|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Aplikace psycholingvistiky a neuropsychologie v logopedii |
| **Studijní obor** | **:** | Logopedie |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/BUPR/KBUPR |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+0 |
| **Zařazení výuky** | **:** | zs 2020 |
| **Počet kreditů** | **:** | 2 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Výuka :** | Průběžná |
| **Týden** | **Téma** | **Poč.hod.** |
| ***1*** | Psycholingvistika, neuropsychologie a související obory - definice a vzájemné vazby, vývojová psycholingvistika, aplikace neuropsychologie | 1 |
| ***2*** | Vybrané psycholingvistické směry a jejich vztah k logopedii | 1 |
| ***3*** | Vybrané psycholingvistické směry a jejich vztah k logopedii | 1 |
| ***4*** | Vybrané psycholingvistické směry a jejich vztah k logopedii | 1 |
| ***5*** | Vývoj vztahu komparativních náhledů na souvislosti psychického a lingvistického vývoje ve fylogenetickém kontextu s antropologickým, sociologickým a logopedickým výzkumem | 1 |
| ***6*** | Vývoj vztahu komparativních náhledů na souvislosti psychického a lingvistického vývoje ve fylogenetickém kontextu s antropologickým, sociologickým a logopedickým výzkumem | 1 |
| ***7*** | Psycholingvistika ve vztahu k diagnostice a terapii narušené komunikační schopnosti - obecné souvislosti | 1 |
| ***8*** | Psycholingvistika ve vztahu k diagnostice a terapii narušené komunikační schopnosti - obecné souvislosti | 1 |
| ***9*** | Psycholingvistika ve vztahu k diagnostice a terapii narušené komunikační schopnosti - symptomatické poruchy řeči | 1 |
| ***10*** | Neuropsychologické přístupy v logopedii, aplikace neuropsychologické diagnostiky a intervence v logopedii | 1 |
| ***11*** | Sdělení studentů k přednášené problematice  | 1 |
| ***12*** | Sdělení studentů k přednášené problematice  | 1 |
| ***13*** | Sdělení studentů k přednášené problematice  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:** | Zápočet, kolokvium |
| **Podmínky ukončení:** | referát |
| **Doporučená literatura:** | 1. Čermák, F. (2011). Jazyk a jazykověda – přehled a slovníky. Praha: Karolinum.
2. Erhart, Adolf (2001). Úvod do jazykovědy. Brno: Masarykova univerzita.
3. Hagège, C. (1998). Člověk a řeč. Praha: Karolinum.
4. Love, R. J., Webb, W. G. (2009). Mozek a řeč – neurologie nejen pro logopedy. Praha: Portál.
5. Nebeská, I. (1992). Úvod do psycholingvistiky. Praha: H&H.
6. Neff, V. (2007). Filozofický slovník pro samouky neboli Antigorgias. Praha: Mladá fronta
7. Plháková, A. (2003). Učebnice obecné psychologie. Praha: Akademia.
8. Pokorný, J. (2010). Lingvistická antropologie – jazyk, mysl a kultura. Praha: Grada.
9. Průcha, J. (2011). Dětská řeč a komunikace – poznatky vývojové psycholingvistiky. Praha: Grada.
10. Saussure, F. de (2007). Kurs obecné lingvistiky. Praha: Academia.
11. Vágnerová, M., Hadjmoussová, Z.: *Psychologie handicapu. 2.část, Rodina a její význam pro rozvoj handicapovaného jedince.* (2003) 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci.
12. Vágnerová, M., Hadjmoussová, Z. (2003) *Psychologie handicapu. 4.část, Školní věk a dospívání postiženého dítěte.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci.
13. Vágnerová, M., Hadjmoussová, Z. (2003) *Psychologie handicapu.1.část, Handicap jako psychosociální problém.* . 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci.
14. Vágnerová, M.: *Psychologie handicapu. 3. část, Vývoj postiženého dítěte v předškolním věku.* (2003) 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci.
15. Vágnerová,M.(1999) Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál. Praha .
 |