**Volné témata Bc. a Mgr. prací**

**MgA. Pavel Kučera, Ph.D.**

- 3 volná místa (buď BP anebo DP)

- Změny v chodu slyšící rodiny po zjištění sluchové vady u dítěte

- Identita dospělých uživatelů kochleárních implantátů

- Současné trendy a možnosti financování sluchadel pro osoby se sluchovým postižením

**Mgr. Oldřich Müller, Ph.D.**

* volné 3 bakalářské a 2 diplomové práce. Studenti se mohou hlásit na rámcová témata (budou upřesněna a může být více studentů na 1 téma):
* Komunikace s osobami seniorského věku s neurokognitivní poruchou (demencí)
* Expresivní terapeuticko-formativní přístupy k osobám s poruchou intelektu (či jinou duševní poruchou)

**Mgr. Martin Dominik Polínek, Ph.D.**

**Témata diplomových prací zadávaných v ak. roce 2020/2021 (1 volné místo)**

* Efektivita teatroterapeutické intervence
* Integrace na základních uměleckých školách v ČR
* Tvůrčí proces v expresivních terapiích

**Témata bakalářských prací zadávaných v ak. roce 2020/2021 (3 volná místa)**

* Specifika teatroterapeutické intervence
* Pohádka jako prostředek terapeutické intervence
* Naplňování základních psychických potřeb prostřednictvím paradivadelních systémů

**Prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.**

Návrh témat závěrečných bakalářských prací:
zájemci o téma si připraví vlastní představu o zpracování – projekt práce a seznam související literatury

* Kresba jako technika k rozvoji komunikačních kompetencí v předškolním věku u dětí se zdravotním postižením.
* Profesní orientace a zájmy u žáků se zdravotním postižením.
* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(sluchová výchova)

* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(komunikační rozvoj)

* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(sociální dovednosti)

* Hra jako specifická pomůcka ve speciální mateřské škole

(matematické představy)

 Návrh témat diplomových prací:
zájemci o téma si připraví vlastní představu o zpracování – projekt práce a seznam související literatury

* Zájmová činnost a sluchové postižení v perspektivě kvality života.
* Studijní a profesní aspirace žáků s vadami sluchu.
* IVP a jeho využití v praxi. (zaměření na předškolní nebo školní věk)
* Lexikon znakového jazyka pro jména a příjmení osob.

(videozáznam s ohledem na regionální rozrůzněnost.)