**Soubor obsahuje okruhy k SZZ těchto studijních programů:**

Logopedie (Mgr.)

Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika (Mgr.)

Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ (NMgr.)

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

(platí pro studijní program Logopedie)

**Název předmětu SZZ:** Surdopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZSU

**Zkušební okruhy:**

1. Surdopedie jako vědní obor, zařazení do systému věd, historický kontext.
2. Sluchové vady z pohledu audiologie.
3. Historické pojetí výchovy a vzdělávání dětí a žáků s vadami sluchu.
4. Diagnostika a diferenciální diagnostika v surdopedii a její interdisciplinární návaznost.
5. Raná intervence u dětí s vadami sluchu – pojetí, cíle, legislativa, charakter, strategie.
6. Koncepce výchovně-vzdělávací péče o osoby se sluchovým postižením.
7. Koncepce péče o osoby s kochleárním implantátem.
8. Specifika logopedické intervence u dospělých neslyšících.
9. Vizuálně-motorické systémy ve světle komunikačních kompetencí.
10. Vzdělávací přístupy a strategie v surdopedii.
11. Specifika vizuální percepce u osob s vadami sluchu.
12. Čeština v komunikaci osob s vadami sluchu.
13. Technické pomůcky a jejich uplatnění v praxi u osob s vadami sluchu.
14. Současné trendy intrakulturní a interkulturní komunikace.
15. Společenství osob se sluchovým postižením ve většinové společnosti.

**Konverzační témata praktické zkoušky ze základů českého znakového jazyka/znakované češtiny:**

1. Nákup v obchodním domě
2. Roční období
3. Dovolená, prázdniny
4. Město (vesnice) ve kterém bydlím
5. Oběd v restauraci
6. Narozeniny
7. Moje rodina
8. Návštěva u lékaře
9. Škola
10. Sport

**Poznámka:**

Jednotlivé okruhy jsou dále rozpracovány do dílčích otázek (student si losuje a je zkoušen ze 2 otázek), součástí zkoušky je orientace v audiogramu, artikulace jednoruční a dvouruční prstové abecedy, znalost základů českého znakového jazyka a znakované češtiny. Při zkoušce student předkládá seznam prostudované literatury a deník absolvované surdopedické praxe s hodnocením.

**Doporučená základní literatura:**

1. DĚDEČKOVÁ, A. *Adresář služeb nejen pro neslyšící.* 13. vypracované vydání Praha:Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 2013, ISBN 978-80-86792-32-3.
2. ČEŇKOVÁ, I. *Úvod do teorie tlumočení*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 111 s. ISBN 978-80-87218-09-9.
3. DOUŠOVÁ, V., KRATOCHVÍLOVÁ, K., MOTEJZÍKOVÁ, J. *Být neslyšící nemusí být problém – Jak postupovat při výchově dětí se sluchovým postižením: postřehy z psychologické poradny*. Praha: Centrum pro dětský sluch Tamtam, 2014. 97 s. ISBN 978-80-86792-38-5.
4. EVANS, L. *Totální komunikace, struktura a strategie*. Hradec Králové: Pedagogické centrum, 2001. 89 s. ISBN 80-238-7915-4.
5. GREGORY, S.; KNIGHT, P.; McCRACKEN, W. aj. *Problémy vzdělávání sluchově postižených*. Praha: FF UK, 2001. 278 s. ISBN 80-7308-003-6.
6. HAHN, A. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada, 2007. 392 s. ISBN 978-80-247-0529-3.
7. HAMPL, I*. Surdopedie.* Ostrava:Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-327-9.
8. HAVLÍK, R. *Sluchadlová propedeutika*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. ISBN 978-80-7013-458-0.
9. HLOŽEK, Z. *Základy audiologie pro speciální pedagogy*. Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-3436-0.
10. HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha: Septima, 2005. ISBN 80-7216-213-6.
11. HORÁKOVÁ, M. *Techniky vizualizace – logopedická část*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 101 s. ISBN 978-80-87218-04-4.
12. HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postiženi. Úvod do surdopedie*. *1. vyd*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0
13. HORÁKOVÁ, R. Sluchové vnímání dětí raného věku s postižením sluchu: funkční hodnocení. Brno: Masarykova univerzita 2017, s.124. ISBN 978-80-210-8130-7.
14. HRICOVÁ, L. *Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 203 s. ISBN 978-80-210-5564-3.
15. HRUBÝ, J. *Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu – 1. díl.* 2., aktual. vyd. Praha: FRPSP, 1999. 396 s. ISBN 80-7216-096-6.
16. HRUBÝ, J. *Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu – 2. díl.* Praha: FRPSP, 1998. 328 s. ISBN 80-7216-075-3.
17. HUDÁKOVÁ, A. *Prstová abeceda pro tlumočníky*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 133 s. ISBN 978-80-87153-96-3.
18. HYBÁŠEK, I.; VOKURKA, J. *Otorinolaryngologie*. Praha: Karolinum, 2006. 426 s. ISBN 80-246-1019-1.
19. JUNGWIRTHOVÁ, I. Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ. Praha: Portál 2015, s.191. ISBN 978-80-262-0944-7.
20. KABÁTOVÁ, Z.; PROFANT, M. a kol. *Audiológia*. Praha: Grada, 2012. 360 s. ISBN 978-80-247-4173-4.
21. KAŠPAR, Z. *Technické kompenzační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-15-0.
22. KOMORNÁ, M. *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 79 s. ISBN 978-80-87218-29-7.
23. KOMORNÁ, M. *Systém vzdělávání osob se sluchovým postižením v ČR a specifika vzdělávacích metod při výuce*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. 79 s. ISBN 978-80-87218-18-1.
24. KOSINOVÁ, B. *Neslyšící jako jazyková a kulturní menšina – kultura neslyšících*.Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-94-9.
25. KŘESŤANOVÁ, L. a kol. *Tiché rozhovory. Nahlédněte do pestrého světa lidí se sluchovým postižením*. Praha: Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 2012. ISBN 978-80-86792-26-2.
26. KUČERA, P., LANGER, J. *Komunikace s osobami se sluchovým postižením.* In LUDÍKOVÁ a kol: *Specifika komunikace s osobami se speciálními vzdělávacími potřebami.* Olomouc: UP, 2012.
27. KUČERA, P., LANGER, J. *Poradenství pro osoby se sluchovým postižením.* In LUDÍKOVÁ a kol: *Poradenství pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami.* Olomouc: UP, 2012.
28. LANE, H. Pod maskou benevolence. Zneschopňování neslyšící komunity. Praha, Karolinum 2013, s.280. ISBN 978-80-246-2449-5.
29. LANGER, J. *Komunikace osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3674-6.
30. LANGER, J. *Úvod do pedagogiky osob se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3745-3.
31. LANGER, J. *Základy speciální pedagogiky osob se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3703-3.
32. LANGER, J. *Znakové systémy v komunikaci neslyšících*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3746-0.
33. LANGER, J., SOURALOVÁ, E. *Výchova a vzdělávání osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3701-9.
34. LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. 191 s. ISBN 80-7178-572-5.
35. LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido, 2003. 156 s. ISBN 80-7315-038-7.
36. LEONHARDT, A. *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 2001. 248 s. ISBN 80-967180-8-8.
37. MRÁZKOVÁ, E.; MRÁZEK, J.; LINDOVSKÁ, M. *Základy audiologie a objektivní audiometrie. Medicínské a sociální aspekty sluchových vad.* Ostrava: Zdravotně sociální fakulta OU, 2006. 122 s. ISBN 80-7368-226-5.
38. MUKNŠNÁBLOVÁ, M. *Péče o dítě s postižením sluchu.* Praha: Granada, 2014. 128 s. ISBN 978-80-247-5034-7.
39. MYSLIVEČKOVÁ, R. *Tlumočnická profese a neslyšící děti*. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-61-0.
40. OKROUHLÍKOVÁ, L. *Notace – zápis českého znakového jazyka*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 133 s. ISBN 978-80-87153-93-2.
41. POTMĚŠIL, M. a kol. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením.* 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 136 s. ISBN 978-80-244-3310-3.
42. POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. 217 s. ISBN 80-244-0766-3.
43. POTMĚŠIL, M. *Projektování v surdopedii*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.164 s. ISBN 978-80-244-1726-4
44. POTMĚŠIL, M. *Sluchové postižení a sebereflexe*. Praha: Karolinum nakladatelství Univerzity Karlovy v Praze, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1300-0
45. POUL, J. *Nástin vývoje vyučování neslyšících*. Brno: Masarykova univerzita, 1996. 67 s. ISBN 80-210-1479-2.
46. REDLICH, K. *CODA – slyšící děti neslyšících rodičů.* 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-97-0.
47. ROUČKOVÁ, J. *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením*. Praha: Portál, 2006, 152 s. ISBN 80-7367-158-1.
48. SERVUSOVÁ, J. *Kontrastivní lingvistika – český jazyk x český znakový jazyk*.Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-30-3.
49. SCHMIDTOVÁ, M. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávání detí a žiakov so sluchovým postihnutím. Bratislava: MABAG 2009, s.96. ISBN 978-80-89113-66-8.
50. SCHMIDTOVÁ, M. Teória edukácie žiakov so sluchovým postihnutím I. Bratislava: IRIS 2016, s.144. ISBN978-80-8972-59-2.
51. SLÁNSKÁ-BÍMOVÁ, P.; OKROUHLÍKOVÁ, L. *Rysy přirozených jazyků – Český znakový jazyk jako přirozený jazyk, Lexikografie – Slovníky českého znakového jazyka*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 215 s. ISBN 978-80-87153-91-8.
52. SOURALOVÁ, E. *Čtení neslyšících*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, 74 s. ISBN 80-244-0433-8.
53. SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. *Problematika osob s hluchoslepotou a kontaktní tlumočení u hluchoslepých preferujících český znakový jazyk*. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-34-5
54. STRNADOVÁ, V. *Odezírání jako schopnost*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 85 s. ISBN 978-80-87218-05-1.
55. STRNADOVÁ, V. *Specifické neverbální projevy neslyšících lidí*. 2., opravené vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-28-0.
56. SVOBODA, M.; KREJČÍŘOVÁ, D.; VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001, 791 s. ISBN 80-7178-545-8.
57. SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. Praha: Septima, 1997. 152 s. ISBN 80-7216-002-8.
58. TARCSIOVÁ, D. *Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry*. Bratislava: Sapientia, 2005, 222 s. ISBN 80-969112-7-9.
59. TARCSIOVÁ, D. *Pedagogika sluchovo postihnutých*. Bratislava: MABAG, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-52-1.
60. VALENTA, M., MICHALÍK, J. *Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb u dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 95 s. ISBN 978-80-244-3161-1.
61. ZAPLETALOVÁ, J. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v pedagogicko-psychologických poradnách.* Praha:Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006. ISBN 80-86856-291.

**Legislativní předpisy:**

1. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Sbírka zákonů, č. 72/2005.
2. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Sbírka zákonů, č. 27/2016.
3. Zákon o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob. Sbírka zákonů, č. 155/1998 ve znění novely č. 384/2008 Sb.
4. Zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením. Sbírka zákonů, č. 329/2011.
5. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Sbírka zákonů, č. 561/2004.
6. Zákon o sociálních službách. Sbírka zákonů, č. 108/2006.

**Internetové zdroje:**

1. www.asnep.cz
2. www.cktzj.com
3. www.cmjn.cz
4. www.cun.cz
5. www.helpnet.cz
6. www.lorm.cz
7. www.otolaryngologie.cz/Kochlearni-implantace
8. www.pevnost.com
9. www.ruce.cz
10. www.snncr.cz
11. www.tamtam.cz
12. www.ticho.cz
13. www.tichysvet.cz

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

(platí pro studijní programy Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika

 a Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ)

**Název předmětu SZZ:** Surdopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZSU

**Zkušební okruhy:**

1. Surdopedie jako vědní obor, zařazení do systému věd, historický kontext.
2. Sluchové vady z pohledu audiologie.
3. Historické pojetí výchovy a vzdělávání dětí a žáků s vadami sluchu.
4. Diagnostika a diferenciální diagnostika v surdopedii a její interdisciplinární návaznost.
5. Raná intervence u dětí s vadami sluchu – pojetí, cíle, legislativa, charakter, strategie.
6. Koncepce výchovně-vzdělávací péče o děti a žáky se sluchovým postižením.
7. Koncepce péče o děti s kochleárním implantátem.
8. Vizuálně-motorické systémy ve světle komunikačních kompetencí.
9. Vzdělávací přístupy a strategie v surdopedii.
10. Specifika vizuální percepce u dětí a žáků s vadami sluchu.
11. Čeština v komunikaci dětí a žáků s vadami sluchu.
12. Technické pomůcky a jejich uplatnění v praxi u dětí a žáků s vadami sluchu.
13. Současné trendy intrakulturní a interkulturní komunikace.
14. Společenství osob se sluchovým postižením ve většinové společnosti.

**Konverzační témata praktické zkoušky ze základů českého znakového jazyka/znakované češtiny:**

1. Nákup v obchodním domě
2. Roční období
3. Dovolená, prázdniny
4. Město (vesnice) ve kterém bydlím
5. Oběd v restauraci
6. Narozeniny
7. Moje rodina
8. Návštěva u lékaře
9. Škola
10. Sport

**Poznámka:**

Jednotlivé okruhy jsou dále rozpracovány do dílčích otázek (student si losuje a je zkoušen ze 2 otázek), součástí zkoušky je orientace v audiogramu, artikulace jednoruční a dvouruční prstové abecedy, znalost základů českého znakového jazyka a znakované češtiny. Při zkoušce student předkládá seznam prostudované literatury a deník absolvované surdopedické praxe s hodnocením.

**Doporučená základní literatura:**

1. DĚDEČKOVÁ, A. *Adresář služeb nejen pro neslyšící.* 13. vypracované vydání Praha:Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 2013, ISBN 978-80-86792-32-3.
2. ČEŇKOVÁ, I. *Úvod do teorie tlumočení*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 111 s. ISBN 978-80-87218-09-9.
3. DOUŠOVÁ, V., KRATOCHVÍLOVÁ, K., MOTEJZÍKOVÁ, J. *Být neslyšící nemusí být problém – Jak postupovat při výchově dětí se sluchovým postižením: postřehy z psychologické poradny*. Praha: Centrum pro dětský sluch Tamtam, 2014. 97 s. ISBN 978-80-86792-38-5.
4. EVANS, L. *Totální komunikace, struktura a strategie*. Hradec Králové: Pedagogické centrum, 2001. 89 s. ISBN 80-238-7915-4.
5. GREGORY, S.; KNIGHT, P.; McCRACKEN, W. aj. *Problémy vzdělávání sluchově postižených*. Praha: FF UK, 2001. 278 s. ISBN 80-7308-003-6.
6. HAHN, A. a kol. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada, 2007. 392 s. ISBN 978-80-247-0529-3.
7. HAMPL, I*. Surdopedie.* Ostrava:Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-327-9.
8. HAVLÍK, R. *Sluchadlová propedeutika*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. ISBN 978-80-7013-458-0.
9. HLOŽEK, Z. *Základy audiologie pro speciální pedagogy*. Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-3436-0.
10. HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha: Septima, 2005. ISBN 80-7216-213-6.
11. HORÁKOVÁ, M. *Techniky vizualizace – logopedická část*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 101 s. ISBN 978-80-87218-04-4.
12. HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postiženi. Úvod do surdopedie*. *1. vyd*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0
13. HORÁKOVÁ, R. Sluchové vnímání dětí raného věku s postižením sluchu: funkční hodnocení. Brno: Masarykova univerzita 2017, s.124. ISBN 978-80-210-8130-7.
14. HRICOVÁ, L. *Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. 203 s. ISBN 978-80-210-5564-3.
15. HRUBÝ, J. *Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu – 1. díl.* 2., aktual. vyd. Praha: FRPSP, 1999. 396 s. ISBN 80-7216-096-6.
16. HRUBÝ, J. *Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu – 2. díl.* Praha: FRPSP, 1998. 328 s. ISBN 80-7216-075-3.
17. HUDÁKOVÁ, A. *Prstová abeceda pro tlumočníky*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 133 s. ISBN 978-80-87153-96-3.
18. HYBÁŠEK, I.; VOKURKA, J. *Otorinolaryngologie*. Praha: Karolinum, 2006. 426 s. ISBN 80-246-1019-1.
19. JUNGWIRTHOVÁ, I. Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ. Praha: Portál 2015, s.191. ISBN 978-80-262-0944-7.
20. KABÁTOVÁ, Z.; PROFANT, M. a kol. *Audiológia*. Praha: Grada, 2012. 360 s. ISBN 978-80-247-4173-4.
21. KAŠPAR, Z. *Technické kompenzační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-15-0.
22. KOMORNÁ, M. *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 79 s. ISBN 978-80-87218-29-7.
23. KOMORNÁ, M. *Systém vzdělávání osob se sluchovým postižením v ČR a specifika vzdělávacích metod při výuce*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. 79 s. ISBN 978-80-87218-18-1.
24. KOSINOVÁ, B. *Neslyšící jako jazyková a kulturní menšina – kultura neslyšících*.Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-94-9.
25. KŘESŤANOVÁ, L. a kol. *Tiché rozhovory. Nahlédněte do pestrého světa lidí se sluchovým postižením*. Praha: Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 2012. ISBN 978-80-86792-26-2.
26. KUČERA, P., LANGER, J. *Komunikace s osobami se sluchovým postižením.* In LUDÍKOVÁ a kol: *Specifika komunikace s osobami se speciálními vzdělávacími potřebami.* Olomouc: UP, 2012.
27. KUČERA, P., LANGER, J. *Poradenství pro osoby se sluchovým postižením.* In LUDÍKOVÁ a kol: *Poradenství pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami.* Olomouc: UP, 2012.
28. LANE, H. Pod maskou benevolence. Zneschopňování neslyšící komunity. Praha, Karolinum 2013, s.280. ISBN 978-80-246-2449-5.
29. LANGER, J. *Komunikace osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3674-6.
30. LANGER, J. *Úvod do pedagogiky osob se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3745-3.
31. LANGER, J. *Základy speciální pedagogiky osob se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3703-3.
32. LANGER, J. *Znakové systémy v komunikaci neslyšících*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3746-0.
33. LANGER, J., SOURALOVÁ, E. *Výchova a vzdělávání osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3701-9.
34. LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. 191 s. ISBN 80-7178-572-5.
35. LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido, 2003. 156 s. ISBN 80-7315-038-7.
36. LEONHARDT, A. *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 2001. 248 s. ISBN 80-967180-8-8.
37. MRÁZKOVÁ, E.; MRÁZEK, J.; LINDOVSKÁ, M. *Základy audiologie a objektivní audiometrie. Medicínské a sociální aspekty sluchových vad.* Ostrava: Zdravotně sociální fakulta OU, 2006. 122 s. ISBN 80-7368-226-5.
38. MUKNŠNÁBLOVÁ, M. *Péče o dítě s postižením sluchu.* Praha: Granada, 2014. 128 s. ISBN 978-80-247-5034-7.
39. MYSLIVEČKOVÁ, R. *Tlumočnická profese a neslyšící děti*. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-61-0.
40. OKROUHLÍKOVÁ, L. *Notace – zápis českého znakového jazyka*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 133 s. ISBN 978-80-87153-93-2.
41. POTMĚŠIL, M. a kol. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením.* 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 136 s. ISBN 978-80-244-3310-3.
42. POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. 217 s. ISBN 80-244-0766-3.
43. POTMĚŠIL, M. *Projektování v surdopedii*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.164 s. ISBN 978-80-244-1726-4
44. POTMĚŠIL, M. *Sluchové postižení a sebereflexe*. Praha: Karolinum nakladatelství Univerzity Karlovy v Praze, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1300-0
45. POUL, J. *Nástin vývoje vyučování neslyšících*. Brno: Masarykova univerzita, 1996. 67 s. ISBN 80-210-1479-2.
46. REDLICH, K. *CODA – slyšící děti neslyšících rodičů.* 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-97-0.
47. ROUČKOVÁ, J. *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením*. Praha: Portál, 2006, 152 s. ISBN 80-7367-158-1.
48. SERVUSOVÁ, J. *Kontrastivní lingvistika – český jazyk x český znakový jazyk*.Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-30-3.
49. SCHMIDTOVÁ, M. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávání detí a žiakov so sluchovým postihnutím. Bratislava: MABAG 2009, s.96. ISBN 978-80-89113-66-8.
50. SCHMIDTOVÁ, M. Teória edukácie žiakov so sluchovým postihnutím I. Bratislava: IRIS 2016, s.144. ISBN978-80-8972-59-2.
51. SLÁNSKÁ-BÍMOVÁ, P.; OKROUHLÍKOVÁ, L. *Rysy přirozených jazyků – Český znakový jazyk jako přirozený jazyk, Lexikografie – Slovníky českého znakového jazyka*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 215 s. ISBN 978-80-87153-91-8.
52. SOURALOVÁ, E. *Čtení neslyšících*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, 74 s. ISBN 80-244-0433-8.
53. SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. *Problematika osob s hluchoslepotou a kontaktní tlumočení u hluchoslepých preferujících český znakový jazyk*. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-34-5
54. STRNADOVÁ, V. *Odezírání jako schopnost*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 85 s. ISBN 978-80-87218-05-1.
55. STRNADOVÁ, V. *Specifické neverbální projevy neslyšících lidí*. 2., opravené vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-28-0.
56. SVOBODA, M.; KREJČÍŘOVÁ, D.; VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001, 791 s. ISBN 80-7178-545-8.
57. SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. Praha: Septima, 1997. 152 s. ISBN 80-7216-002-8.
58. TARCSIOVÁ, D. *Komunikačný systém sluchovo postihnutých a spôsoby prekonávania ich komunikačnej bariéry*. Bratislava: Sapientia, 2005, 222 s. ISBN 80-969112-7-9.
59. TARCSIOVÁ, D. *Pedagogika sluchovo postihnutých*. Bratislava: MABAG, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-52-1.
60. VALENTA, M., MICHALÍK, J. *Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb u dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 95 s. ISBN 978-80-244-3161-1.
61. ZAPLETALOVÁ, J. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v pedagogicko-psychologických poradnách.* Praha:Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006. ISBN 80-86856-291.

**Legislativní předpisy:**

1. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Sbírka zákonů, č. 72/2005.
2. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Sbírka zákonů, č. 27/2016.
3. Zákon o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob. Sbírka zákonů, č. 155/1998 ve znění novely č. 384/2008 Sb.
4. Zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením. Sbírka zákonů, č. 329/2011.
5. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Sbírka zákonů, č. 561/2004.
6. Zákon o sociálních službách. Sbírka zákonů, č. 108/2006.

**Internetové zdroje:**

1. www.asnep.cz
2. www.cktzj.com
3. www.cmjn.cz
4. www.cun.cz
5. www.helpnet.cz
6. www.lorm.cz
7. www.otolaryngologie.cz/Kochlearni-implantace
8. www.pevnost.com
9. www.ruce.cz
10. www.snncr.cz
11. www.tamtam.cz
12. www.ticho.cz
13. www.tichysvet.cz