Teorie a praxe speciálněpedagogické intervence v rané výchově - výběrové okruhy

1. Systém odborné péče o děti se zdravotním postižením v raném věku v ČR
2. Raná péče jako sociální služba, legislativa, praxe, poskytovatelé, charakteristika
3. Rodina a dítě raného věku – obecná charakteristika, legislativní rámec
4. Rodina a dítě raného věku s postižením sluchu – speciálněpedagogické přístupy, zásady.
5. Rodina a dítě raného věku s postižením zraku – speciálněpedagogické přístupy, zásady.
6. Rodina a dítě raného věku s tělesným postižením – speciálněpedagogické přístupy, zásady.
7. Rodina a dítě raného věku s mentálním postižením – speciálněpedagogické přístupy, zásady.
8. Rodina a dítě raného věku s vícečetným postižením – speciálněpedagogické přístupy, zásady.
9. Rodina a dítě raného věku s postižením před dokončením diagnostického procesu – možnosti a formy intervence.
10. Možnosti logopedické prevence v raném věku – rozdělení typů, stupně a forem logopedické prevence. Specifika a struktura logopedické diagnostiky v raném věku. Možnosti osvěty a interdisciplinární spolupráce.
11. Ontogeneze lidské verbální i neverbální komunikace – základní teorie a přístupy, chronologický přehled klíčových etap ontogeneze lidské komunikace, jazyka a řeči. Preverbální komunikace. Kritická období ontogeneze řeči nebo fyziologické obtíže v řeči.
12. Práce s rodinou v širším slova smyslu – širší rodina, aktivity, strategie, přístupy
13. Komunikační kompetence a jejich rozvoj v limitovaných podmínkách (raný věk + specifika zdravotního postižení)
14. Individuální plánování – charakteristika, tvorba, zásady, struktura, obsah.
15. Novorozenec a jeho projevy z hlediska sppg intervence
16. Resilience jako faktor ovlivňující výsledek sppg intervence

**Konverzační témata ve znakovém jazyce (raný věk)**

1. Raná péče pro sluchově postižené
2. Školství pro sluchově postižené
3. Pohádka
4. Kompenzační pomůcky a jejich používání
5. Rodina s neslyšícím dítětem
6. Komunikace s neslyšícím dítětem

Základní literatura:

Renotiérová,M.,Ludíková,L.: Speciální pedagogika. UP, Olomouc, 2003,2004,2005,2006

Ludíková,L.: Edukace hluchoslepého dítěte raného věku. Olomouc, UP, 2001

Renotiérová,M.: Somatopedické minimum. UP, Olomouc, 2002,2003

Vítková,M. a kol.: Integrativní speciální pedagogika. Brno, Paido, 1998

Kirbyová,A.: Nešikovné dítě: dyspraxie a další poruchyx motoriky. Praha, Portál, 2000

Jesenský,J.: Přehled komprehenzivní tyflopedie, Hradec Králové, Gaudeamus,2002

Allen,K.E., Marotz, L.R.: *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let.* Praha: Portál, 2002

Antier, E.: *Agresivita dětí.* Praha: Portál, 2004

De Vito, J.A.: *Základy mezilidské komunikace.* Praha: Grada publishing, 2001

Dvořáková, H.: *pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte.*Praha: Portál, 2002

Galajdová,L.: *Pes lékařem lidské duše aneb Canisterapie.* Praha: Grada Publishing, 1999

Gillberg, Ch., Peeters,T.: *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty.* Praha: Portál, 1998

Jankovský,J.: *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením.* Praha: Triton, 2001

Jankovský,J.: *Etika pro pomáhající profese.* Praha: Triton,2003

Janovcová,Z.: *Alternativní a augmentativní komunikace.* Brno: PdF MU, 2003

Jedlička,R., Koťa,J.: *Aktuální problémy výchovy: Analýza a prevence sociálněpatologických jevů dětí a mládeže.*Praha: Karolinum, 1998

Kubová, L.: *Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí.* Praha: Tech-Market, 1996

Kudelová,I., Květoňová,L.: *Malé dítě s těžkým poškozením zraku.* Brno: Paido, 1996

Kirbyová,A.: *Nešikovné dítě:dyspraxie a další poruchy motoriky.* Praha: Portál, 2000

Lechta,V.: *Symptomatické poruchy řeči u dětí.* Praha: Portál, 2000

Lechta,V.: *Logopedické repetitórium.*Bratislava : SPN, 1990

Lisá,L., Kňourková,M.: *Vývoj dítěte a jeho úskalí.* Praha: Avicenum, 1986

Ludíková,L.: *Vzdělávání hluchoslepých I.* Praha: Scientia, 2000

Ludíková,L.: *Vzdělávání hluchoslepých III.* Praha: Scientia, 2001

Ludíková,L.: *Kombinované vady.* Olomouc: UP, 2005

Ludíková,L.: *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku.*Olomouc: UP, 2001

Matoušek,M., Kroftová,A.: *Mládež a delikvence.*Praha, Portál, 2005

Mertin,V.: *Individuální vzdělávací program.* Praha: Portál, 1995

Moravcová,D.: *Zraková* terapie*.* Praha: Triton, 2004

Munden,A., Arcelus,J.: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita.* Praha: Portál, 2002

Müller,O.: *Terapie ve speciální pedagogice.*Olomouc: VUP, 2005

Nielsonová,L.: *Učení zrakově postižených v raném věku.* Praha: ISV, 1998

Novosad,L.: *Základy speciálního poradenství.* Praha: Portál, 2000

Peutelschmiedová,A.: *Logopedické minimum.*Olomouc: VUP, 2001

Potměšil,M.: *Čtení k surdopedii.* Olomouc: VUP, 2003

Praško,J. et all: *Nadměrné obavy o zdraví.* Praha: Portál, 2004

Renotiérová, M., Ludíková,L.: *Speciální pedagogika.*Olomouc: VUP, 2003, 2004, 2005, 2006

Růžičková,V.: *Integrace zrakově a kombinovaně postižených žáků.*Olomouc: UP, 2007

Růžičková,V.: *Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy.* Olomouc: UP, 2006

Říčan, P.: *Agresivita a šikana mezi dětmi.* Praha, Portál, 1995

Sagi,A.: Problémové děti v mateřské škole. *Praha, Portál, 1995*

Souralová, E.: *Surdopedie I.* Olomouc: UP, 2005

Souralová,E.: *Surdopedie II.* Olomouc: UP, 2005

Souralová,E.: *Vzdělávání hluchoslepých II.* Praha: Scientia, 2000

Stárková,L. et all: *Když se řekne dítě s poruchou chování.*Olomouc: PPP, 2001

Šimanovský,Z., Mertin, V.: *Hry pomáhají s problémy.* Praha: Portál, 1996

Svoboda,M. et all: *Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy.*Praha: Portál, 2006

Train, A.: *Nejčastější poruchy chování dětí.*Praha: Portál, 2001

Vágnerová,M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha: Portál, 2006

Valenta,M. at all: *Přehled speciální pedagogiky a školské integrace.* Olomouc: VUP, 2003

Valenta,M., Müller,O.: *Psychopedie. Teoretické základy a metodika.*Praha: Parta, 2003

Valenta,M. et all: *Herní specialista v somatopedii.* Olomouc, UP, 2003

Vašek,Š.: *Základy zo špeciálnej pedagogiky.* Bratislava: Sapientia, 2003

Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie. Portál, Praha, 2002

Langmeier, J. a kol.: Dětská psychoterapie. Portál, Praha 2000