Teorie a praxe speciálněpedagogického školského poradenství - výběrové okruhy

1. Legislativa týkající se školského poradenství a oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. Systém poradenských služeb ve školách a školských zařízeních v ČR
3. Profesní poradenství – role kariérového poradce, předprofesní poradenství, instituce poskytující profesní poradenství, obsah formy práce, a metody intervence v rámci profesního poradenství.
4. Poradenství a intervence v podmínkách současného pojetí inkluzivního vzdělávání.
5. Individuální plánování – legislativa, formální provedení,cíle.
6. Současné pojetí, prevence a možnosti řešení kázeňských problémů ve škole, poradenský systém a systém školských výchovných zařízení.
7. Poradenství zaměřené na jedince s mentálním postižením a oslabením kognitivního výkonu: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
8. Poradenství zaměřené na jedince s tělesným postižením a závažným onemocněním: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
9. Poradenství zaměřené na jedince se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
10. Poradenství zaměřené na jedince se zrakovým postižením a oslabením zrakového vnímání: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
11. Poradenství zaměřené na jedince s narušenou komunikační schopností: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
12. Poradenství zaměřené na jedince s poruchou autistického spektra nebo duševním onemocněním: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
13. Poradenství zaměřené na jedince vícečetným postižením: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
14. Poradenství zaměřené na jedince s psychosociálním ohrožením, odlišnými sociálními podmínkami a odlišným kulturním prostředím.
15. Speciálněpedagogické terapeutické přístupy a možnosti jejich realizace v podmínkách školského prostředí.
16. Rodiče jako významný prvek speciálněpedagogické intervence a poradenství, typologie výchovných pojetí, zásady práce s rodiči, limity.