**Určeno pro: Speciální pedagogika – andragogika (SPAN-Bc), Speciální pedagogika – dramaterapie (SPDR-Bc), Speciální pedagogika – intervence (SPPI-Bc), Speciální pedagogika – raný věk (SPPR-Bc)**

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu SZZ:** Psychopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZPY

**Zkušební okruhy:**

1. Psychopedie jako vědní disciplína.
2. Teorie výchovy osob s mentálním postižením.
3. Psychopedická diagnostika.
4. Psychopedické poradenství, školská poradenská zařízení a jejich úloha při vzdělávání žáků s mentálním postižením či jinou duševní poruchou, školní poradenské pracoviště, poradenští pracovníci školy, poradenství v sociálních službách
5. Specifika osobnosti jedince s MP, osobnost psychopeda, profesní etika v psychopedii.
6. Výchova dítěte s MP v rodině.
7. Institucionální předškolní výchova dětí s MP.
8. Institucionální školní výchova žáků s MP.
9. Výchova v zařízeních sociální péče pro osoby se ZP.
10. Zájmová činnost osob s MP.
11. Terapeutické přístupy k osobám s MP v kontextu jejich osobnostních zvláštností.
12. Oslabení kognitivního výkonu a deficity dílčích funkcí – vymezení, diagnostika, intervence / reedukace.
13. Systém a struktura podpůrných opatření pro děti a žáky s mentálním postižením a s oslabením kognitivního výkonu.
14. Sexuální výchova u osob s MR či jinou duševní poruchou. Význam rodiny, instituce v sexuální výchově, rizika spojená se sexualitou osob s MR či jinou duševní poruchou. Kompetence pracovníků škol a zařízení v oblasti sexuální výchovy.
15. Chráněné a podporované bydlení osob s MP či jinou duševní poruchou, program chráněného, podporovaného zaměstnání.
16. Osoby s PAS -, specifika osobnosti, diagnostika, re/edukace, intervence.
17. Didaktika (a předmětové metodiky) u osob s MP.

**Poznámka:**

Každý student/ka losuje 2 otázky – okruhy

**Doporučená základní literatura:**

1. VALENTA, Milan et al. *Psychopedie: [teoretické základy a metodika].* 5. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Parta, 2013. 495 s. ISBN 978-80-7320-187-6.
2. VALENTA, Milan et al. *Mentální postižení.* 2. přepracované a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2018. 387 s. ISBN 978-80-271-0378-2.
3. BENDOVÁ, P., ZIKL, P. *Dítě s mentálním postižením ve škole*. Vyd. 1. Praha: Grada Publishing, 2011. 144 s. ISBN 978-80-247-3854-3.
4. Černá, M. a kol. *Česká psychopedie: speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. 2. vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. 222 s. ISBN 978-80-246-3071-7.
5. DUŠEK, Karel; VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, Alena. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. 1. vyd. Praha: Grada, 2010, 632 s. ISBN 978-80-247-1620-6.
6. FRANIOK, Petr. *Vzdělávání osob s mentálním postižením*: (inkluzivní vzdělávání
s přihlédnutím k žákům s mentálním postižením). 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2005, 140 s. ISBN 80-7368-150-1.
7. Kozáková, Zdeňka, Krejčířová, Olga a Müller, Oldřich. *Charakteristika dospívání a dospělosti osob s mentálním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 111 s. ISBN 978-80-244-3712-5.
8. Kozáková, Zdeňka, Krejčířová, Olga a Müller, Oldřich. *Úvod do speciální pedagogiky osob s mentálním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 115 s. ISBN 978-80-244-3716-3.
9. Kozáková, Zdeňka, Pastieriková, Lucia a Krejčířová, Olga. *Výchova a vzdělávání osob s mentálním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 127 s. ISBN 978-80-244-3714-9.
10. KOZÁKOVÁ, Zdeňka. *Psychopedie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005, 74 s. ISBN 80-244-0991-7.
11. Kozáková, Zdeňka. *Special Education of Persons with Mental Disabilities*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 113 s. ISBN 978-80-244-3740-8.
12. Krejčířová, O., Kozáková, Z., Müller, O. *Teoretická východiska speciální pedagogiky u osob s mentálním postižením*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 95 s. ISBN 978-80-244-3715-6.
13. Krejčířová, Olga a Kozáková, Zdeňka. *Profesní příprava a pracovní uplatnění osob s mentálním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. 95 s. ISBN 978-80-244-3711-8.
14. Krejčířová, Olga. *Metodická specifika počátečního vzdělávání jedinců s mentálním postižením.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN978-80-244-3713-2.
15. KYSUČAN, Jaroslav*. Úvod do psychopedie*. 2. vyd. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1986, 135 s.
16. MICHALÍK, J., BASLEROVÁ, P., HANÁK P. a kol. *Katalog posuzování míry SVP I.* *(hmotněprávní a procesně právní standardy činnosti SPC)*, Olomouc: UP, 2012.
17. MONATOVÁ, L. *Speciálně pedagogická diagnostika z hlediska vývoje dětí.* Vyd. 1. Brno: Paido, 2000. 96 s. ISBN 80-85931-86-9.
18. MÜLLER, O. *Lehká mentální retardace v pedagogickopsychologickém kontextu.* Vyd. 1. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. 87 s. ISBN 80-244-0207-6.
19. PIPEKOVÁ, Jarmila. *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů*. 1. vyd. Brno: MSD, 2006, 208 s. ISBN 80-86633-40-3.
20. ŠVARCOVÁ-Slabinová, I. *Mentální retardace: vzdělávání, výchova, sociální péče.* 3. přepracované vydání. Praha: Portál, 2006. 198 s. ISBN 80-7367-060-7.
21. SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-545-8.
22. SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-327-7.
23. Thorová, K. *Poruchy autistického spektra*. Rozšířené a přepracované vydání. Praha: Portál, 2016. 493 s. ISBN 978-80-262-0768-9.
24. VALENTA, M. a kol. *Katalog posuzování míry SVP II. pro žáky s mentálním postižením*, Olomouc, Vydavatelství UP, 2012.
25. VALENTA, Milan a MICHALÍK, Jan. *Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb
u dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 95 s. ISBN 978-80-244-3161-1.
26. ZAPLETALOVÁ, J. a kol. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v PPP*. 1. vydání. Praha: IPPP ČR, 2007.

**Legislativní předpisy:**

1. Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon.
2. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
3. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
4. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách