K. Příprava speciálních pedagogů na multi-, inter, trans- disciplinární či kolaborativní praxi? ... reflexe aktuálního vývoje a trendu superiorizace profesí a intervenčních přístupů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
12:00-13:00	Oběd									
								posterová sekce		
13:00-14:30	XXX	Moderuje M.D. Polínek Červenka, K. Potřeby dětí s poruchou chování očima výchovných profesionálů Daněk, A. Z Klánovic do Rudolfiny během tří měsíců Osvaldová, M. Vzdělávání nadaných rómských žiaků na konzervatoriích Polínek, M.D. Prevence rizikového chování na ZUŠ Wittmannová, J. Play-way: Zkušenosti a perspektivy realizovaného pilotní projektu vzdělávacího kurzu pro pedagogy	Workshop (v anglickém jazyce bez překladu) Schwab, S. Being disabled or becoming disabled? – The need for labels Jehličková, J. Role speciálního pedagoga - logopeda ve speciálně pedagogické centru v kontextu legislativních změn Kopečný, P. Využití náhradní komunikace v pobytových zařízeních sociálních služeb Mlčáková, R. Vývoj laterality, artikulace, ortografie, jazykového citu, opakování vět a porozumění u dívky se specificky narušeným vývojem řeči – případová studie Odstrčilíková, Y. Akusticko – verbální paměť jako nedílná součást sluchové percepce	Moderuje R. Mlčáková Hanyková , P., Šimáčková, A. Výuka cizích jazyků na škole logopedického typu Jehličková, J. Role speciálního pedagoga - logopeda ve speciálně pedagogické centru v kontextu legislativních změn Kopečný, P. Využití náhradní komunikace v pobytových zařízeních sociálních služeb Mlčáková, R. Vývoj laterality, artikulace, ortografie, jazykového citu, opakování vět a porozumění u dívky se specificky narušeným vývojem řeči – případová studie Odstrčilíková, Y. Akusticko – verbální paměť jako nedílná součást sluchové percepce	Moderuje Kroupová, K. Finková, D. Determinanty socializace ve vztahu k životní spokojenosti osob se zrakovým postižením Groulíková, D. Postoje osob se zrakovým postižením k alkoholu a marihuaně Joklíková, H. Role speciálního pedagoga v podpoře seniorů se zrakovým postižením Lopúchová, J., Kolníková, H. Z výskumu zisťovania úrovne informovanosti, názorov a postojov laickej verejnosti na kvalitu života jednotlivcov so zrakovým postihnutím Růžičková, V. Osoby s těžkým zrakovým postižením a jejich postoj k získávání sociálních kompetencí v rámci organizovaných kurzů celoživotního učení	Moderuje P. Kučera Groma, M. Participácia používateľov kochleárných implantátov Hudáková, A. Vzdělávání žáků se sluchovým postižením v ČR: legislativa a praxe Kossewska, J. High assistive technology for deaf and heard-of-hearing education in the context of teachers' perspective Potměšilová, P. Využití artefietiky u dětí se sluchovým postižením Tarcziová, D. Počet viet v písomnom vyjadrovaní žiakov so stratou sluchu vzdelávaných v špeciálnych školách pre sluchovo postihnutých (vybrané výsledky výskumu)	Moderuje J.Chrastina (v anglickém jazyce bez překladu) Chitorelidze, T. Attitudes of School Principals toward Inclusive Education in Georgia Janurová, I. Comparison research focused on reading literacy of pupils with special educational needs Kumar, S. Integration of Blooms Taxonomy, Vygotsky's Socio cultural theory and differentiation strategy in Teaching and Learning Process at Fiji National University Li, S. Introduction to assurance system of special education in China	Moderuje K. Jeřábková Bendová, P. Inkluzivní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu pedagogů "mainstreamových" MŠ Bendová, P. Využití diagnostických nástrojů v praxi školských poradenských zařízení pro děti ve věku 3 - 18 let Bendová, P. Děti s rizikem vzniku SPU ve věku 5,5 - 7,5 let v ČR Klimešová, I., Wittmannová J. Play-Way: struktura a perspektivy vzdělávacího kurzu Jakubíková, M., Malik, J. Multidisciplinárna starostlivosť v Detskom centre VÚDPaP	Workshop Vočka, Z. Speciální pedagog a povolání sociálního pracovníka	XXX

								<div>Sedzimir, A. Time perspective and life goals in young adults with ASD</div> <div>Szeremeta A. Students of Deaf and Heard-of-Hearing Education University Studies – Academic Motivation in the Context of Time Perspective</div> <div>Štaffová, K., Šiška, J. Pozitivní ovlivňování truchlícího procesu u osob s mentálním postižením</div>		
16:30		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	
17:00 - 18:30										Workshop
										nevidoma socharka M. Machalová