**SZZ Psychopedie**

1. Teorie výchovy osob s mentálním postižením či jinou duševní poruchou – východiska, obsah, formy, podmínky, cíle.
2. Strategie, metody a další prostředky výchovy osob s mentálním postižením či jinou duševní poruchou.
3. Psychopedická diagnostika
4. Psychopedické poradenství, školská poradenská zařízení a jejich úloha při vzdělávání žáků s mentálním postižením či jinou duševní poruchou, školní poradenské pracoviště, poradenští pracovníci školy, poradenství v sociálních službách
5. Specifika osobnosti jedince s MP, osobnost psychopeda, profesní etika v psychopedii.
6. Výchova dítěte s MP v rodině.
7. Institucionální předškolní výchova dětí s MP.
8. Institucionální školní výchova žáků s MP.
9. Profesní orientace žáků s MP a příprava vstupu na volný trh práce.
10. Výchova v zařízeních sociální péče pro osoby se ZP.
11. Charakteristika systému podpory o osoby s mentálním či jiným duševním postižením, komplexní/ucelená rehabilitace.
12. Edukace osob s těžším mentálním a souběžným postižením více vadami.
13. Zájmová činnost osob s MP.
14. Edukační přístupy k osobám s jinou duševní poruchou – PAS, ADHD, organické duševní poruchy
15. Výtvarná výchova v zájmových aktivitách u žáků s lehkým mentálním postižením a u žáků s středně těžkým a těžkým mentálním postižením
16. Pracovní výchova a ergoterapie v zájmových aktivitách  u žáků s lehkým mentálním postižením a u žáků s středně těžkým a těžkým mentálním postižením
17. Hudební výchova v zájmových aktivitách u žáků s lehkým mentálním postižením a u žáků s středně těžkým a těžkým mentálním postižením
18. Tělesná  výchova v zájmových aktivitách u žáků s lehkým mentálním postižením a u žáků s středně těžkým a těžkým mentálním postižením.
19. Terapeutické přístupy k osobám s MP v kontextu jejich osobnostních zvláštností.
20. Arteterapie a artefiletika v psychopedii.
21. Muzikoterapie/filetika v psychopedických zařízeních.
22. Drama/teatroterapie u osob s mentálním postižením.
23. Oslabení kognitivního vývoje a deficity dílčích funkcí - vymezení, diagnostika, intervence / reedukace.
24. Systém a struktura podpůrných opatření pro děti a žáky s mentálním postižením a s oslabením kognitivního výkonu.
25. Sexuální výchova u osob s MR či jinou duševní poruchou. Význam rodiny, instituce v sexuální výchově, rizika spojená se sexualitou osob s MR či jinou duševní poruchou. Kompetence pracovníků škol a zařízení v oblasti sexuální výchovy.
26. Chráněné a podporované bydlení osob s MR či jinou duševní poruchou, program chráněného, podporovaného zaměstnání.