Určeno pro: Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika (U1SP-Mgr)

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu SZZ:** SZZPR

**Zkratka předmětu SZZ:** Speciálně pedagogické poradenství

**Zkušební okruhy:**

1. Speciálněpedagogické poradenství - definice, formy, oblasti, cíle. Koncepce speciálněpedagogického poradenství a jeho interdisciplinární charakter.
2. Systém poradenství v ČR, poskytovatelé poradenství v působnosti MŠMT, MPSV a MZ, základní popis jejich činnosti. Institucionální, formální a neformální poradenství, definice základních pojmů, příklady z řad konkrétních poskytovatelů.
3. Právní úprava poradenství v působnosti Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Přehled používané předepsané dokumentace.
4. Zásady poradenské práce - popis jednotlivých zásad práce s jedincem s postižením a s jeho rodinou v poradenství s ohledem na humanistický přístup v pomáhajících profesích.
5. Fáze poradenského procesu, členění poradenského procesu - charakteristika fází poradenského procesu, jejich vzájemná návaznost a postupy uplatňované v jednotlivých fázích.
6. Metody poradenské práce, základní členění - diagnostické a intervenční metody.
7. Vznik a vývoj poradenského systému v ČR a v zahraničí.
8. Systém poradenství ve školství - Pedagogicko-psychologická poradna: personální obsazení, zaměření péče, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, dokumentace PPP, právní forma.
9. Systém poradenství ve školství - Speciálněpedagogické centrum: zaměření dle klientů, personální obsazení, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, dokumentace SPC, právní forma.
10. Středisko výchovné péče a jeho role ve školském a školním poradenském systému: zaměření dle klientů, personální obsazení, klientela, legislativní normy, standardní činnosti, právní forma.
11. Školní poradenské pracoviště – složení poradenského týmu, jeho role v životě školy, organizace činnosti, klientela, kompetence jednotlivých členů ŠPP, obligatornost ŠPP. systém poradenství ve školách a školských zařízeních - školní speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce. Dokumentace ŠPP.
12. Systém podpůrných opatření, diagnostika, procedura, činnosti a dokumentace ŠPZ, postup a možnosti zákonných zástupců a školy při přiznávání a naplňování podpůrných opatření.
13. Podpůrná opatření I. stupně, kompetence, využití, plán pedagogické podpory
14. Poradenství jako sociální služba - dle zákona 108/2006 Sb. o sociálních službách.
15. Služby rané péče v ČR - instituce poskytující ranou péči v ČR, východiska rané péče, metody a programy rané péče, klientela.
16. Osobnost poradce, kompetence, etický kodex, prevence syndromu vyhoření „Burn-out“, význam supervize.
17. Komunikační kompetence v poradenství - zásady, verbální a neverbální komunikace.
18. Rozhovor jako základní metoda poradenství - zásady a průběh poradenského rozhovoru, podmínky.
19. Direktivní a nedirektivní psychologické směry a jejich projekce do přístupu poradenského pracovníka a jejich vliv na poradenský proces - rozdíly mezi poradenstvím a psychoterapií.
20. Profesní poradenství – role kariérového poradce, využití vzdělávacího oboru Člověk a svět práce v předprofesním poradenství, instituce poskytující profesní poradenství, obsah a metody intervence v rámci profesního poradenství.
21. Poradenství v jednotlivých fázích vývoje člověka - obsah, zainteresované resorty a institucionální zastřešení poradenství od raného věku po sénium.
22. Poradenství zaměřené na jedince s mentálním postižením a oslabením kognitivního výkonu: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
23. Poradenství zaměřené na jedince s tělesným postižením a závažným onemocněním: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
24. Poradenství zaměřené na jedince se sluchovým postižením a oslabením sluchového vnímání: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
25. Poradenství zaměřené na jedince se zrakovým postižením a oslabením zrakového vnímání: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
26. Poradenství zaměřené na jedince s narušenou komunikační schopností: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
27. Poradenství zaměřené na jedince s poruchou autistického spektra nebo duševním onemocněním: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
28. Poradenství zaměřené na jedince vícečetným postižením: instituce poskytující poradenství od raného věku po dospělost, diagnostika, intervence.
29. Poradenství zaměřené na jedince s psychosociálním ohrožením, odlišnými sociálními podmínkami a odlišným kulturním prostředím.

**Poznámka:**

Studenti si losuje 2 zkušební otázky.

**Doporučená základní literatura:**

1. BARVÍKOVÁ, J. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sluchového postižení a oslabení sluchového vnímání. 2., přepracované a rozšířené vydání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5710-9.
2. BASLEROVÁ, P., MICHALÍK, J., FELCMANOVÁ, L. *Katalog podpůrných opatření: obecná část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5717-8.
3. ČADOVÁ, E. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu tělesného postižení nebo závažného onemocnění: dílčí část. 2., přepracované a rozšířené vydání.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5711-6.
4. DRAPELA, V. *Přehled teorií osobnosti.* Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-766-3.
5. DRAPELA, V.J., HRABAL, V. et al. *Vybrané poradenské směry.* Praha: UK, 1995.
6. DRYDEN, W. *Poradenství*. Praha:Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-371-0.
7. GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J. *Poradenský proces.* Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85850-10-9.
8. Hadj Moussová, Z. *Úvod do speciálního poradenství.* Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2002. ISBN 80-7083-659-8.
9. Hadj Moussová, Z. *Pedagogicko-psychologické poradenství III. Intervence.* Praha: Univerzita Karlova, 2004. ISBN 80-7290-146-X.
10. JANKOVÁ, J. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení a oslabení zrakového vnímání. 2., přepracované a rozšířené vydání.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5694-2.
11. JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu specifických poruch učení a chování.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5714-7.
12. JURKOVIČOVÁ, P., REGEC, V. *Úvod do speciálněpedagogického poradenství*. Olomouc: PdF UPOL, 2013.  ISBN 978-80-244-3699-9
13. JURKOVIČOVÁ, P., REGEC, V. *Základy speciálněpedagogického poradenství*. Olomouc: PdF UPOL, 2013. ISBN 978-80-244-3695-1
14. KOPŘIVA, J. *Lidský vztah jako součást profese.* Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6.
15. KUCHARSKÁ, A. Přehled pedagogicko-psychologické diagnostiky dětí v předškolním věku. In *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál, 2003.
16. KUCHARSKÁ, A. Profesní poradenství ve školství. In *Pedagogicko-psychologické poradenství II. Diagnostika*. Praha: PedF UK, 2002.
17. KUCHARSKÁ, A. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v SPC*. Praha: IPPP ČR, 2007.
18. LANGOVÁ, M. *Psychologické aspekty školního poradenství*. V Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, 2005. ISBN 80-7044-719-2.
19. LAZAROVÁ, B. *Netradiční role učitele : o situacích pomoci, krize a poradenství ve školní praxi.* Brno: Paido, 2008, ISBN 978-80-7315-169-0.
20. MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství.*  Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2.
21. MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství.* Praha:SPN, 1991. ISBN 80-04-24526-9.
22. MATĚJČEK, Z. *Výbor z díla.* Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1056-6.
23. MERTIN, V. *Individuální vzdělávací program : pro zdravotně postižené žáky*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-033-4.
24. MICHALÍK, J. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených - sekce vzdělávání, 2008. ISBN 978-80-903658-2-7.
25. MORÁVKOVÁ VEJROCHOVÁ, M. *Standard práce asistenta pedagoga*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 978-80-244-4722-3.
26. MORÁVKOVÁ VEJROCHOVÁ, M. *Katalog podpůrných opatření: metodika aplikace podpůrných opatření v předškolním vzdělávání.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5716-1.
27. NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním: základy a předpoklady dobré poradenské praxe*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-509-7.
28. NOVOSAD, L. *Základy speciálního poradenství.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-197-5.
29. Novosad, L. *Základy speciálního poradenství*. 2. vydání. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3.
30. OPATŘILOVÁ . *Pedagogicko psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku.* 2006.
31. PEŠOVÁ, I., ŠAMALÍKm M. *Poradenská psychologie pro děti a mládež.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1216-4.
32. PEUTELSCHMIEDOVÁ, A. *Logopedické poradenství.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2666-3.
33. POLÍNEK, M.D.(ed.) *Poradenství pro osoby se specifickými potřebami v zemích Evropské unie*. *Sborník.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. ISBN 978-80-244-1733-2.
34. SCHNEIDEROVÁ, A. *Základy poradenství: učební text pro distanční studium*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008. ISBN 978-80-7368-523-2.
35. TOMALOVÁ, P., DUPALOVÁ, P., MICHALÍK, J. *Jaké to je?…slyšet o nemoci svého dítěte…*Olomouc : Univerzita Palackého, 2015. 68 s. ISBN 978-80-244-4852-7.
36. TOMALOVÁ, P., MAŠTALÍŘ, J., DUPALOVÁ, P., et al. *Co je dobré vědět? … při péči o nemocné dítě… Specifika domácí péče z pohledu odborníků a osob pečujících o dítě dlouhodobě nemocné a těžce zdravotně postižené*, Olomouc: Univerzita Palackého, 2017. 195 s. ISBN 978-80-244-5145-9
37. ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat.* Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 80-86429-36-9.
38. VALENTA, M. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu: dílčí část. 2*., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5715-4.
39. VÁGNEROVÁ, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1074-4.
40. Vendel, Š. *Kariérní poradenství*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1731-9.
41. VOŽENÍLEK, V., MICHALÍK, J., BRYCHTOVÁ, A., VONDRÁKOVÁ, A. *Atlas činnosti speciálně pedagogických center v České republice.* Univerzita Palackého v Olomouci. 2013. 144 s. ISBN 978-80-244-3464-3.
42. VRBOVÁ, R. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti: dílčí část. 2., přepracované a rozšířené vydání*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5712-3.
43. VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace.* Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.
44. VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie.* 2. přepracované a rozš. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.
45. ZAPLETALOVÁ, J. A KOL. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v PPP*. Praha: IPPP ČR, 2007.
46. ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program: nástroje pro prevenci, nápravu a integraci.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.
47. ŽAMPACHOVÁ, Z., ČADILOVÁ, V. *Katalog podpůrných opatření: dílčí část: pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruchy autistického spektra nebo vybraných psychických onemocnění.* 2., přepracované a rozšířené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5713-0.

**Právní normy a další normativní dokumenty:**

1. Ústava České republiky
2. Úmluva o právech dítěte
3. Úmluva o právech osob se zdravotním postižením
4. Listina základních práv a svobod
5. Zákon č. 435/2004 Sb., zákon o zaměstnanosti,
6. Zákon č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
7. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
8. Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
9. Zákon č. 198/2009 Sb., - Zákon o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon)
10. Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
11. Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
12. Vyhláška č. 45/2005 o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
13. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
14. Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
15. Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách
16. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
17. Příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 21/2007 k činnosti středisek výchovné péče
18. Metodický pokyn MŠMT upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče. 2007
19. Vyhláška č. 334/2003 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

**Internetové zdroje:**

1. <http://nasili.unas.cz/>
2. <http://www.bkb.cz/redaction.php?action=showRedaction&id_categoryNode=397>
3. <http://www.rect.muni.cz/pcentrum/poradenstvi.php?z=p&slozka=1&folder=18&id=18>
4. <http://www.nvf.cz/spps/eurokompas/2002_3/poradenstvi.htm>
5. <http://www.gla.ac.uk/rg/rgintrcz.htm>
6. <http://www.icv.mendelu.cz/poradenske-centrum/pc.html>
7. <http://www.personance.cz/node/36>
8. [www.praceprozp.cz](http://www.praceprozp.cz)
9. [www.icm.cz](http://www.icm.cz)
10. [www.eures-by-cz.eu](http://www.eures-by-cz.eu)
11. <http://portal.mpsv.cz/sz/obcane/poradstrediska>
12. <http://ippp.cz>
13. <http://inkluze.upol.cz/ebooks/analyza-potreb/analyza-potreb.pdf>