Po prostudování kapitoly **Vznik speciální pedagogiky jako vědy** byste měli:

* vyvodit, kdy se začala speciální pedagogika jako věda formovat
* vysvětlit roli odborných ústavů (specializovaných ústavů) při vzniku speciální pedagogiky jako vědy – co se v těchto ústavech dělo a jaký byl jejich přínos pro vznik speciální pedagogiky
* rozpoznat, co působilo po celou dobu vývoje speciální pedagogiky jako vědy podpůrně
* dokázat popsat jednotlivá stádia vývoje speciální pedagogiky jako vědy, konkrétně:
	+ kde (v jakých institucích) probíhal vývoj vědy SP v 1. etapě a jaké zde vzniklo významné dílo
	+ charakterizovat vlivy, které působily na vznik speciální pedagogiky jako vědy na přelomu 19. a 20. století (tedy v 2. etapě); vědět, jaké vznikly vědy a jaký byl jejich vzájemný vztah; kde probíhalo vědecké zkoumání osob s postižením za 1. republiky; znát první ucelený koncept oboru
	+ z 3. etapy vědět, o jaký koncept se pokusil Štampach a proč tento neuspěl, a to v souvislosti se změnami po skončení 2. světové války
	+ zdůvodnit terminologické posuny v pojmenování oboru po roce 1948 – znát termíny, které se pro obor používaly v 2. polovině 20. století; vysvětlit, s čím je spojeno ustálení názvu speciální pedagogika
* vyvodit přínos některých osobností pro vývoj speciální pedagogiky jako vědy (např. Mauer, Čáda, Zeman, Herfort, Sovák, apod.)