|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Pedagogika osob s vícečetným postižením 1 |
| **Studijní obor** | **:** | učitelské i neučitelské obory SPPG v kombinacích -SPPG/INT |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS /BVP1/KBVP1 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1/1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | ZS 2018 |
| **Počet kreditů** | **:** | 2 |
| **Forma výuky** | **:** | prezenční/kombinovaná  |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Výuka :** |
| **Týden** | **Téma** |
| 1 | Postižení sluchu a zraku v kombinaci s dalšími postiženími. Charakteristika kombinovaného postižení. Etiologie. Syndromy. přednáška: teorie kombinovaného postižení, syndrom |
| 2 | Vzdělavatelnost a vychovatelnost v odborném pojetí a literatuře.přednáška: Diagnostické přístupy |
| 3 | Legislativní prostředí pro výchovnou práci s dětmi a klienty s kombinovaným postižením.přednáška: Pomáhající profese a jejich úloha. |
| 4 | Teoretická východiska k výchově a vzdělávání osob s KV.přednáška: Sppg a sociální práce ve specifických podmínkách kombinovaného postižení. |
| 5 | Spolupráce SPPG, medicíny a sociální péče.přednáška: Narušený komunikační systém a některé příčiny a možnosti kompenzace.  |
| 6 | Základy výchovy osob s kombinovaným postižením.přednáška: Vnitřní podmínky pro výchovu. Vnější podmínky a jejich možné úpravy. |
| 7 | Systém péče o osoby s kombinovaným postižením u nás.přednáška: Možné stimulační techniky při kombinovaném postižení.  |
| 8 | Systém péče o osoby s kombinovaným postižením v zahraničí.přednáška: Vytváření pojmů. Komunikace – lingvistického a nelingvistického charakteru. Výstavba komunikace alternativními cestami. |
| 9 | Teorie orientace v prostoru a samostatný pohyb.přednáška: Prostorová orientace a její rozvoj. |
| 10 | Legislativa zaměřená na péči o osoby s kombinovaným postižením.přednáška: Institucionální péče o osoby s kombinovaným postižením. |
| 11 | Psychologie a její postavení v pedagogice osob s kombinovaným postižením.přednáška: Sebepojetí a budování sociálních vztahů. Pedagogické zásady. |
| 12 | Teorie tvorby IVP současné pohledy a teorie.přednáška: Speciální výchovné techniky. Tvorba individuálního plánu. |
| 13 | Zápočtový týden |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:** **BVP1 – zápočet, kolokvium** |  |
| **Podmínky ukončení:** | splnění požadavků v seminářích, test, |
| Studijní literatura:1. VAŠEK, Š., VANČOVÁ, A., HATOS, G. at. al. *Pedagogika viacnásobne postihnutých.*Bratislava : Sapientia, 1999.
2. Ludíková L. a kol. *Kombinované vady*. Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci 2005.140s. ISBN 80-244-1154-7
3. OPATŘILOVÁ, D. Edukace jedinců s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami. Brno: MU, 2013, ISBN978-80-210-6221-4.
4. JANKOVSKÝ, J. Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením. 2. vydání. Praha : TRITON, 2006. ISBN 80-7254-730-5.

další literatura bude zadávána v průběhu výuky  |  |