**Speciálně pedagogická diagnostika**

1. Speciálně pedagogická diagnostika, diagnostická metoda, diagnostická činnost, cíle speciálně pedagogické diagnostiky, psychometrické vlastnosti diagnostických metod, objektivita, standardizace, reliabilita, normalizace a užívané statistické hodnoty
2. Vývoj speciálně pedagogické diagnostiky ve světě a u nás, čínská civilní správa, jezuitské univerzity, rozvoj testování v Anglii, Francii, Americe, osobnosti spjaté se speciálně pedagogickou diagnostikou: Morton, Agassiz, Galton, Broca, Lombroso, Spearman, Cattell, Binet, Terman, Goddard, Yerkes, Matějček, současné trendy vývojové diagnostiky
3. Dětská diagnostika a její zvláštnosti, vývojové škály, diagnostika školní zralosti, nejčastěji používané diagnostické metody – Jiráskův test, lateralita a její zjišťování
4. Vývoj dětské kresby, standardizované kresebné testy, projektivní kresebné testy, inteligenční kresebné testy, kresba zhodnocující úroveň senzomotorických dovedností, kvalitativní rozbor kresby
5. Diagnostika jemné motoriky a písma, grafomotorické testy, grafologické aspekty písma
6. Klinické metody, kvalitativní diagnostický přístup, pozorování, rozhovor, anamnéza, analýza produktů činnosti, rozbor hry, anamnéza, kauzální studie
7. Testové metody, rozdělení testových metod, standardizace, kvantitativní diagnostický přístup, inteligenční testy, sémantický diferenciál, Q-metodologie
8. Sociometrické šetření, sociometrický dotazník, sociometrické indexy, sociometrické grafy, využití sociometrie ve školách a školských zařízeních
9. Diferenciální diagnostika, podnětová, kulturní a emoční deprivace, „culture-fair“ testy, verbální a názorová (performační) složka intelektu a jejich měření
10. Testy speciálních schopností, znalostí a dovedností, percepční testy, hodnocení paměti, didaktické testy, testy znalostí, hodnocení sociálních dovedností
11. Dotazníky, typy dotazníkových položek, Likertovy škály, Dotazník rodičovského jednání a postojů pro adolescenty ADOR, Dotazník sebepojetí školní úspěšnosti dětí SPAS
12. Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých, čtení, psaní, fonematické uvědomění, zraková percepce a koncentrace, řečové funkce, motorické funkce, prostorové a pravolevé vnímání
13. Projevy poruch pozornosti, hyperaktivity a impulzivity, diagnostika ADHD, ADD
14. Diagnostické postupy v případě podezření na špatné zacházení s dítětem, týrání, sexuální zneužívání, rodinná diagnostika, videotrénink interakcí VIT
15. Speciálně pedagogická diagnostika smyslově a motoricky postižených dětí, primární a sekundární postižení, základní pravidla, zrakově postižené dítě
16. Speciálně pedagogická diagnostika smyslově a motoricky postižených dětí, primární a sekundární postižení, základní pravidla, sluchově postižené dítě
17. Speciálně pedagogická diagnostika smyslově a motoricky postižených dětí, primární a sekundární postižení, základní pravidla, pohybově postižené dítě
18. Diagnostika poruch řeči, specifika diagnostiky vývojové poruchy řeči, získané poruchy řeči, poruchy plynulosti řeči,
19. Specifické poruchy učení a jejich diagnostika, dyslexie, dysgrafie, dysortografie
20. Specifické poruchy učení a jejich diagnostika, dyskalkulie
21. Základní psychometrické testy jako diagnostické metody, Wilcoxonův test, U – test, Znaménkový test, Chí-kvadrát, Studentův – T test, korelační koeficienty
22. Specifika a hlavní zásady diagnostiky pervazivních vývojových poruch a dětských psychóz, psychosomatických poruch, neurotických a emočních poruch a diagnostiky závislostí

**Doporučená literatura a zdroje:**

1. BARKER, G *Použití kvalitativních výzkumných metod při postupech rychlého posuzování zneužívání drog ve společnosti.* Boskovice, Albert (1999)
2. BASLEROVÁ, P. a kol., *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb  
   (diagnostické domény pro žáky se zrakovým postižením.* Olomouc UPOL 2012, ISBN 978-80244-3051-5
3. BEDNÁŘOVÁ, J. a V. ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. 2. vydání. Ilustrace Richard Šmarda. Brno: Edika, 2015. Moderní metodika pro rodiče a učitele. ISBN 978-80-266-0658-1.
4. ČADOVÁ, E. a kol., *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb - Část II. Diagnostické domény pro žáky s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním.* Olomouc UPOL 2012, ISBN 978-80244-3052-2
5. ČADILOVÁ, V., THOROVÁ K., ŽAMPACHOVÁ, Z. a kol., *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb - Část II. Diagnostické domény pro žáky s poruchou autistického spektra.* Olomouc UPOL 2012, ISBN 978-80244-3054-6
6. EISLER, I., MERTIN, V. Percepčně kognitivní testy pro předškolní věk, Praha, PPP (1980)
7. FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu.* Praha, Portál (2000)
8. GOULD, S., J. *Jak neměřit člověka.* Nakladatelství Lidové noviny.(1997)
9. HENDL, J. *Kvalitativní výzkum.* Portál, (2008)
10. CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu.* Praha, Grada, (2007)
11. KÁBELE, J. *Zkušenosti s Orientačním testem dynamické praxe (OTDP) u neslyšících dětí předškolního věku.* Psychológia a patopsychológia dieťata*, 27, 3, 251-257 (1992)*
12. KUCHARSKÁ, A., ŠVANCAROVÁ, D. *Screening poruch čtení a psaní.* Praha, Scientia, (1998)
13. LANGMEIER, J., MATĚJČEK, Z. *Psychická deprivace v dětství.* Praha, Avicenum (1974)
14. MATĚJČEK, Z. *Dyslexie – specifické poruchy učení.* Praha H + H (1993)
15. MATĚJČEK, Z., PILAŘOVÁ, M., PAZLAROVÁ, M. *Lehké mozkové dysfunkce v katamnestickém sledování. Pedagogika, XLVI, 63-69*
16. MEZINÁRODNÍ KLASIFIKACE NEMOCÍ 10. REVIZE. *Duševní poruchy a chování.* SZO, Ženeva, Praha, Psychiatrické centrum (1992)
17. MICHALÍK J., BASLEROVÁ P., HANÁK P. a kol. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb – Část I. Hmotněprávní a procedurální standardy, dokumentace a vybrané vzory činnosti SPC.* Olomouc UPOL 2012, ISBN 978-80-244-3381-3
18. MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu.* Praha, Grada, (2006)
19. MLČÁKOVÁ, R. *Grafomotorika a počáteční psaní.* Praha, Grada, (2009)
20. NOVÁK J. *Vyšetření matematických schopností u dětí,* Brno, Bratislava, Psychodiagnostika (1997)
21. NOVÁKOVÁ, K. *Psychologická diagnostika detí so sluchovým postižením.* Psychológia a patopsychol´pogia dieťata, 30, 1, 12-22
22. NOVOTNÁ, L., ŠKALOUDOVÁ, A. *Kresba mužské postavy.* Žák v měnících se podmínkách současné školy. Příloha dílčí zprávy o řešení grantového projektu GA ČR 406/97/0870, Praha, PedF UK (1999)
23. POKORNÁ, V. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení.* Praha, Portál,( 1997)
24. POTMĚŠIL, M. a kol., *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb - Část II. Diagnostické domény pro žáky se sluchovým postižením.* Olomouc UPOL 2012, ISBN 978-80244-3053-9
25. ŘÍČAN, P. *Úvod do psychometrie.*  Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy (1997)
26. SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých.*Praha, Portál (1999)
27. SVOBODA, M. a kol. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících.* Praha, Portál, (2001)
28. SVOBODA, P. *Metodologie kvantitativního speciálněpedagogického výzkumu.* UP Olomouc, 2012)
29. ŠVANCARA, J. a kol. *Diagnostika dětského vývoje.* Praha, Avicenum, (1980)
30. VAGNEROVÁ- STRNADOVÁ, M. *Nonverbální zkoušky rozumových schopností u nevidomých dětí.* Psychodiagnostika v soc. krajinách, 2, 4, 37 – 53 (1976)
31. VALENTA, M. *Analýza prostorových vztahů v kresbě mentálně postižených dětí mladšího školního věku.* Psychológia a patopsychológia dieťata, 33, 4, 348 – 363 (1998)
32. VALENTA, M. a kol., *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb - Část II. Diagnostické domény pro žáky s mentálním postižením.* Olomouc UPOL 2012, ISBN 978-80244-3055-3
33. VALENTA, M., MICHALÍK, J.  *Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb u dětí, žáků a student se zdravotním postižením.* Nakl. PdF UP Olomouc (2012)
34. VRBOVÁ, R. a kol., *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb*- Část II. *Diagnostické domény pro žáky s narušenou komunikační schopností.* Olomouc UPOL 2012, ISBN 978-80244-3056-0
35. ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: [nástroje pro prevenci, nápravu a integraci]*. Praha: Portál, 2001. Pedagogická praxe. ISBN 80-7178-544-X.
36. ŽLAB, Z. *Soubor vyšetřování zvláštností v motorice a percepci u dětí s lehkou encefalopatií.* Otázky defektologie, 2, 71 – 76 (1962)