**PhDr. Kateřina Kroupová, Ph.D.**

1. Podmínky zrakové práce ve školním/pracovním prostředí
2. Lateralita a její specifika u jedinců s poruchami binokulárního vidění

**MgA. Pavel Kučera, Ph.D.**

Buď DP nebo BP

- Změny v chodu slyšící rodiny po zjištění sluchové vady u dítěte

- Identita dospělých uživatelů kochleárních implantátů

- Současné trendy a možnosti financování sluchadel pro osoby se sluchovým postižením

**Prof. PhDr., PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.**

Návrh témat závěrečných bakalářských prací:  
zájemci o téma si připraví vlastní představu o zpracování – projekt práce a seznam související literatury

* Kresba jako technika k rozvoji komunikačních kompetencí v předškolním věku u dětí se zdravotním postižením.
* Profesní orientace a zájmy u žáků se zdravotním postižením.
* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(sluchová výchova)

* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(komunikační rozvoj)

* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(sociální dovednosti)

* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(matematické představy)

 Návrh témat diplomových prací:  
zájemci o téma si připraví vlastní představu o zpracování – projekt práce a seznam související literatury

* Zájmová činnost a sluchové postižení v perspektivě kvality života.
* Studijní a profesní aspirace žáků s vadami sluchu.
* IVP a jeho využití v praxi. (zaměření na předškolní nebo školní věk)
* Lexikon znakového jazyka pro jména a příjmení osob.

(videozáznam s ohledem na regionální rozrůzněnost.)

**PhDr. Petra Bendová, Ph.D.**

BP:

Využití AAK u jedinců se zdravotním postižením *(pozn. možnost zaměřit na PAS, DMO, MP od raného věku až po seniory).*

Intervence o děti/žáky s rizikem vzniku SPU v MŠ/ZŠ

Dítě s vývojovou dysfázií v MŠ/ZŠ.

Rozvoj komunikačních dovedností u dětí v MŠ *(pozn. možnost aplikace tématu na děti se SVP)*

Podpora komunikačních kompetencí uživatelů sociálních služeb v kontextu využití aktivizačních metod

DP:

Rozvoj komunikačních a sociálních kompetencí u osob s PAS.

Podpora rozvoje komunikačních dovedností u žáků 1. stupně ZŠ.

Specifika logopedické intervence u dětí/žáků s vývojovou dysfázií.

Postoje pedagogických pracovníků ke společnému vzdělávání dětí/žáků se SVP

Rozvoj (před)čtenářské gramotnosti.pozn. *(možno zaměřit na děti předškolního věku, mladšího/staršího školního věku, a to i ve vztahu k dětem/žákům se SVP).*

**Mgr. Kateřina Jeřábková, PhDr.**

10 volných témat

**Mgr. Oldřich Müller, Ph.D.**

DP nebo BP

Témata týkající se osob seniorského věku s demencí 5x

**Mgr. Ivana Hrubešová**

1. Možnosti vzdělávání žáků s mentálním postižením (BP)

2. Homesharing a možnosti sociální inkluze osob s mentálním postižením (DP)

3. Volné téma

4. Volné téma

5. Volné téma

6. Volné téma

7. Volné téma

8. Volné téma

9. Volné téma

10. Volné téma

**Doc. Mgr. Jiří Kantor, Ph.D.**

Diplomové práce

1. Volné téma– preferovaná oblast somatopedie
2. Volné téma – preferovaná oblast somatopedie
3. Umělecké terapie u osob s SVP (literární review)- nutná znalost anglického jazyka
4. Umělecké terapie u osob s SVP (literární review)- nutná znalost anglického jazyka

Bakalářské práce

1. Téma z oblasti somatopedie nebo uměleckých terapií (dobrá znalost anglického jazyka výhodou)

**Mgr. Jaromír Maštalíř, Ph.D.**

BP nebo DP

1. Robotické a mechatronické systémy a jejich využití ve speciální pedagogice - syntéza zahraničních poznatků

2. Mediální obraz transformace pobytových sociálních služeb v ČR

3. Aktuální možnosti neformální podpory a péče pro osoby se zdravotním postižením - syntéza zahraničních poznatků