|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Strategie vzdělávání jedinců s PAS |
| **Studijní obor** | **:** | Speciální pedagog |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/WEVPA |
| **Rozsah výuky** | **:** | 8KO |
| **Zařazení výuky** | **:** | zs/LS |
| **Počet kreditů** | **:** | 6 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | PhDr. Lucia Pastieriková, Ph.D. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Výuka :** | Průběžná |
| **Datum** | **Téma** | **Poč.hod.** |
| 1. **blok**
 | * Obeznámení s obsahem předmětu a podmínkami jeho ukončení.
* Terminologické východiska problematiky PAS. Etiológie a etiopatogeneza PAS. Struční přehled symtomatologie PAS (kvalitativní narušení v oblasti komunikace, kvalitativní narušení v oblasti sociální interakce, kvalitativní narušení oblasti imaginace a stereotypní projevy, nespecifické projevy autismu). Klasifikace PAS (dle MKN-10, MKN-11 a DSM-V).
* Základní přehled systému péče a edukace u osob s PAS.
* Alternativní a augmentativní formy komunikace u osob s PAS. Nácvik využití některých alternativních forem komunikace.
 | 4 |
| 1. **blok**
 | * Základní strategie práce s osobami s PAS (strukturované učení, Son-Rise, Handle terapie, PBS, (psycho)terapeutické přístupy k osobám s PAS a další.
 | 4 |
| **Zápočet a zkouška** | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:** | Zápočet, zkouška |
| **Podmínky ukončení:** | Zápočet: recenze k publikacím (týkajících se problematiky PAS) nebo vypracování procesního schématu.Zkouška: ústní  |
| **Doporučená literatura:** | Attwood, T. Aspergerův syndrom. Praha: Portál, 2005. Odborná knihovna APLA PrahaBEYER, J.; GAMMELTOFT, L. Autismus a hra. Portál, 2006.Bělohlávková L., Gnanová E., Podporované zaměstnávání pro lidi s Aspergerovým syndromem. APLA 2008Bělohlávková L., Vosmik M., Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole. Portál 2010 Boyd B.: Výchova dítěte s Aspergerovým syndromem, Portál 2011Clercq Hilde de: Mami, je to člověk nebo zvíře? Portál 2007ČADILOVÁ, V., JŮN, H., THOROVÁ, K.: Agrese u lidí s mentální retardací a s autismem. Portál, 2008. Čadilová, Žampachová: Strukturované učení, Portál 2009Dubin, N.:Šikana dětí s poruchami autistického spektra. Praha, Portál 2009Emerson Eric, Problémové chování u lidí s mentální retardací. Portál 2008Gillberg, Ch.; Peeters, T. Autismus – zdravotní a výchovné aspekty. Praha: Portál, 1998. HOWLIN, P. Autismus u dospívajících a dospělých. Praha: Portál, 2005.HRDLIČKA, M.; KOMÁREK, V. Dětský autismus. Praha: Portál, 2004.JELÍNKOVÁ, M. *Autismus – pervazivní vývojové poruchy.* Praha, 2010.JŮN, H.: Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a zdravotnictví. Portál 2009.MOOR, J.: Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem, Portál, 2010PEETERS, T. Autismus, od teorie k výchovně-vzdělávací intervenci. Praha: Portál, 1998.RICHMAN, S. Výchova dětí s autismem. Praha: Portál, 2006.SACKS, O. Antropoložka na Marsu. Praha, Dybbuk, 2008SACKS, O.:Muž, který si pletl manželku s kloboukem, Praha, Dybbuk, 2008THOROVÁ, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7THOROVÁ, K. Poruchy autistického spektra - včasná diagnóza brána k účinné pomoci, APLA 2006THOROVÁ, K. Školní pas pro děti s PAS, APLA 2007 THOROVÁ, K. Výjimečné děti, APLA 2007VÁGNEROVÁ M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z, ŠTECH, S. *Psychologie handicapu.* Praha: Karolinum, 2001. 231 s. ISBN 80-7184-929-4VALENTA, M., MICHALÍK, J., LEČBYCH, M. a kol. *Mentální postižení v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu.* Praha : Grada, 2012. 352 s. ISBN 978-80-247-3829-1. VALENTA, M., MÜLLER, O. a kol. *Psychopedie.* Praha : Parta, 2009, 2013VERMEULEN, P. *Autistické myšlení.* Praha: Grada Publishing, 2006. 132 s. ISBN 978-80-247-1600-8WILLIAMS, D. Nikdo nikde, Portál, 2009+ aktuální literatura doporučená v rámci cvičení+ aktuální legislativa, + studijní opory v LMS Unifor |