|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S PAS V PŘEDŠKONÍM VĚKU |
| **Studijní obor** | **:** | volně zapisovatelný předmět |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/UVAS |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1  |
| **Zařazení výuky** | **:** | Přednáška 1 [HOD/TYD] Cvičení 1 [HOD/TYD] |
| **Počet kreditů** | **:** | 2 |
| **Forma výuky** | **:** | PŘEDNÁŠKA/CVIČENÍ |
| Vyučující | **:** | Mgr. MONIKA SMOLÍKOVÁ |
| **Výuka:****Status:** | PrůběžnáC |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín | Téma | Počet hodin |
| 1 | Úvodní setkání, obsah předmětu, způsob zakončení, úvod do tématu vzdělávání dětí s PAS. | 2 |
| 2 | Terminologické vymezení problematiky, etiologie, diagnostika dítěte v předškolním věku, symptomatologie PAS, klasifikační systémy, systematické tendence ve vzdělávání dětí s PAS. | 2 |
| 3 | Legislativní zázemí problematiky vzdělávání, (podpůrná opatření, koncepce vzdělávacího a poradenského systému v ČR).  | 2 |
| 4 | Vývojová specifika předškolního období – vývojová hlediska dítěte předškolním věku, vývojová hlediska dítěte s PAS | 2 |
| 5 | Vývojová specifika předškolního období – kazuistiky dětí, metody intervence, edukačně-hodnotící profil dítěte s PAS. | 2 |
| 6 | Vzdělávací trendy, metody a formy ve vzdělávání dětí s PAS – videomodeling, strukturované učení, procesuální schémata atd. | 2 |
| 7 | Alternativní a augumentativní komunikace u osob s PAS. Problematika přidružených obtíží. | 2 |
| 8 | Dokumentace v předškolním vzdělávání – RVP PV, ŠVP, TVP, IVP.  | 2 |
| 9 | Praktická ukázka tvorby IVP. | 2 |
| 10 | Pomůcky užívané u dětí s PAS.  | 2 |
| 11 | Praktická tvorba individuálních pomůcek pro děti s PAS. | 2 |
| 12 | Role pedagoga/asistenta ve vzdělávání dětí s PAS. Rozhovor s pedagogem/asistentem pedagoga/rodičem dítěte s PAS. | 2 |
| 13 | Zakončení předmětu | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení :** | Kolokvium |
| **Podmínky ukončení :** | Praktické ukončení předmětu – možnost výběru zAktivní účast (2 absence za semestr). |
| **Doporučení :** | Studentům doporučuji, studium odborné literatury. |

**Doporučená literatura :**

**Publikace (knižní):**

BAZALOVÁ, Barbora. *Poruchy autistického spektra: teorie, výzkum, zahraniční zkušenosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5781-4.

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. 2. vydání. Ilustroval Richard ŠMARDA. Brno: Edika, 2015. Moderní metodika pro rodiče a učitele. ISBN 978-80-266-0658-1.

COTTINI, Lucio, Giacomo VIVANTI, Benedetta BONCI a Rita CENTRA. *Autismus: jak pracovat s dětmi a dospívajícími s poruchami autistického spektra : komplexní manuál a rádce při realizaci inkluzivního vzdělávání pro pedagogy, terapeuty a rodiče*. Přeložil Jana BÍLKOVÁ. Praha: Logos, 2017. ISBN 978-80-906707-1-6. (průvodce + pracovní kniha 1 a pracovní kniha 2)

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ. *Edukačně-hodnotící profil dítěte s poruchou autistického spektra*. 4. vydání. Praha: Pasparta, 2015, 46 s. ISBN 978-80-905993-6-9.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ. *Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4453-6.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ. *Metodika práce se žákem s poruchami autistického spektra*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3309-7.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ. *Strukturované učení: vzdělávání dětí s autismem a jinými vývojovými poruchami*. Praha: Portál, 2008. Speciální pedagogika (Portál). ISBN 978-80-7367-475-5.

HIGASHIDA, Naoki. *A proto skáču: vnitřní svět třináctiletého chlapce s autismem*. Přeložil Anna KŘIVÁNKOVÁ. V Praze: Paseka, 2016. ISBN 978-80-7432-711-7.

JELÍNKOVÁ, Miroslava. *Vzdělávání a výchova dětí s autismem*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2008. ISBN 978-80-7290-383-2.

LEBEER, Jo, ed. *Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje: podpora začleňování znevýhodněných dětí do běžného vzdělávání*. Praha: Portál, 2006. Speciální pedagogika (Portál). ISBN 80-7367-103-4.

*Metodika integrace dětí s poruchami autistického spektra do mateřských škol: doplněná o odbornou analýzu Přemysla Mikoláše Autismus jako integrační problém a možnosti jeho řešení*. Ostrava: Montanex, 2016. ISBN 978-80-7225-414-9.

PASTIERIKOVÁ, Lucia. *Poruchy autistického spektra*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3732-3.

RICHMAN, Shira. *Výchova dětí s autismem: aplikovaná behaviorální analýza*. Vydání třetí. Přeložil Miroslava JELÍNKOVÁ. Praha: Portál, 2015. Speciální pedagogika (Portál). ISBN 978-80-262-0984-3.

ŘÍHOVÁ, Alena a Kateřina VITÁSKOVÁ. *Logopedická intervence u osob s poruchou autistického spektra: odborná publikace pro logopedy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-2908-3.

ŘÍHOVÁ, Alena. *Poruchy autistického spektra: (pomoc pro rodiče dětí s PAS)*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2677-8.

THOROVÁ, Kateřina. *Poruchy autistického spektra*. Rozšířené a přepracované vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0768-9.

THOROVÁ, Kateřina. *Poruchy autistického spektra: včasná diagnóza branou k účinné pomoci : [informační příručka]*. Vyd. 2. Praha: APLA, c2008. ISBN 978-80-254-6339-0.

THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie pro obor Speciální pedagogika předškolního věku*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2007. ISBN 978-80-7372-213-5.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 2., dopl. a přeprac. Vydání. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

BITTMANNOVÁ, Lenka a Julius BITTMANN. *Podpora začlenění žáka s autismem do třídního kolektivu: prevence šikany prostřednictvím besed se spolužáky, rodiči a pedagogy*. Praha: Pasparta, 2017. ISBN 978-80-88163-53-4.