|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Psychologie handicapu |
| **Studijní obor** | **:** | Speciální pedagogika – poradenství |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/NUPH, KNUPH |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky**  **Kreditová hodnota** | **:**  **:** | zs  2 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška, seminář |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Výuka :** | |
| **Týden** | **Téma** | |
| ***1*** | Psychologické, sociologické a kulturní pohledy na proces přizpůsobení se zdravotním postižením. | |
| ***2*** | Překážky a zátěže, kterým čelí osoby se zdravotním postižením. Vliv na začlenění do společnosti a účasti, možnosti a podpora osobního přizpůsobení jednice z prostředí mimo normu. (nemoc, zdravotní postižení) | |
| ***3*** | Chronické onemocnění a zdravotní postižení v průběhu celého životního cyklu. | |
| ***4*** | Chronické onemocnění a zdravotní postižení v průběhu celého životního cyklu. | |
| ***5*** | Sebepojetí a jeho specifika u osob nemocných a zdravotně postižených. | |
| ***6*** | Rodina jako rozhodující element a cílová skupina. | |
| ***7*** | Rodina jako rozhodující element a cílová skupina. | |
| ***8*** | Sociální prostředí jako determinant [činitelů](http://slovnik-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/cinitel) určujících a spoluvytvářejících [psychický](http://slovnik-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/psychicky) vývoj jedince. | |
| ***9*** | Bolest, trauma a práce s nimi. | |
| ***10*** | Krizová intervence a její úloha, možnosti. | |
| ***11*** | Diagnostika a její specifické formy. | |
| ***12*** | Interdisciplinární spolupráce v psychologii zaměřené na osoby se zdravotním postižením. | |
| ***13*** | Terapie a terapeutické přístupy – specifika a uplatnění. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:** | Zápočet, zkouška |
| **Podmínky ukončení:** | test, referát – seminární práce |
| **Doporučená literatura:** | bude doplňována průběžně   1. POTMĚŠIL, M. a kol. *Faktory včasné intervence u dětí s postižením.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4432-1 IGA PdF\_2014007 2. VÁGNEROVÁ,M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál. Praha 1999. 3. BLAŽEK, B., OLMROVÁ, J.: *Světy postižených.* 1.vyd. Praha: Avicenum, 1988. 4. MARKOVÁ, Z., STŘEDOVÁ, L.: *Mentálně postižené dítě v rodině.* 1. vyd. Praha: SPN, 1987. 5. MATĚJČEK, Z.: *Dítě a rodina v psychologickém poradenství.* 1. vyd. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2 6. OPATŘILOVÁ, D.(ed.): *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.* 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita - tisk SURSUM Tišnov, 2006. ISBN 80-210-3977-9. 7. Vágnerová, Marie, Hadj-Moussová, Zuzana a Štech, Stanislav. *Psychologie handicapu*. 2., přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2004. 230 s. ISBN 80-7184-929-4. 8. Potměšil, Miloň. *Osobnost dítěte v kontextu vady sluchu*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 227 stran. Monografie. ISBN 978-80-244-4729-2. 9. Potměšil, Miloň a kol. *Psychosociální aspekty sluchového postižení*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 197 s. ISBN 978-80-210-5184-3. 10. Potměšil, Miloň. *Sluchové postižení a sebereflexe*. Vyd. 1. V Praze: Karolinum, 2007. 197 s. ISBN 978-80-246-1300-0. |