Okruhy z předmětu USS/SZZST určené pro:

Speciální pedagogika – intervence (SPPI-Bc)

Speciální pedagogika – raný věk (SPPR – Bc)

Speciální pedagogika – andragogika (SPAN-Bc)

Speciální pedagogika – andragogika (SPPA-Bc)

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu SZZ:** Somatopedie

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZST

Speciální pedagogika – intervence (SPPI-Bc), Speciální pedagogika – raný věk (SPPR – Bc)

**Zkušební okruhy:**

1. Somatopedie jako obor speciální pedagogiky, Referenční pole somatopedie a mezioborové přesahy. Koncept EBP a jeho aplikace ve speciální pedagogice.
2. Terminologie a vymezení základních kategorií omezení hybnosti (tělesné postižení, vícečetné postižení, onemocnění, zdravotní oslabení).
3. Organizace a významné osobnosti ve vztahu k somatopedii s důrazem na současnost, historie péče o osoby s omezením hybnosti.
4. Rehabilitace osob s omezením hybnosti: terminologie, charakteristika, legislativa (včetně klasifikací WHO), struktura, vývoj a současné pojetí rehabilitace v ČR i v zahraničí.
5. Léčebná rehabilitace (rehabilitační tým a charakteristika nejdůležitějších zdravotnických profesí, systém zdravotnických institucí).
6. Sociální a pracovní rehabilitace – legislativa, systém institucí, vymezení sociálních služeb, možnosti profesní přípravy a podpory při zaměstnávání.

1. Rodina osoby s omezením hybnosti – specifika rodinného života, psychologická a sociální podpora a spolupráce speciálního pedagoga s rodinou.
2. Tělesná a vícečetná postižení (terminologie a možnosti klasifikace, příklady nejčastějších tělesných postižení směrem k cílovým skupinám studijního oboru, diagnostika a intervence).
3. Onemocnění a zdravotní oslabení (terminologie a možnosti klasifikace, příklady nejčastějších onemocnění směrem k cílovým skupinám studijního oboru, diagnostika a intervence).
4. Asistivní technologie – dělení a využití asistivních technologií u osob s omezením hybnosti, pomůcky pro lokomoci, sebeobsluhu, edukaci, hygienu, ICT, ortopedická protetika, interní a externí bariéry v životním prostředí osob s omezením hybnosti, legislativa týkající se poskytování zdravotních a kompenzačních pomůcek.
5. Ergoterapie – vymezení a charakteristika, základní přístupy a oblasti ergoterapie, ergoterapeutický proces, hodnotící a intervenční metody, oblasti spolupráce ergoterapeuta a speciálního pedagoga.
6. Fyzioterapie a fyzikální terapie – vymezení a charakteristika, hodnotící a intervenční metody, pomůcky a moderní technologie, terminologie a klasifikace motoriky, metody u osob s tělesným a vícečetným postižením (Vojtova metoda, Bobath koncept a další), příklady aplikace fyzikálních prostředků, význam fyzioterapie pro práci somatopeda.
7. Další intervenční přístupy v oblasti rehabilitace a vzdělávání využitelné u osob s OH (např. pedagogika založená na umění, umělecké terapie, bazální stimulace, aplikovaná behaviorální analýza, zooterapie a další – výběr dle zaměření studentů).
8. Komunikace u žáků s omezením hybnosti – vliv tělesného postižení na komunikační proces, nejčastější projevy narušené komunikace u žáků s tělesným postižením (anartrie, dysartrie, afázie), systémy a technologie AAK, možnosti členění AAK a jejich aplikace u žáků s tělesným a vícečetným postižením.
9. Současný systém zařízení a služeb pro osoby s omezením hybnosti podle resortů a věku. Charakteristika zařízení s důrazem na cílové skupiny studijního oboru.
10. Poradenství u osob s omezením hybnosti, hodnocení / diagnostika žáka s omezením hybnosti, příklady hodnocení využitelných ve speciálněpedagogické praxi.
11. Speciální (vzdělávací) potřeby u žáků s omezením hybnosti a podpůrná vzdělávací opatření, jejich aplikace do oblasti somatopedie.
12. Specifika vzdělávání ve školách pro žáky s tělesným postižením.
13. Specifika vzdělávání ve školách při zdravotnických zařízeních (nemocnice, léčebny a ozdravovny) – edukační metody, formy a organizace vzdělávání, dokumentace, uzpůsobení obsahu učiva pro žáky. Význam speciálního pedagoga a herního specialisty ve zdravotnických zařízeních.
14. Vzdělávání žáků s těžkým vícečetným postižením (vývoj vzdělávacích programů, cíle vzdělávání, organizace a metody atd.).
15. Inkluzivní vzdělávání žáků s omezením hybnosti (legislativní ukotvení, charakteristika, faktory rozhodující o úspěšnosti inkluze, rizika inkluze).
16. Vztah mezi speciálním pedagogem a osobou s omezením hybnosti – specifika interakčního procesu, problematika moci a podpory, rizika utváření a rozvoje vztahu, prevence syndromu vyhoření a možnosti podpory osobám v pomáhajících profesích.

**Poznámka:**

Student/ka si u SZZ vybírá 2 okruhy. Součástí SZZ je předložení soupisu prostudované odborné literatury. Hodnocení studenta se odvíjí od kvality přípravy a projevených znalostí v jednotlivých podotázkách daných okruhů.

**Doporučená základní literatura:**

1. Friedlová, K. (2007). *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada.
2. Chrastina, J. a kol. (2016). *Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení – přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti: výzkumy, teorie a jejich využití v práci s klientem.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
3. Jurkovičová, P., Regec, V. (2013). *Úvod do speciálněpedagogického poradenství*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
4. Kantor, J., Chrastina, J., Jurkovičová, P., Urbanovská, E. a kol. (v tisku). Speciální pedagogika osob s omezením hybnosti a koncept praxe založené na důkazech. Olomouc: Univerzita Palackého.
5. Kantor, J. (2012). Prostředky augmentativní a alternativní komunikace u osob s tělesným a kombinovaným postižením. In Ludíková, L., Kozáková, Z. a kol. Specifika komunikace s osobami se speciálními vzdělávacími potřebami. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
6. Kantor, J. (2020). Umělecké terapie a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. In Müller, O. Metodika expresivních přístupů u žáků se SVP v inkluzivním vzdělávání. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
7. Kantor, J. (2020). Potenciál integrace umění do vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. In Müller, O. Metodika expresivních přístupů u žáků se SVP v inkluzivním vzdělávání. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
8. Kantor, J. a kol. (2013). Medicínské aspekty omezení hybnosti. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
9. Kantor, J. (2013). Technické pomůcky pro osoby s omezením hybnosti. In Langer, J. Technické pomůcky pro osoby se zdravotním postižením. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.
10. Klusoňová, E., Pitnerová, J. (2005). *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti.* Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů.
11. Kolář, P. a kol. (2010). Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén.
12. Krivošíková, M. (2017). Úvod do ergoterapie. Praha: Grada.
13. Majerová, R. (2014). Lingvistika ve speciální pedagogice. In Müller, O. a kol. Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada.
14. Opatřilová, D., Zámečníková, D. (2007). *Somatopedie – texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido.
15. Pfeiffer, J. (2007). Neurologie v rehabilitaci. Praha: Grada.
16. Pfeiffer, J., Dvořák, R., Kantor, J. a kol. (2015). Rehabilitace, fyzioterapie a ergoterapie. In Müller, O. a kol. Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada.
17. Šarounová, J. (2014). *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0716-0.
18. Švestková, O., Angerová, Y., Pfeiffer, J. a kol. (2017). Rehabilitace motoriky člověka. Praha: Grada.
19. Vítková, M. (2006). *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido.
20. Vojta, V., Peters, A. (2010). *Vojtův princip: svalové souhry v reflexní lokomoci a motorické ontogenezi*. Praha: Grada.
21. Votava, J. (2009). *Ergoterapie a technické pomůcky v rehabilitaci*. Liberec: Technická univerzita v Liberci.
22. Votava, J. a kol. (2005). *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum.

**Legislativní předpisy:**

1. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
2. Vyhláška 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
3. Vyhláška č. 359/2009 Sb., kterou se stanoví procentní míry poklesu pracovní schopnosti a náležitosti posudku o invaliditě a upravuje posuzování pracovní schopnosti pro účely invalidity (vyhláška o posuzování invalidity), ve znění pozdějších předpisů.
4. Vyhláška č. 388/2011 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením, ve znění pozdějších předpisů.
5. Vyhláška 505/2006 Sb. kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách
6. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.
7. Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
8. Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.
9. Zákon 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
10. Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů.

**Internetové zdroje:**

1. AGAPO, o. p. s.: [www.agapo.cz](http://www.agapo.cz)
2. Centrum Paraple, o.p.s.: [www.paraple.cz](http://www.paraple.cz)
3. Česká asociace paraplegiků – CZEPA, z. s.: [www.czepa.cz](http://www.czepa.cz) (projekt Vozejkov: [www.vozejkov.cz](http://www.vozejkov.cz))
4. Česká asociace pro vzácná onemocnění, z. s.: [www.vzacna-onemocneni.cz](http://www.vzacna-onemocneni.cz)
5. Česká asociace tělesně handicapovaných sportovců, z. s.: [www.caths.cz](http://www.caths.cz)
6. Česká diabetologická společnost ČLS JEP, z. s.: [www.diab.cz](http://www.diab.cz)
7. Česká federace Spastic Handicap, z. s.: [www.spastic.cz](http://www.spastic.cz)
8. Liga vozíčkářů, z. ú.: [www.ligavozic.cz](http://www.ligavozic.cz)
9. MPSV ČR – průvodce: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pruvodce>
10. Nadační fond pro podporu zaměstnávání osob se zdravotním postižením (NFOZP): [www.nfozp.cz](http://www.nfozp.cz)
11. Národní rada osob se zdravotním postižením České republiky, z. s.: [www.nrzp.cz](http://www.nrzp.cz)
12. SDMO – Sdružení pro komplexní péči při dětské mozkové obrně, z. s.: [www.dmoinfo.cz](http://www.dmoinfo.cz)
13. Somatopedická společnost, z. s.: [www.somspol.wz.cz](http://www.somspol.wz.cz)
14. Společnost „E“, z. s.: [www.spolecnost-e.cz](http://www.spolecnost-e.cz)
15. Spolek TREND VOZÍČKÁŘŮ Olomouc, spolek: [www.trendvozickaru.cz](http://www.trendvozickaru.cz)
16. Svaz diabetiků České republiky, z. s.: [www.diabetes.cz](http://www.diabetes.cz)
17. Svaz tělesně postižených v České republice, z. s.: [www.svaztp.cz](http://www.svaztp.cz)
18. Unie ROSKA – česká MS společnost, z. s.: [www.roska.eu](http://www.roska.eu)
19. Úřad práce ČR – sociální poradce: <https://www.uradprace.cz/web/cz/socialni-poradce>

Speciální pedagogika – andragogika (SPAN-Bc)

Speciální pedagogika – andragogika (SPPA-Bc)

**Název předmětu SZZ: Somatopedie**

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZST

**Zkušební okruhy:**

1. **Somatopedie a somatopedická andragogika jako studijní a vědní obory speciální pedagogiky** – referenční pole a mezioborové přesahy, inter/multi/trans- disciplinarita oboru, koncept EBP a možnosti jeho využití, přehled témat aktuálních výzkumných trendů u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti.
2. **Terminologické vymezení základních kategorií omezení hybnosti a specifik dospělosti –** tělesné postižení – vícečetné postižení – (dlouhodobé) onemocnění – zdravotní oslabení. Klasifikační přístupy a příklady jednotlivých kategorií omezené hybnosti v kontextu osob post/produktivního věku.
3. **Tělesná a vícečetná postižení u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – terminologie a možnosti klasifikace, příklady jednotlivých kategorií typické pro cílovou skupinu osob, interdisciplinární intervence, podpora osob.
4. **Dlouhodobá onemocnění, zdravotní oslabení a zdravotní znevýhodnění   
   u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – terminologie a možnosti klasifikace, příklady jednotlivých kategorií typické pro cílovou skupinu osob, interdisciplinární intervence, podpora osob. Psychosomatická medicína   
   a psychosomatika, psychosomatická onemocnění.
5. **Osoby s omezením hybnosti ve vysokém věku**. Polymorbidita a polypragmázie. Geriatrické syndromy. Křehký/nekompetentní senior. Domácí péče (Home Care), agentury domácí péče (ADP) a mobilní/domácí hospicová péče v rezortu MZČR – služby, charakteristika, interdisciplinární spolupráce.
6. **Osoby post/produktivního věku se závažným, nevyléčitelným či život ohrožujícím, limitujícím stavem.** Paliativní a hospicová péče. Terminální fáze onemocnění, umírání a jeho fáze. Komplexní přístup k bolesti a dalším doprovodným („obtěžujícím“) symptomům umírání (dušnost, nauzea, zvracení, zácpa, delirium). Problematika symptomatické péče a tzv. second opinion. Poradenství pro pozůstalé.
7. **Syndrom demence u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – klasifikace, terminologie, etiopatologie a symptomatologie, komplexní podpora osoby   
   a rehabilitace stavu (s důrazem na jednotlivé tělesné a kognitivní funkce), multidisciplinární spolupráce. Validační terapie, preterapie a reminiscenční přístup. Orientace v základních screeningových instrumentech a institucích/službách pro osoby   
   s demencí. Adaptace na daný stav a problematika compliance osoby.
8. **Cévní mozkové příhody u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – klasifikace, etiopatologie a symptomatologie, terapeutické intervence, komplexní podpora osoby a rehabilitace stavu (s důrazem na jednotlivé tělesné a kognitivní funkce), multidisciplinární spolupráce. Adaptace na daný stav a problematika compliance osoby.
9. **Tři příklady dlouhodobých onemocnění podle vlastního výběru studenta**/**ky** – specifika stavů, etiopatologie a symptomatologie, možnosti psychosociální podpory osoby, management onemocnění, doprovázení osoby v „jeho nemoci“, multidisciplinární spolupráce. Adaptace na daný stav a problematika compliance osoby.
10. **Rehabilitace u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – terminologie, legislativa (včetně klasifikací WHO), cíle, struktura, koncept funkční schopnosti, multidisciplinární spolupráce a vývoj současného pojetí rehabilitace v České republice   
    i v zahraničí.
11. **Léčebná rehabilitace a lázeňská péče** **u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – rehabilitační tým, legislativa, systém institucí, nástroje a multidisciplinární spolupráce. Poúrazové stavy a možnosti komplexní podpory osob po úrazech. Lázeňská péče a rehabilitace.
12. **Fyzioterapie, ergoterapie a ergodiagnostika, fyzikální terapie** **u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – vymezení a charakteristika, fyzioterapeutický a ergoterapeutický proces, jednotlivé přístupy a možnosti spolupráce interdisciplinárního týmu. Jednotlivé přístupy (např. Vojtova metoda reflexní lokomoce, Bobath koncept, bazální stimulace a další).
13. **Sociální rehabilitace u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti   
    a (sociálně) aktivizační činnosti pro seniory a osoby se zdravotním postižením** – legislativa, systém institucí, vymezení uvedených sociálních služeb, nabídka poskytovatelů sociální rehabilitace. Sociální podnikání a sociální firmy/podniky – činnosti, nabídka pro osoby post/produktivního věku s omezením hybnosti. Akreditace vzdělávacích zařízení a akreditace vzdělávacích programů podle zákona o sociálních službách, v platném znění.
14. **Pracovní rehabilitace** **u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – možnosti profesní přípravy a podpory při zaměstnávání, rekvalifikace, zabezpečení   
    a průběh pracovní rehabilitace. Příprava k práci, job kluby, podporované zaměstnávání   
    a agentury podporovaného zaměstnávání, možnosti (spolu)práce v kontextu Úřadu práce ČR a OSSZ. Příspěvky pro zaměstnavatele.
15. **Status osoby zdravotně znevýhodněné (OZZ) a invalidita** – posouzení stavu, charakteristika, návazné postupy. Invalidita – posouzení zdravotního stavu a proces řízení. Posudkové komise a jejich činnost. Invalidní důchod a snížený pracovní úvazek, prodloužení výplaty pracovní neschopnosti.
16. **Instituce a služby poskytující komplexní intervence, podporu a rehabilitaci osobám post/produktivního věku s omezením hybnosti** – domovy se zvláštním režimem   
    a další pobytové sociální služby, iktové a spinální jednotky, psychiatrické nemocnice, léčebny dlouhodobě nemocných, hospice (lůžkové, domácí/mobilní), ambulance pro léčbu bolesti (ne/nádorová bolest), rehabilitační oddělení, kliniky a ústavy. Charakteristika jednotlivých institucí, příklady, možnosti podpory osob, nabídka služeb (např. podle jednotlivých rezortů) a multidisciplinární spolupráce.
17. **Organizace pro osoby post/produktivního věku s omezením hybnosti** – volnočasové, zájmové, profesní, pacientské, sportovní, podpůrné, doprovázející   
    a další. Příklady organizací pro jednotlivé kategorie omezení hybnosti u osob post/produktivního věku v České republice a nabízené služby. Národní rada osob se zdravotním postižením ČR (NRZP) a její činnost.
18. **Sociální služby primárně užívané osobami post/produktivního věku s omezením hybnosti** – charakteristika, formy poskytování, příklady služeb a příklady poskytovatelů. Zákon o sociálních službách v platném znění, předpoklady pro výkon povolání sociálního pracovníka a pro výkon činnosti v sociálních službách. Problematika „uživatele závislého“ na péči, příp. na pracovníkovi služby.
19. **Dávky a příspěvky pro osoby post/produktivního věku s omezením hybnosti** – příspěvek na péči, příspěvek na mobilitu, příspěvek na zvláštní pomůcku, pracovní neschopnost jako dávka nemocenského pojištění, dlouhodobé ošetřovné, podpora při ošetřování člena rodiny, doprava do zdravotnického zařízení (tzv. „cesťák“), pomůcky a služby hrazené ze zdravotního pojištění (poukaz na léčebnou a ortopedickou pomůcku). Posuzování stavu, základní životní potřeby, podmínky nároku a řízení o příspěvku/dávce. Průkazy osob se zdravotním postižením.
20. **Sexualita a intimita u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – terminologie, lidské potřeby, sexuální chování a sexuální vyjadřování, vybrané sexuální dysfunkce u cílové skupiny osob. Sexualita u onkologicky nemocných a u osob po úrazech. Psychosociální podpora v kontextu sexuality a intimity. Organizace činné v dané oblasti.
21. **Kompenzační a rehabilitační pomůcky** **pro osoby post/produktivního věku s omezením hybnosti –** dělení a využití, pomůcky pro lokomoci, sebeobsluhu, edukaci, hygienu, ICT, ortopedická protetika, legislativa týkající se poskytování zdravotních   
    a kompenzačních pomůcek.
22. **Celoživotní učení, edukační přístupy a profesní příprava osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – charakteristika, instituce, podmínky, přínos. Edukace seniorů – geragogika a gerontodidaktika. Univerzity třetího věku, akademie třetího věku, univerzity volného času, virtuální univerzity, kluby seniorů a trénování paměti seniorů.
23. **Specifika vzdělávání osob post/produktivního věku a seniorů s omezením hybnosti** – motivace, podmínky a prostředky vzdělávání, bariéry ve vzdělávání, předsudky   
    a stereotypy o stáří jako bariéry ve vzdělávání. Vybrané metody učení u seniorů   
    a uplatňované didaktické zásady.
24. **Komunikace u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – dopad tělesného postižení a onemocnění na komunikační proces, nejčastější projevy narušené komunikační schopnosti u osob s tělesným postižením (afázie, anartrie, dysartrie), alternativní a augmentativní komunikace (AAK) – systémy a technologie AAK, možnosti členění AAK a jejich aplikace u osoby. Facilitovaná a totální komunikace.
25. **Poradenství** **u osob post/produktivního věku s omezením hybnosti** – legislativa   
    a institucionální zázemí, obsah, metody a specifika poradenství u dospělých osob s omezením hybnosti. Druhy a formy poradenství podle jednotlivých rezortů. Individuální plánování služby v kontextu sociálních služeb. Specifika přímé a distanční komunikace v rámci sociálně-aktivizačního a poradenského procesu.

**Poznámka:**

Student/ka si u SZZ losováním vybírá 2 okruhy. Součástí SZZ je předložení soupisu prostudované odborné literatury relevantní jednotlivým okruhům. Hodnocení studenta/ky se odvíjí od kvality přípravy a projevených znalostí v rámci daných okruhů.

**Doporučená základní literatura (řazeno abecedně – okruhy pokryty vícero publikacemi):**

1. Aveyard, H., Sharp, P. (2017). *A beginner's guide to evidence-based practice in health and social care*. London: Open University Press.
2. Bendová, P. (2014). *Alternativní a augmentativní komunikace*. Hradec Králové: Gaudeamus.
3. Benešová, D. *Gerontagogika: vybrané kapitoly*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského.
4. Bužgová, R. (2015). *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada.
5. Drábek, T. (2013). *Partnerský a sexuální život osob se zdravotním postižením: publikace pro odborné sociální poradenství*. Praha: Svaz tělesně postižených v České republice.
6. Fafejta, M. (2016). *Sexualita a sexuální identita: sociální povaha přirozenosti*. Praha: Portál.
7. Friedlová, K. (2007). *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada.
8. Gurková, E. (2017). *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing.
9. Hanková, M., Vávrová, S. (2016). *Partnerské vztahy: očima mladých dospělých   
   s vrozeným tělesným postižením*. Praha: Grada.
10. Holmerová, I. (2014). *Průvodce vyšším věkem: manuál pro seniory a jejich pečovatele*. Praha: Mladá fronta.
11. Honzák, R. (2017). *Psychosomatická prvouka*. Praha: Vyšehrad.
12. Chrastina, J. a kol. (2016). *Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení – přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti: výzkumy, teorie a jejich využití v práci s klientem.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
13. Chrastina, J., Špatenková, N. a kol. (2018). *Sexualita a intimita v závěru života*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
14. Chrastina, J., Špatenková, N., Hudcová, B. (2020). *Náročné, krizové a mimořádné situace v kontextu rezidenčních služeb. Umírání, doprovázení a smrt uživatelů se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020.
15. Janečková, H., Vacková, M. (2010). *Reminiscence: využití vzpomínek při práci se seniory*. Praha: Portál.
16. Jirák, R. a kol. (2009). *Demence a jiné poruchy paměti: komunikace a každodenní péče*. Praha: Grada.
17. Jurkovičová, P., Regec, V. (2013). *Úvod do speciálněpedagogického poradenství*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
18. Kabelka, L. (2018). *Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci*. Praha: Mladá fronta.
19. Kajlík, V. (2007). *České lázně a lázeňství*. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj.
20. Kalina, M. a kol. (2008). *Cévní mozková příhoda v medicínské praxi*. Praha: Triton.
21. Kalvach, Z. a kol. (2008). *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada.
22. Kantor, J. (2012). *Prostředky augmentativní a alternativní komunikace u osob s tělesným a kombinovaným postižením*. In Ludíková, L., Kozáková, Z. a kol. Specifika komunikace s osobami se speciálními vzdělávacími potřebami. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
23. Kantor, J. (2013). *Technické pomůcky pro osoby s omezením hybnosti*. In Langer, J. Technické pomůcky pro osoby se zdravotním postižením. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
24. Kantor, J. (2014). *Kreativní přístupy v rehabilitaci osob s těžkým kombinovaným postižením: výzkumy, teorie a jejich využití v edukaci a terapiích*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
25. Kantor, J. (2020). *Potenciál integrace umění do vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. In Müller, O. Metodika expresivních přístupů u žáků se SVP v inkluzivním vzdělávání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
26. Kantor, J. (2020). *Umělecké terapie a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami*.   
    In Müller, O. Metodika expresivních přístupů u žáků se SVP v inkluzivním vzdělávání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
27. Kantor, J. a kol. (2013). *Medicínské aspekty omezení hybnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
28. Kantor, J., Chrastina, J., Jurkovičová, P., Urbanovská, E. a kol. (v tisku). Speciální pedagogika osob s omezením hybnosti a koncept praxe založené na důkazech. Olomouc: Univerzita Palackého.
29. Kisvetrová, H. (2018). *Péče v závěru života*. Praha: Maxdorf.
30. Kisvetrová, H. (2020). *Demence a kvalita života*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
31. Klevetová, D. (2017). *Motivační prvky při práci se seniory*. Praha: Grada Publishing.
32. Klusoňová, E., Pitnerová, J. (2005). *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti.* Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů.
33. Kolář, P. a kol. (2010). *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén.
34. Kozáková, R. (2020). *Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí*. Praha: Grada Publishing.
35. Kristiníková, J. (2011). *Evidence based practice v rehabilitačních oborech*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě.
36. Krivošíková, M. (2017). *Úvod do ergoterapie*. Praha: Grada.
37. Kudláček, M. (2013). *Aplikované pohybové aktivity osob s tělesným postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
38. Kupka, M. (2014). *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada.
39. Lippertová-Grünerová, M. (2015). *Rehabilitace po náhlé cévní mozkové příhodě*. Praha: Galén.
40. Majerová, R. (2014). *Lingvistika ve speciální pedagogice*. In Müller, O. a kol. Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada.
41. Miklánek, J. (2014). *Psychosomatická medicína pro každého, aneb, Jak se chtít skutečně vyléčit*. Zlín: Tigris.
42. Müller, O., Vymazalová, E., Krejčířová, O. (2013). *Speciálněpedagogická andragogika – metodika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
43. Neubauer, K., Skákalová, T. (2015). *Poruchy komunikace u dospělých a stárnoucích osob*. Hradec Králové: Gaudeamus.
44. Novosad, L. (2009). *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním: základy a předpoklady dobré poradenské praxe*. Praha: Portál.
45. Novosad, L. (2011). *Tělesné postižení jako fenomén i životní realita: diskurzivní pohledy na tělo, tělesnost, pohyb, člověka a tělesné postižení*. Praha: Portál.
46. Ondráková, J. a kol. (2012). *Vzdělávání seniorů a jeho specifika*. Červený Kostelec: Pavel Mervart.
47. Opatřilová, D. (2005). *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brno: Masarykova Univerzita v Brně.
48. Opatřilová, D., Procházková, L. (2011). *Předprofesní a profesní příprava jedinců se zdravotním postižením*. Brno: Masarykova univerzita v Brně.
49. Opatřilová, D., Zámečníková, D. (2007). *Somatopedie – texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido.
50. Opavský, J. (2011). *Bolest v ambulantní praxi: od diagnózy k léčbě častých bolestivých stavů*. Praha: Maxdorf.
51. Pavlů, D. (2003). *Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody*. Brno: Akademické nakladatelství Cerm.
52. Petřková, A., Čornaničová, R. (2004). *Gerontagogika: úvod do teorie a praxe edukace seniorů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
53. Pfeiffer, J. (2007). *Neurologie v rehabilitaci*. Praha: Grada.
54. Pfeiffer, J., Dvořák, R., Kantor, J. a kol. (2015). *Rehabilitace, fyzioterapie a ergoterapie*. In Müller, O. a kol. Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada.
55. Plamínek, J. (2014). *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. Praha: Grada.
56. Prouty, G., Werde, V. D., Pörtner, M. (2005). *Preterapie*. Praha: Portál.
57. Růžičková, K. (2005). *Vybrané kapitoly z rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Hradec Králové: Gaudeamus.
58. Slavíková, Š. a kol. (2019). *Návrat do zaměstnání po onkologické nemoci*. Praha: Amelie, z. s.
59. Slavíková, Š., Čadková Svejkovská, M. (2019). *Zdravotně sociální péče u onkologicky i jinak dlouhodobě nemocných pro praktické lékaře*. Praha: Amelie, z. s.
60. Slavíková, Š., Čadková Svejkovská, M., Chrdlová, M. (2018). *Psychosociální minimum pro onkologicky nemocné a jejich blízké*. Praha: Amelie, z. s.
61. Sochor, M., Závadová, I., Sláma, O. (2019). *Paliativní péče v onkologii*. Praha: Mladá fronta.
62. Sokol, R., Trefilová, V. (2008). *Sociální pracovník v rezidenčních zařízeních sociálních služeb*. Praha: ASPI.
63. Stiborová, D., Frei, J. (2018). *Paliativní péče a umírání v domácím prostředí*. Sedlec-Prčice: Stiborová Denisa.
64. Světová zdravotnická organizace. (2004). *Rehabilitace po cévní mozkové příhodě: včetně nácviku soběstačnosti: průvodce nejen pro rehabilitační pracovníky*. Praha: Grada Publishing.
65. Světová zdravotnická organizace. (2008). *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví: MKF*. Praha: Grada.
66. Šarounová, J. (2014). *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Praha: Portál. 2014. ISBN 978-80-262-0716-0.
67. Šauerová, M., Vadíková, K. a kol. (2013). *Specifika edukace seniorů*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra.
68. Šerák, M. (2009). *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha: Portál.
69. Špatenková, N. (2013). *Poradenství pro pozůstalé: principy, proces, metody*. Praha: Grada.
70. Špatenková, N. a kol. (2014). *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly   
    z thanatologie*. Praha: Galén.
71. Špatenková, N., Bolomská, B. (2011). *Reminiscenční terapie*. Praha: Galén.
72. Špatenková, N., Smékalová, L. (2015). *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada Publishing.
73. Švestková, O. a kol. (2017). *Rehabilitace motoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy*. Praha: Grada Publishing.
74. Švestková, O., Angerová, Y., Pfeiffer, J. a kol. (2017). *Rehabilitace motoriky člověka*. Praha: Grada.
75. Venglářová, M., Eisner, P. (2013). *Sexualita osob s postižením a znevýhodněním*. Praha: Portál.
76. Vítková, M. (2006). *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido.
77. Vojta, V., Peters, A. (2010). *Vojtův princip: svalové souhry v reflexní lokomoci a motorické ontogenezi*. Praha: Grada.
78. Votava, J. (2009). *Ergoterapie a technické pomůcky v rehabilitaci*. Liberec: Technická univerzita v Liberci.
79. Votava, J. a kol. (2005). *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum.

**Legislativní předpisy (řazeno abecedně):**

1. *Vyhláška č. 2/2015 Sb., o stanovení odborných kritérií a dalších náležitostí pro poskytování lázeňské léčebně rehabilitační péče*, ve znění pozdějších předpisů.
2. *Vyhláška č. 359/2009 Sb., kterou se stanoví procentní míry poklesu pracovní schopnosti a náležitosti posudku o invaliditě a upravuje posuzování pracovní schopnosti pro účely invalidity (vyhláška o posuzování invalidity)*, ve znění pozdějších předpisů.
3. *Vyhláška č. 388/2011 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením*, ve znění pozdějších předpisů.
4. *Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách*, ve znění pozdějších předpisů.
5. *Zákon č. 1/2015, Sb.,* *kterým se mění zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů,* ve znění pozdějších předpisů.
6. *Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách*, ve znění pozdějších předpisů.
7. *Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění*, ve znění pozdějších předpisů.
8. *Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění*, ve znění pozdějších předpisů.
9. *Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících zákonů*, ve znění pozdějších předpisů.
10. *Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti*, ve znění pozdějších předpisů.
11. *Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení*, ve znění pozdějších předpisů.

**Internetové zdroje (řazeno abecedně):**

1. AGAPO, o. p. s.: [www.agapo.cz](http://www.agapo.cz)
2. Amelie, z. s.: [www.amelie-zs.cz](http://www.amelie-zs.cz)
3. Centrum Paraple, o.p.s.: [www.paraple.cz](http://www.paraple.cz)
4. Česká asociace paraplegiků – CZEPA, z. s.: [www.czepa.cz](http://www.czepa.cz) (projekt Vozejkov: [www.vozejkov.cz](http://www.vozejkov.cz))
5. Česká asociace pro vzácná onemocnění, z. s.: [www.vzacna-onemocneni.cz](http://www.vzacna-onemocneni.cz)
6. Česká asociace tělesně handicapovaných sportovců, z. s.: [www.caths.cz](http://www.caths.cz)
7. Česká diabetologická společnost ČLS JEP, z. s.: [www.diab.cz](http://www.diab.cz)
8. Česká federace Spastic Handicap, z. s.: [www.spastic.cz](http://www.spastic.cz)
9. Freya, z. s.: <https://www.freya.live/cs>
10. Liga vozíčkářů, z. ú.: [www.ligavozic.cz](http://www.ligavozic.cz)
11. MPSV ČR – průvodce: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pruvodce>
12. Nadační fond pro podporu zaměstnávání osob se zdravotním postižením (NFOZP): [www.nfozp.cz](http://www.nfozp.cz)
13. Národní rada osob se zdravotním postižením České republiky, z. s.: [www.nrzp.cz](http://www.nrzp.cz)
14. Projekt IKTA.CZ: [www.ikta.cz](http://www.ikta.cz)
15. ROZKOŠ bez RIZIKA, z. s.: <https://rozkosbezrizika.cz/>
16. SDMO – Sdružení pro komplexní péči při dětské mozkové obrně, z. s.: [www.dmoinfo.cz](http://www.dmoinfo.cz)
17. Somatopedická společnost, z. s.: [www.somspol.wz.cz](http://www.somspol.wz.cz)
18. Společnost „E“, z. s.: [www.spolecnost-e.cz](http://www.spolecnost-e.cz)
19. Spolek TREND VOZÍČKÁŘŮ Olomouc, spolek: [www.trendvozickaru.cz](http://www.trendvozickaru.cz)
20. Svaz diabetiků České republiky, z. s.: [www.diabetes.cz](http://www.diabetes.cz)
21. Svaz tělesně postižených v České republice, z. s.: [www.svaztp.cz](http://www.svaztp.cz)
22. Unie ROSKA – česká MS společnost, z. s.: [www.roska.eu](http://www.roska.eu)
23. Úřad práce ČR – sociální poradce: <https://www.uradprace.cz/web/cz/socialni-poradce>