ROZVRH PRO KOMBINOVANÉ STUDIUM (21 st.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ročník OBOR: Učitelství pro 2.st. ZŠ a SŠ a speciální pedagogika NMgr.**  **2020/2021** | | | | | | | |
| **Datum** | **Posl.** | **8.00-9.30**  **2 hodiny** | **9.45-11.15**  **2 hodiny** | **12.00-13.30**  **2 hodiny** | **13.45-15.15**  **2 hodiny** | **15.30-17.00**  **2 hodiny** | **17.15-18.45**  **2 hodiny** |
| 2.10.  40 | N16 | USS/KSSD3  Surdopedie 3  Souralová  4U1SP | | USS/KSSD3  Surdopedie 3  Kučera  4U1SP | USS/KSLD3  Logopedie 3  Vitásková | | |
| 9.10.  41 | N15 | USS/KUMET  Metod. spec. ped. výzkumu  Pančocha  1SPPO | | |  |  |  |
| 23.10.  43 | N14/N11 | USS/KSPD3  Psychopedie 3  Valenta  4U1SP | | | USS/KSED3  Etopedie 3  Hutyrová | | |
| 13.11.  46 | N15 | USS/KSSP2  Spec. por. učení  Mlčáková | | USS/KUSG1  Spec.ped. diag.1  Svoboda | | KPG/KSEP@  Empir. výzk.  Szotkowski | |
| 27.11.  48 | P111 | USS/KSSP2  Spec. por. učení  Mlčáková | | USS/KSPAS  Poruchy autist. Spektra  Smolíková | | USS/KUKVZ  Kvali. a kvanti. výzkum  Svoboda | |
| 8.1.  1 | P23 | USS/KUTAL  Tech. práce s talentovanými  Vrbová E.  4U1SP | | | USS/KUINP  Inkluz .ped.  Vitásková  1VYSP | |  |
| 29.1.  4 | N15 | USS/KSINT  Interkul. vých a vzděl.  Krahulcová | | USS/KUSG2  Spec. ped. diag. 2  Hutyrová | |  |  |
| 12.3.  10 | N11 | USS/KSTD3  Tyflopedie 3  Růžičková | | | USS/KSSE3  Somatopedie 3  Kantor | | |

Praxe pod:

ZS:

LS:

USS/KSBX2 – Průb. spec.ped. praxe 2 Souralová, Ludíková, Kantor, Hutyrová, Müller, Hanáková

USS/KSCX2 – Souvisl. spec.ped. praxe 2 Souralová, Ludíková, Kantor, Hutyrová, Müller, Hanáková

Aposter.

ZS:

USS/KUSV1 – Student. výzkum. a odb. činnost 1 Vitásková

(aposter.)-kontaktujte pro info vyučující

LS:

USS/KUSV2 - Student. výzkum. a odb. činnost 2 Vitásková

(aposter)-kontaktujte pro info vyučující

USS/KUPKV – Prezentace kval. práce Karunová, Kroupová

-pro info o průběhu kontaktujte vyučující

USS/KUVDP – Vypracování diplom. práce

(aposter.)-jak Jirka Langer?