**Určeno pro: Speciální pedagogika – dramaterapie (SPDR-NMgr), Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy (U2SP-NMgr), Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika (U1SPN-Mgr)**

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu** Etopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZET

**Zkušební okruhy:**

1. Koncepce etopedie – vymezení, cíle, předmět, užší a širší kontext, základní terminologie, psychosociální ohrožení a narušení, cílové skupiny, mezioborové přesahy.
2. Vývoj a profilace oboru, současné koncepce, výzkumy a trendy v ČR, osobnosti.
3. Historický vývoj v přístupech k osobám s psychosociálním ohrožením a narušením.
4. Morálka a morální vývoj, terminologie, historie morálky, Piagetova stadia, Kohlbergovy stupně a etapy a jejich praktická využitelnost.
5. Systém a organizace zařízení pro osoby cílové skupiny v ČR– preventivní, poradenská, výchovně-vzdělávací, sociální, terapeutická, represivní. Resortní a meziresortní přístupy.
6. Rodina jako rizikový faktor vzniku poruch chování, funkce rodiny, výchovné styly, sociálně-ekonomické aspekty, právní úprava vztahů v rodině, manželství, vztahy mezi rodiči a dětmi, výživné, náhradní rodinná výchova.
7. Trestní odpovědnost,vznik, specifika postavení nezletilých a mladistvých v trestním právu, instituty zákona o soudnictví ve věcech mládeže.
8. Ústavní a ochranná výchova, právní rámec výkonu, vztahy zařízení a dětí, práva a povinnosti, specifika a rizikové faktory, specifika pedagogické práce (intervence, reedukační, terapeutické, zážitková pedagogika).
9. Sociální a psychologické faktory vzniku poruch chování, výkon sociálně právní ochrany dětí a mládeže u nás, instituty zákona o sociálně-právní ochraně dětí a mládeže.
10. Školská legislativa a možnosti integrace žáka se zdravotním a sociálním znevýhodněním, současné otázky řešení inkluzivního vzdělávání v ČR.
11. Poruchy chování – terminologické vymezení, definice a diagnostická kritéria poruch chování dle mezinárodních klasifikačních systémů, možnosti intervence.
12. Specifické poruchy chování – terminologické vymezení, definice a diagnostická kritéria dle mezinárodních klasifikačních systémů, možnosti intervence.
13. Projevy problémového chování a poruchy chování v kontextu zdravotního postižení.
14. Prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních – terminologické vymezení, systém školské prevence, typy rizikového chování, možnosti a meze právní intervence.
15. Problematika nekázně, fenomén kázně ve škole, propojení klimatu ve třídě či škole a kázně, autorita učitele, kázeňské prostředky, opatření podporující kázeň žáků.
16. Sociokulturní znevýhodnění, sociální vyloučení, příčiny, prevence, projevy, intervenční programy, specifika romské rodiny v minulosti, v současnosti a romského žáka.
17. Projevy problémového chování a poruchy chování jako důsledek sociokulturního znevýhodnění žáka.
18. Projevy problémového chování a poruchy chování jako důsledek psychické deprivace.
19. Projevy problémového chování a poruchy chování jako důsledek emoční či jiné psychické poruchy.
20. Syndrom CAN, terminologické vymezení, příčiny, definice, projevy, možnosti intervence a prevence, právní aspekty.
21. Alkohol a tabák, závislost a rozvoj závislosti, systém péče o uživatele, výzkumy a trendy, právní úprava ve vztahu k dětem a mládeži. Adiktologické aspekty fenoménu.
22. Nealkoholové drogy, rozdělení, závislost a rozvoj závislosti, systém péče o uživatele, výzkumy a trendy, právní úprava. Adiktologické aspekty fenoménu.
23. Intervence poradenská, rozhovor jako základní nástroj, problém a nositel problému, způsoby pomoci a kontroly, individuální práce a
24. Intervence terapeutická, individuální práce, práce se skupinou, (psychoterapie, socioterapie, expresivní (kreativní) terapie – možnosti využití).
25. Etické aspekty profese etopeda, principy pomáhání, profesní kompetence, prevence syndromu vyhoření, pohledy společnosti na cílové skupiny.
26. Sociální rehabilitace a resocializace, pedagogický proces ve výkonu trestu odnětí svobody, alternativní tresty, probace a mediace v ČR, mediace jako způsob řešení konfliktů, specifika v trestním a netrestním řízení.

**Doporučená základní literatura:**

1. BENDL, S. 2011. *Kázeňské problémy ve škole.* Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-436-0.
2. BOWLBY, J. 2010. *Vazba.* Praha: Portál. ISBN 978-80-262-7367-4.
3. BOWLBY, J. 2012. *Odloučení.* Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0076-5..
4. BOWLBY, J. 2012. *Ztráta.* Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0355-1.
5. ČAPEK, R. 2015. *Odměny a tresty ve školní praxi.* Praha: Grada Publishing.. ISBN 978-80-247-1718-0.
6. ČAPEK, R. 2011. *Třídní klima a školní klima.* Praha: Grada Publishing.. ISBN 978-80-247-2472-4.
7. ČERNÁ, A. (ed.) 2013. *Kyberšikana.* Praha: Grada Publishing..
8. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. 2010. *Neklidné a nesoustředěné dítě ve škole a v rodině.* Praha: Grada Publishing.. ISBN 978-80-247-2697-7.
9. JEDLIČKA, R. a kol. 2015. *Poruchy socializace u dětí.* Praha. Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5447-5.
10. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. 2017. *Nepozornost, hyperaktivita a impulzivita.* Praha: Grada Publishing..
11. KALINA, K. 2013. *Psychoterapeutické systémy a jejich uplatnění v adiktologii.* Praha: Grada Publishing.
12. KOLÁŘ, M. 2011. *Nová cesta k léčbě šikany.* Praha: Portál. ISBN 978-7667-871-5.
13. MATĚJČEK, Z. 2011. *Praxe dětského psychologického poradenství.* Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0000-0.
14. MIOVSKÝ, M.; SKÁCELOVÁ, L.; ZAPLETALOVÁ, J.; NOVÁK, P. (eds.) 2016. *Prevence rizikového chování ve školství.* 1. vyd. Praha: Sdružení SCAN, Univerzita Karlova v Praze & Togga ISBN 978-80-87258-47-7.
15. MILGRAM, S. 2017. *Poslušnost vůči autoritě.* Praha: Portál. ISBN 978-262-1238-6.
16. NEŠPOR, K. 2018. *Návykové chování a závislost.* Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1357-4.
17. OAKLANDER, V. (2010). *Třinácté komnaty dětské duše.* Dobříš: Drvoštěp. ISBN 80-903306-0-6.
18. POLÍNEK, M .D. 2015. *Tvořivost (nejen) jako prevence rizikového chování.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4842-8.
19. POTHE, P. 2013. *Emoční poruchy v dětství a dospívání.* Praha: Grada Publishing..
20. PUGNEROVÁ, M., KVINTOVÁ, J. 2016. *Přehled poruch psychického vývoje.* Praha: Grada Publishing.
21. ROUBAL, J., VYBÍRAL, Z. 2010. *Současná psychoterapie.* Praha: Portál. 978-80-7367-682-7.
22. SVOBODA, M. (ed.) 2015. *Psychopatologie a psychiatrie.* Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0976-8.
23. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie.* 2006. Praha: Grada Publishing.. ISBN 978-80-247-1049-5.
24. OLWEUS, D. 2005. *Bullying at School. What we know and What we can do.* Oxford: Blackwell Publishing. ISBN 063-11924-17.
25. KALINA, K. 2008. *Základy klinické adiktologie.* Praha. Grada Publishing..
26. ŠKOVIERA, A. 2007. *Dilemata náhradní výchovy.* Praha: Portál. ISBN 978-80-73-67-318-5.
27. HORT, V. a kol. 2008. *Dětská a adolescentní psychiatrie.* Praha: Portál. ISBN 80-7178-472-9.
28. ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie.* 2006. Praha: Grada Publishing.. ISBN 978-80-247-1049-5.
29. PACLT, I. a kol. 2007. *Hyperkinetická porucha a porucha chování.* Praha: Grada Publishing., 2007. ISBN 978-80-247-1426-4.

**Legislativní předpisy:**

1. REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ

* Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
* Zákon č. 563/2005 Sb. o pedagogických pracovnících
* Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
* Vyhláška č. 27/2015 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
* Vyhláška č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních
* Vyhláška č. 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

1. VÝKON ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY A PREVENTIVNĚ VÝCHOVNÉ PÉČE

* Zákon č. č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
* Vyhláška č. 334/2003 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

1. RODINNÉ PRÁVO

* Zákon č. 89/2012 Sb. občanský zákoník
* Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

1. SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANA DĚTÍ

* Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí
* Zákon č. 200/1990 Sb. o přestupcích

1. TRESTNÍ PRÁVO

* č. 40/2009 trestní zákoník
* č. 169/1999 o výkonu trestu odnětí svobody
* č. 129/2008 o výkonu zabezpečovací detence
* č. 218/2003 zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)

1. ÚSTAVNÍ PRÁVO

* č. 1/1993 Ústava České republiky (obecná ustanovení)
* č. 2/1993 Listina základních práv a svobod

1. Uprchlictví a azyl

* Úmluva o právním postavení uprchlíků, (sdělení FMZV č. 208/1993 Sb.)
* Zákon č. 325/1999 Sb. o azylu
* Zákon č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území ČR
* Zákon č. 221/2003 Sb. o dočasné ochraně cizinců

1. Metodická doporučení MŠMT

* Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky,
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,
* Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů (alkohol, drogy a jiné návykové látky)