|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Surdopedie 2 |
| **Studijní obor** | **:** | Logopedie |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/LSS1 |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | ZS 2020 |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. |

|  |
| --- |
| **Výuka :** |
| **Týden** | **Téma** |
| **1** | téma: Sluchové postižení jako fenomén v historiipřednáška: Filosofie výchovy pro surdopedii |
| **2** | téma: Výchova jako pedagogický problém.přednáška: Výchovné strategie.  |
| **3** | téma: Vady sluchu – etiologie a speciálněpedagogická hlediskapřednáška: Vliv vady sluchu na školní úspěšnost. |
| **4** | téma: Sebereflexe a sebepojetí – vklad pro sppg. intervencipřednáška: Sebereflexe nositelů sluchových vad. |
| **5** | téma: Jazyk a jazykové kompetence.přednáška: Jazyková akvizice u klientů s vadami sluchu. |
| **6** | téma: Osobnost žáka, žák v osobnostním pojetí. přednáška: Osobnost a dětský nositel sluchové vady. |
| **7** | téma: Intelekt a kognitivní funkce. přednáška: Intelekt a kognitivní ve světle/stínu vady sluchu.  |
| **8** | téma: Motivace a učení.přednáška: Projektové učení a další alternativy - teorie a praxe I. |
| **9** | téma: Motivace a učení mimo školu.přednáška: Projektové učení a další alternativy - teorie a praxe II. |
| **10** | téma: MKF – vady sluchupřednáška: Speciálněpedagogická diagnostika a sluchové postižení. |
| **11** | téma: Rodina jako suportivní element dětského vývoje.přednáška: Rodiče/ rodina jako partner speciálního pedagoga. |
| **12** | téma: Systém poradenských pracovišť se vztahem k žákům se SPpřednáška: Poradenství zaměřené na surdopedickou problematiku. |
| **13** | Zápočtový týden – doplňková přednáška |

|  |  |
| --- | --- |
| Způsob ukončení: | zápočet, zkouška |
| Podmínky ukončení: | Zkouška z témat uvedených v sylabu - test, |
| Doporučená literatura : | splnění požadavků v semináři, test |
|  | KLENKOVÁ, Jiřina: Raná intervence z logopedického hlediska. / Early intervention from the perspective of speech therapy. / Speciální pedagogika, 12, 2002, č.2, s.98-101. Lit.OPATŘILOVÁ, D. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU, 2006. Domfors, L-A.Parental involment in educational decision making. International conference procedings. In Lampropoulou, V. (ed.). *Inclusion of deaf people in education and society: international perspectives*. proceedings of the International conference, 21-22 march 2003, University of Patras. 2005. ISBN 960-630-894-4HanÁková, A., Potměšil, M., Urbanovská, E. *Faktor času a resilience v rodinách s dítětem se sluchovým postižením*. PdF UP Olomouc, E pedagogium, 1, 2012, s. 127 – 142. ISSN 1213–7758 POTMĚŠIL, M. *Sluchové postižení a sebereflexe.* Praha : Karolinum nakladatelství UK v Praze, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1300-0.POTMESIL, M., *Osobnost dítěte v kontextu vady sluchu.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4729-2 POTMĚŠIL, M., POSPÍŠIL, J. (2013) Resilience factors in families of children with hearing impairment. *Psychologia Rozwojowa.* vol.18, nr. 1. pp. 9-25.PIAGET, J., BÄRBEL, I. *Psychologie dítěte*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-263-8.Sobotková, I. Rodinná resilience. *Československá psychologie,* 2004, roč. 48, č. 3, s. 233-246 *.* ISSN 0009-062X**Sobotková, I. Psychologie rodiny. Praha: Portál. 2007, 240s.** ISBN **80-7367-250-2**Šolcová, I. *Vývoj resilience v dětství a dospělosti.* Praha: Grada. 2009, 104s. ISBN978-80-247-2947-3VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha: Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.Vágnerová, M. *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál, 2000. 521 s. ISBN 80-7178-308-0.+ další aktualizovaná domácí i zahraniční literatura v průběhu semestru |