**okruhy z pSYCHOLOGIE**

**Speciální pedagogika – intervence**

1. Předmět zkoumání v psychologii, základní pojmy (prožívání, chování, psychické procesy a stavy, introspekce, osobní konstrukty a mentální reprezentace). Systém psychologických věd.
2. Přehled základních psychologických směrů – psychoanalýza, behaviorismus, humanistická psychologie, kognitivní psychologie, gestalt psychologie, transpersonální psychologie a představitelé jednotlivých směrů.
3. Psychologická charakteristika osobnosti (univerzální znaky), přístupy ke studiu osobnosti (biologický, experimentální, psychometrický, sociální).
4. Poznávací procesy a jejich charakteristika - čití a vnímání, představy a fantazie, paměť.
5. Poznávací procesy a jejich charakteristika – pozornost a vědomí, myšlení a inteligence.
6. Temperament, přehled základních temperamentových typologií a možnosti jejich praktického využití (např. Kretschmer, Spranger, Eysenck, Pavlov, Jung). Emotivita a temperament.
7. Oblast citů a jejich význam v životě. Dělení a vlastnosti citů, fyziologie citů, pojem emoční inteligence (Goleman). Emoce a motivace.
8. Vývojová psychologie a její předmět, determinace psychického vývoje člověka, pojem vývojové změny, klasifikace vývojových změn. Zrání a učení.
9. Metody vývojové psychologie – výzkumné přístupy (průřezový a longitudinální přístup), metody vývojové psychologické diagnostiky.
10. Vývojová periodizace, příklady vývojových periodizací (Příhodova biopsychologická, Eriksonova psychosociální, Piagetova kognitivní, Freudova psychoanalytická).
11. Zvláštnosti dětské psychiky – sugestibilita, labilita, egocentrismus, expresivní a adaptivní chování, negativismus, eidetismus, konkretismus, personifikace a jejich projevy.
12. Psychologická charakteristika raných etap vývoje – prenatální období (rodičovské postoje, nechtěné děti, FAS, smyslové vnímání), perinatální období (Nikolajev, Odent, Kitzingerová, Leboyer aj.), novorozenecké období (motorika, kognitivní vývoj, emoce, sociální vývoj).
13. Vymezení normality a abnormality, problematika stresu, obranné mechanismy, frustrace, konflikt, stres, vnímání stresu; dimenze stresu: emocionální, intelektuální, sociální, enviromentální, spirituální, fyzická.
14. Psychologická charakteristika raných etap vývoje – kojenec (psychické potřeby, vývoj motoriky, vývoj kognitivních funkcí, emoční a sociální vývoj), batole (vývoj motoriky, kognitivní vývoj, emocionální a sociální vývoj, separační reakce).
15. Psychologická charakteristika předškolního věku (vývoj motoriky, kognitivní vývoj, emocionální a sociální vývoj), dětská kresba.
16. Vstup dítěte do školy, připravenost dítěte pro vstup do školy - školní zralost (fyzická, kognitivní, emoční a sociální).
17. Neurotické obtíže v dětském věku, příčiny vzniku, druhy zátěže typické pro jednotlivá **výv**ojová období, konkrétní typy neurotických obtíží.
18. Psychologická charakteristika mladšího školního věku (vývoj tělesný, kognitivní, emoční a sociální vývoj, učení a práce).
19. Poruchy chování, klasifikace problémového chování, příčiny vzniku, agresivita a agrese, neagresivní poruchy chování, problematika syndromu ADHD, důsledky ADHD v dospělosti.
20. Psychologická charakteristika období dospívání – prepuberta, puberta (tělesné změny, kognitivní, emocionální a sociální vývoj).
21. Socializace, formy socializace a její činitelé. Sociální učení. Sociální postoje. Struktura, zjišťování, utváření a možnosti změny. Stereotypy a předsudky.
22. Sociální a interpersonální percepce, interakce a komunikace. Činitelé formování dojmu o jiné osobě. Obecné chyby v interpersonální percepci. Základní principy verbální a neverbální komunikace.
23. Jedinec v sociální skupině. Znaky a klasifikace sociálních skupin. Struktura a dynamika malé sociální skupiny.
24. Týrané a zneužívané dítě, příčiny vzniku, fyzické týrání, psychické týrání, dopad psychického týrání na psychiku dítěte, sexuální zneužívání, typy sexuálního zneužívání, hlavní tělesné ukazatele sexuálního zneužívání, zanedbávání, další formy CAN.

**LITERATURA**

ATKINSONOVÁ, R. L. a kol. *Psychologie.* Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85605-35-X.

BLATNÝ, M. aj. *Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

ČÍŽKOVÁ, J. *Poznávání duševního života člověka.* Olomouc: UP, 1997. ISBN 80-7067-779-1.

DOČKALOVÁ, V., SOBOTKOVÁ, I. *Vybrané kapitoly z psychologie pro učitele.* Olomouc : UP, 1994. ISBN 80-7067-363-X.

GOLEMAN, D. *Emoční inteligence.* Praha: Columbus, 1997. ISBN 80-85928-48-5.

HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník.* 2. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-599-1.

HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-763-9.

HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-628-5.

HOSKOVEC, J., NAKONEČNÝ, M., SEDLÁKOVÁ, M. *Psychologie XX. století.* Praha : 1994. ISBN 80-7066-714-1.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie.* 2. aktualiz. vyd. Praha : Grada, 2008. ISBN 80-247-1284-9.

MLČÁK, Z. *Diagnostická využití dětské kresby v práci učitele.* Ostrava: Scholaforum, 1996. ISBN 80-86058-05-0.

NAKONEČNÝ, M. *Encyklopedie obecné psychologie.* Praha: Academia, 1997. ISBN 80-200-0625-7.

NAKONEČNÝ, M. *Lexikon psychologie.* Praha: Vodnář, 1995. ISBN 80-85255-74-X.

NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie osobnosti.* Praha: Management Press, 1993. ISBN 80-85603-34-9.

PETROVÁ, A.; PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie I.* Olomouc: UP, 2008.

PLEVOVÁ, I. *Kapitoly z obecné psychologie II.* Olomouc : UP, 2005. ISBN 80-244-0963-1.

PLHÁKOVÁ, A. Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2011. ISBN 978-80-200-1499-3.

PUGNEROVÁ, M., KVINTOVÁ, J. (2016): *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5452-9.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem.* 2. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7367-124-7.

SHAPIRO, E. L. *Emoční inteligence dítěte a její rozvoj.* Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-238-6.

STUCHLÍKOVÁ, I. *Základy psychologie emocí.* Praha: Portál, 2007. ISBN 979-80-7367-282-9.

ŠIMÍČKOVÁ, J., ČÍŽKOVÄ, J., aj. *Přehled vývojové psychologie.* Olomouc : UP, 2010. ISBN 978-80-244-2433-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte školního věku.* Praha: Karolinum, 1997. ISBN 80-7184-488-8.

VÁGNEROVÁ, M. (1999): Psychopatologie pro pomáhající profese (Variabilita a patologie lidské psychiky). Praha: Portál. ISBN 80-7178-214-9.

VÁGNEROVÁ, M. (2004): Psychopatologie pro pomáhající profese (Rozšířené a přepracované vydání). Praha: Portál. ISBN 80-7178-802-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* 4. rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 798-80-7367-414-4.

VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie.* Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0015-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie.* Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-246-0956-0.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie.* Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-1428-8.