## **Psychopedie**

1. Psychopedie – pojetí, postavení. Pojmové vymezení a terminologie v psychopedii. Etiologie a klasifikace mentální retardace.
2. Struktura a charakteristika škol a zařízení psychopedického typu.
3. Poradenství v psychopedii.
4. Počátky péče o osoby s MR či jinou duševní poruchou.
5. Charakteristika současného stavu výchovy, vzdělávání a rozvoje osob s MP u nás a v zahraničí.
6. Speciálně pedagogická diagnostika v psychopedii.
7. Cíl, úkoly, prostředky, formy a složky výchovy osob s MP. Osobnost jedince s MR.
8. Výchova dítěte s MP v rodině.
9. Institucionální předškolní výchova dětí s MP.
10. Specifika výchovy osob s mentálním postižením v domovech pro osoby se zdravotním postižením.
11. Specifika edukace v základních školách speciálních, edukační přístupy k jedincům s těžším mentálním a těžším kombinovaným postižením.
12. Příprava vstupu osob s MP na volný trh práce.
13. Specifičnost vzdělávání jedinců s MP se zřetelem ke zvláštnostem jejich poznávacích procesů.
14. Didaktické a výchovné prostředky u žáků s mentálním postižením, vzdělávací a výchovný obsah.
15. Specifika počátečního čtení a psaní u žáků s mentálním postižením.
16. Terapeutické přístupy využitelné v psychopedii.
17. Alternativní přístupy k výchově a vzdělávání jedinců s MP.
18. Modernizace výchovně vzdělávacího procesu jedinců s MP.
19. Osobnost psychopeda a jeho profesní etika.
20. Socializace, integrace a inkluze osob s MP.
21. Výchovné a vzdělávací přístupy k jedincům s PAS.
22. Výchovně vzdělávací proces u dětí se specifickými vývojovými poruchami učení.
23. Specifika výchovy dětí s poruchami chování a emocí.