Poradenství a intervence ve speciální pedagogice - společné okruhy

1. Speciálněpedagogické poradenství a intervence - definice, formy, oblasti, cíle. Koncepce speciálněpedagogického poradenství a jeho interdisciplinární charakter.
2. Aktuální legislativní rámec speciálněpedagogického poradenství. Přehled používané předepsané dokumentace.
3. Vznik a vývoj poradenského systému v ČR a v zahraničí.
4. Zásady poradenské práce - popis jednotlivých zásad práce s jedincem s postižením a s jeho rodinou v poradenství s ohledem na humanistický přístup v pomáhajících profesích.
5. Fáze poradenského procesu, členění poradenského procesu - charakteristika fází poradenského procesu, jejich vzájemná návaznost a postupy uplatňované v jednotlivých fázích.
6. Metody poradenské práce, základní členění - diagnostické a intervenční metody.
7. Systém poradenství ve školství - Pedagogicko-psychologická poradna: personální obsazení, zaměření péče, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, právní forma.
8. Systém poradenství ve školství - Speciálněpedagogické centrum: zaměření dle klientů, personální obsazení, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, právní forma.
9. Středisko výchovné péče a jeho role ve školském a školním poradenském systému: zaměření dle klientů, personální obsazení, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, právní forma.
10. Školní poradenské pracoviště – složení poradenského týmu, jeho role v životě školy, organizace činnosti, klientela, kompetence jednotlivých členů ŠPP, obligatornost ŠPP. systém poradenství ve školách a školských zařízeních - školní speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce.
11. Poradenství jako sociální služba - dle zákona 108/2006 Sb. o sociálních službách.
12. Služby rané péče v ČR - instituce poskytující ranou péči v ČR, východiska rané péče, metody a programy rané péče, klientela.
13. Osobnost poradce, kompetence, etický kodex, syndrom vyhoření a možnosti prevence, význam supervize.
14. Komunikační kompetence v poradenství - zásady, verbální a neverbální komunikace.
15. Rozhovor jako základní metoda poradenství - zásady a průběh poradenského rozhovoru, podmínky.
16. Direktivní a nedirektivní psychologické směry a jejich projekce do přístupu poradenského pracovníka a jejich vliv na poradenský proces - rozdíly mezi poradenstvím a psychoterapií.
17. Úloha a forma poradenství v systému ucelené rehabilitace.

Doporučená oiteratura:

**Doporučená literatura a zdroje:**

1. DRAPELA, V. *Přehled teorií osobnosti.* Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-766-3.
2. DRAPELA, V.J., HRABAL, V. et al. *Vybrané poradenské směry.* Praha: UK, 1995.
3. DRYDEN, W. *Poradenství*. Praha:Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-371-0.
4. GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. *Poradenský proces.* Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85850-10-9.
5. Hadj Moussová, Z. *Úvod do speciálního poradenství.* Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2002. ISBN 80-7083-659-8.
6. Hadj Moussová, Z. *Pedagogicko-psychologické poradenství III. Intervence.* Praha: Univerzita Karlova, 2004. ISBN 80-7290-146-X.
7. KOPŘIVA, J. *Lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
8. KUCHARSKÁ, A. Přehled pedagogicko-psychologické diagnostiky dětí v předškolním věku. In *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál, 2003.
9. KUCHARSKÁ, A. Profesní poradenství ve školství. In *Pedagogicko-psychologické poradenství II. Diagnostika*. Praha: PedF UK, 2002.
10. KUCHARSKÁ, A. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v SPC*. Praha: IPPP ČR, 2007.
11. LANGOVÁ, M. *Psychologické aspekty školního poradenství*. V Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, 2005. ISBN 80-7044-719-2.
12. LAZAROVÁ, B. *Netradiční role učitele : o situacích pomoci, krize a poradenství ve školní praxi.* Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-169-0.
13. LUDÍKOVÁ, L. *Kvalitní poradenství - záruka kvality života*. Sborník. Vsetín : Sdružení obcí mikroregionu Vsetínsko, c2007. ISBN 978-80-239-8711-9.
14. MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství.*  Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2.
15. MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství.* Praha:SPN, 1991. ISBN 80-04-24526-9.
16. MATĚJČEK, Z. *Výbor z díla.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1056-6.
17. MERTIN, V. *Individuální vzdělávací program : pro zdravotně postižené žáky*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4.
18. MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených - sekce vzdělávání, 2008. ISBN 978-80-903658-2-7.
19. NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.
20. Novosad, L. *Základy speciálního poradenství*. 2. vydání. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3.
21. OPATŘILOVÁ . *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku.* 2006.
22. PEŠOVÁ, I., ŠAMALÍKm M. *Poradenská psychologie pro děti a mládež.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1216-4.
23. PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedické poradenství.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2666-3.
24. POLÍNEK, M.D.(ed.) *Poradenství pro osoby se specifickými potřebami v zemích Evropské unie*. *Sborník.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. ISBN 978-80-244-1733-2.
25. SCHNEIDEROVÁ, A. *Základy poradenství: učební text pro distanční studium*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-80-7368-523-2.
26. ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat.* Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 80-86429-36-9.
27. VÁGNEROVÁ, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1074-4.
28. Vendel, Š. *Kariérní poradenství*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1731-9.
29. VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.
30. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie.* 2. přepracované a rozš. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.
31. ZAPLETALOVÁ, J. A KOL. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v PPP*. Praha: IPPP ČR, 2007.
32. ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: nástroje pro prevenci, nápravu a integraci.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.