

Za poznáním do terénu aneb týden s ÚSS plný exkurzí

Snoezelen? TheraSuit? EEG - Biofeedback? UEU box? Speleoterapie? Pamatuji si na to jako dnes, ten pocit, když jsem poprvé v Somatopedii uslyšela z úst přednášejícího tyto, pro mě v té době poměrně „kosmické“, pojmy. V průběhu přednášky jsem si díky své bohaté fantazii často představovala jak třeba takový UEU box vypadá. „*Je to jen taková malá krabička, kam se schovávají všichni mimozemšťani než odletí prozkoumat další planetu nebo je to jen krycí kód pro utajené boxerské zápasy? Kdo ví?*“ Po přednášce jsem byla vždy o něco moudřejší, ale stále jsem nevlastnila onu „dokonalou představu“ UEU boxu. Teorie je pro mne (a troufám si říci, že i pro mé kolegy – studenty) alfou a její aplikace do speciálněpedagogické praxe zase omegou všeho co by měl speciální pedagog ovládat. A právě za tímto účelem proběhlo v týdnu od 3. – 6. 4. 2018 hned několik exkurzí. Studenti navštívili například **Sanatorium Klimkovice** či **Sanatorium EDEL** ve Zlatých Horách. Ve zmíněných sanatoriích měli studenti možnost „na vlastní oči“ spatřit a „na vlastní kůži“ vyzkoušet např. jak probíhá kognitivní trénink a jaké pomůcky (programy) jsou k němu používány, dále pak EEG – Biofeedback, pohybovou terapii, pomůcky a postupy užívané v klinické logopedii, Snoezelen, interaktivní Snoezelen, harmonizační lehátko, TheraSuit, UEU box, vzduchové dlahy, přístroj 4IMAGE, AKKA plošinu apod. Neodmyslitelnou součástí exkurze do Sanatoria EDEL představovalo také navštívení jeskyně, kde každodenně probíhá Speleoterapie určená dětem s různými typy respiračních onemocnění. Prohlídka jeskyně byla doplněna odborným výkladem průvodce a možností vyzkoušet si různé vybavení, např. hřiště na basketbal a volejbal, relaxační či výtvarnou místnost apod.

Studenti mohli v rámci exkurzí navštívit i několik zařízení poskytujících sociální služby. Právě takovým zařízením je nezisková organizace **Prapos (sociálně terapeutická dílna)** v Ostravě. Zde si studenti mohli prohlédnout například dřevařskou dílnu, prádelnu nebo práci na tkalcovském stavu s autentickým komentářem jednoho z uživatelů této služby. Dále byli studenti seznámeni také s provozem a s manažerskou náročností sociálně terapeutické dílny (konkrétně prádelny). Exkurze pokračovala návštěvou nedalekého **Centra sociálních služeb Čtyřlístek**, kde byla studentům poskytnuta komentovaná prohlídka prostor organizace. Zajímavé zkušenosti si studenti odnesli především z multismyslové místnosti. Další zařízení sociálních služeb, které studenti v rámci exkurzí navštívili, bylo **Centrum sociálních služeb pro osoby se zrakovým postižením v Brně - Chrlicích**. Studenti tak navštívili místnost určenou k muzikoterapii či k volnočasovým aktivitám, do kterých se mohli sami zapojit (showdown). Nechyběla ani názorná ukázka kompenzačních pomůcek, které si studenti

následně vyzkoušeli (např. ultrazvukové brýle, zvuková střelba). Odvážní a zvědaví studenti si také „na vlastní kůži“ vyzkoušeli pohyb ve tmě na jedné z domácností. Dále bylo možné navštívit dílny na výrobu keramiky, pletených košů či náramků. Exkurze byla završena výkladem a praktickou ukázkou elektronických pomůcek a programů pro osoby se zdravotním postižením.

V rámci exkurzí byl také zastoupen resort MŠMT. Studenti tak měli možnost navštívit například **MŠ a ZŠ Kyjov** a následně **MŠ a ZŠ Za Humny, Kyjov**. Studentům se zde věnoval vždy ředitel školy či jeho zástupce. V obou případech měli studenti možnost zažít tzv. "komentovanou prohlídku" celého areálu (škola, jídelna, internát). Dále bylo studentům umožněno nahlédnutí do právě probíhající výuky. Dalším z míst exkurzí byla **SŠ, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené, Kamenomlýnská 2, Brno**. Prostory dané MŠ a ZŠ nabízely ukázkou vhodné modifikace prostředí pro děti se zrakovým postižením. Studenti tak mohli v praxi vidět využití kontrastních barev, vodících linií apod. Dále následovala ukáзка kompenzačních pomůcek v učebnách SŠ (učebnice v braillově písmu, zvětšovací lupy, programy s hlasovým výstupem, braillský řádek apod.). Zdejší exkurze byla zakončena v tělocvičně, kde byla studentům vysvětlena pravidla základních pohybových her pro osoby se zrakovým postižením. Vždy následovala i praktická ukáзка. Poslední exkurzní zastávkou byla **SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou**, kde studenti získali informace o problematice inkluze, navštívili třídu pro žáky/studenty se zdravotním postižením a to včetně místnosti Snoezelenu.

Zkušeností z praxe není nikdy dost. Můžeme si je představit třeba jako „dlouho skrývaný poklad“, jehož část jsme díky exkurzím mohli objevit, na chvíli obdivovat a pár zlatých mincí si „uloupit“ pro sebe, pro svou budoucí speciálněpedagogickou praxi. Za tuto možnost moc **DĚKUJEME!**

