**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu SZZ:** Didaktika a metodika výchovné práce v surdopedii

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZVU

**Zkušební okruhy:**

1. Surdopedie jako vědní obor a její mezioborové vztahy.
2. Sluchové vady z pohledu audiologie.
3. Historické pojetí výchovy a vzdělávání dětí a žáků s vadami sluchu.
4. Diagnostika a diferenciální diagnostika v surdopedii.
5. Strategie rané intervence, výchova a vzdělávání dětí se sluchovým postižením v předškolním věku.
6. Výchova a vzdělávání žáků se sluchovým postižením ve školním věku.
7. Volnočasové aktivity žáků se sluchovým postižením.
8. Vizuálně-motorické systémy komunikace osob se sluchovým postižením.
9. Vzdělávací přístupy a strategie v surdopedii.
10. Specifika vizuální percepce v kontextu vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením.
11. Český jazyk v komunikaci osob se sluchovým postižením.
12. Technické pomůcky ve vzdělávání osob se sluchovým postižením.
13. Společenství neslyšících ve většinové slyšící společnosti.

**Poznámka:**

Jednotlivé okruhy jsou dále rozpracovány do dílčích otázek, student si losuje a je zkoušen ze 2 otázek. Při zkoušce student předkládá seznam prostudované literatury a deník absolvované surdopedické praxe s hodnocením.

**Doporučená základní literatura:**

1. DĚDEČKOVÁ, A. *Adresář služeb nejen pro neslyšící.* 13. vypracované vydání Praha:Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 2013, ISBN 978-80-86792-32-3.
2. DOUŠOVÁ, V., KRATOCHVÍLOVÁ, K., MOTEJZÍKOVÁ, J. *Být neslyšící nemusí být problém – Jak postupovat při výchově dětí se sluchovým postižením: postřehy z psychologické poradny*. Praha: Centrum pro dětský sluch Tamtam, 2014. 97 s. ISBN 978-80-86792-38-5.
3. EVANS, L. *Totální komunikace, struktura a strategie*. Hradec Králové: Pedagogické centrum, 2001. 89 s. ISBN 80-238-7915-4.
4. HAMPL, I*. Surdopedie.* Ostrava:Ostravská univerzita, 2013. ISBN 978-80-7464-327-9.
5. HAVLÍK, R. *Sluchadlová propedeutika*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. ISBN 978-80-7013-458-0.
6. HLOŽEK, Z. *Základy audiologie pro speciální pedagogy*. Olomouc: UP, 2012. ISBN 978-80-244-3436-0.
7. HOLMANOVÁ, J. *Raná péče o dítě se sluchovým postižením*. Praha: Septima, 2005. ISBN 80-7216-213-6.
8. HORÁKOVÁ, M. *Techniky vizualizace – logopedická část*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 101 s. ISBN 978-80-87218-04-4.
9. HORÁKOVÁ, R. *Sluchové postiženi. Úvod do surdopedie*. *1. vyd*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0084-0
10. HRUBÝ, J. *Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu – 1. díl.* 2., aktual. vyd. Praha: FRPSP, 1999. 396 s. ISBN 80-7216-096-6.
11. HRUBÝ, J. *Průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu – 2. díl.* Praha: FRPSP, 1998. 328 s. ISBN 80-7216-075-3.
12. HUDÁKOVÁ, A. *Prstová abeceda pro tlumočníky*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 133 s. ISBN 978-80-87153-96-3.
13. JUNGWIRTHOVÁ, I. Dítě se sluchovým postižením v MŠ a ZŠ. Praha: Portál 2015, s.191. ISBN 978-80-262-0944-7.
14. KAŠPAR, Z. *Technické kompenzační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-15-0.
15. KOMORNÁ, M. *Psaná čeština českých neslyšících – čeština jako cizí jazyk*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 79 s. ISBN 978-80-87218-29-7.
16. KOMORNÁ, M. *Systém vzdělávání osob se sluchovým postižením v ČR a specifika vzdělávacích metod při výuce*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. 79 s. ISBN 978-80-87218-18-1.
17. KOSINOVÁ, B. *Neslyšící jako jazyková a kulturní menšina – kultura neslyšících*.Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-94-9.
18. LANE, H. Pod maskou benevolence. Zneschopňování neslyšící komunity. Praha, Karolinum 2013, s.280. ISBN 978-80-246-2449-5.
19. LANGER, J. *Komunikace osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3674-6.
20. LANGER, J. *Úvod do pedagogiky osob se sluchovým postižením.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3745-3.
21. LANGER, J. *Znakové systémy v komunikaci neslyšících*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3746-0.
22. LANGER, J., SOURALOVÁ, E. *Výchova a vzdělávání osob se sluchovým postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 978-80-244-3701-9.
23. LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. 191 s. ISBN 80-7178-572-5.
24. LEONHARDT, A. *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 2001. 248 s. ISBN 80-967180-8-8.
25. MRÁZKOVÁ, E.; MRÁZEK, J.; LINDOVSKÁ, M. *Základy audiologie a objektivní audiometrie. Medicínské a sociální aspekty sluchových vad.* Ostrava: Zdravotně sociální fakulta OU, 2006. 122 s. ISBN 80-7368-226-5.
26. MUKNŠNÁBLOVÁ, M. *Péče o dítě s postižením sluchu.* Praha: Granada, 2014. 128 s. ISBN 978-80-247-5034-7.
27. POTMĚŠIL, M. a kol. *Metodika práce se žákem se sluchovým postižením.* 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. 136 s. ISBN 978-80-244-3310-3.
28. POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. 217 s. ISBN 80-244-0766-3.
29. POTMĚŠIL, M. *Sluchové postižení a sebereflexe*. Praha: Karolinum nakladatelství Univerzity Karlovy v Praze, 2007. 194 s. ISBN 978-80-246-1300-0
30. POUL, J. *Nástin vývoje vyučování neslyšících*. Brno: Masarykova univerzita, 1996. 67 s. ISBN 80-210-1479-2.
31. REDLICH, K. *CODA – slyšící děti neslyšících rodičů.* 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-97-0.
32. ROUČKOVÁ, J. *Cvičení a hry pro děti se sluchovým postižením*. Praha: Portál, 2006, 152 s. ISBN 80-7367-158-1.
33. SERVUSOVÁ, J. *Kontrastivní lingvistika – český jazyk x český znakový jazyk*.Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87218-30-3.
34. SCHMIDTOVÁ, M. Orálne a auditívno-verbálne prístupy vo vzdelávání detí a žiakov so sluchovým postihnutím. Bratislava: MABAG 2009, s.96. ISBN 978-80-89113-66-8.
35. SCHMIDTOVÁ, M. Teória edukácie žiakov so sluchovým postihnutím I. Bratislava: IRIS 2016, s.144. ISBN978-80-8972-59-2.
36. SLÁNSKÁ-BÍMOVÁ, P.; OKROUHLÍKOVÁ, L. *Rysy přirozených jazyků – Český znakový jazyk jako přirozený jazyk, Lexikografie – Slovníky českého znakového jazyka*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 215 s. ISBN 978-80-87153-91-8.
37. SOURALOVÁ, E. *Čtení neslyšících*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002, 74 s. ISBN 80-244-0433-8.
38. SOURALOVÁ, E., HORÁKOVÁ, R. *Problematika osob s hluchoslepotou a kontaktní tlumočení u hluchoslepých preferujících český znakový jazyk*. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008. ISBN 978-80-87153-34-5
39. STRNADOVÁ, V. *Odezírání jako schopnost*. 2. vydání. Praha: Česká komora tlumočníků znakového jazyka, 2008, 85 s. ISBN 978-80-87218-05-1.
40. SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem*. Praha: Septima, 1997. 152 s. ISBN 80-7216-002-8.
41. TARCSIOVÁ, D. *Pedagogika sluchovo postihnutých*. Bratislava: MABAG, 2008. 102 s. ISBN 978-80-89113-52-1.

**Legislativní předpisy:**

1. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Sbírka zákonů, č. 27/2016.
2. Zákon o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob. Sbírka zákonů, č. 155/1998 ve znění novely č. 384/2008 Sb.
3. Zákon o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením. Sbírka zákonů, č. 329/2011.
4. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Sbírka zákonů, č. 561/2004.
5. Zákon o sociálních službách. Sbírka zákonů, č. 108/2006.

**Internetové zdroje:**

1. www.asnep.cz
2. www.cktzj.com
3. www.cmjn.cz
4. www.cun.cz
5. www.helpnet.cz
6. www.lorm.cz
7. www.otolaryngologie.cz/Kochlearni-implantace
8. www.pevnost.com
9. www.ruce.cz
10. www.snncr.cz
11. www.tamtam.cz
12. www.ticho.cz
13. www.tichysvet.cz