**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu SZZ: Teorie a praxe spec. ped. - Ortokomunikace**

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZTO

**Poznámka:**

Studenti si losují 2 zkušební otázky a jeden okruh ke ZJ

**Zkušební okruhy:**

1. Komunikace, komunikační schopnosti, komunikační proces. Význam komunikace v životě člověka. Etapy komunikačního procesu.
2. Narušená komunikační schopnost - definice, různá dělení a klasifikace. Ontogeneze řeči, stadia vývoje dětské řeči - předřečové období a vlastní vývoj řeči.
3. Psychomotorický vývoj dítěte a jeho vývoj řeči. Systém péče o jedince s narušenou komunikační schopností u nás i v zahraničí.
4. Jazykové roviny v ontogenezi řeči. Narušený vývoj řeči, klasifikace. Možnosti ovlivňování vývoje řeči.
5. Dyslalie - etiologie, klasifikace, diagnostika.
6. Vývojová dysfázie - etiologie, symptomatologie, logopedická péče u dysfatických dětí.
7. Mutismus - etiologie, komplexní péče o jedince stižené psychotickými poruchami řeči.
8. Balbuties, etiologie, symptomatologie, komplexní péče o balbutiky.
9. Afázie - etiologie, klasifikace, komplexní péče o afatiky.
10. Symptomatické poruchy řeči u dětí a osob s  mentální retardací.
11. Symptomatické poruchy řeči u dětí a osob s tělesným postižením.
12. Charakteristika skupiny osob s vícečetným postižením specifika rozvoje komunikačních kompetencí.
13. Specifika logopedické péče u dětí a osob s těžkým zrakovým postižením a u nevidomých.
14. Alternativní a augmentativní komunikace - různé komunikační systémy.
15. Surdopedie – přehled základních pojmů. Charakteristika komunikace v surdopedii, komunikační systémy osob se sluchovým postižením.
16. Poruchy v oblasti komunikačních kompetencí u dospělých osob.

**Konverzační témata ve znakovém jazyce (ortokomunikace)**

1. Tlumočení znakového jazyka
2. Školství pro sluchově postižené
3. Klubová a volnočasová činnost neslyšících
4. Česká republika
5. Pohádka
6. Cestování
7. Kulturní aktivity neslyšících
8. Vady sluchu v dospělosti a seniorském věku
9. Kompenzační pomůcky a jejich používání
10. Vady sluchu v problematice osob s kombinovaným postižením

**Doporučená základní literatura:**

* ALLEN, K.E., MAROTZ, L.R. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let.* Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4.
* EVANS, L. *Totální komunikace. Struktura a strategie.* Hradec Králové: Pedagogické centrum, 2001.
* FREEMAN,R.D. et al. *Tvé dítě neslyší?* Praha: FRPSP, 1992.
* GÜNTHER, K.B. *Bilingvální vyučování neslyšících žáků základní školy.* Praha: MŠMT. 2000.
* HRONOVÁ, A., MOTEJZLÍKOVÁ, J. *Raná komunikace mezi matkou a dítětem.* Praha: FRPSP, 2002.
* HRUBÝ, J., BAREŠOVÁ. *Didaktické a technické pomůcky pro sluchově postižené v MŠ a ZŠ.* Praha: Septima, 1999
* Janoušek, J.: Verbální komunikace a lidská psychika. Praha, Portál 2007. 152s.
* JANOVCOVÁ, Z. *Alternativní a augmentativní komunikace.* Brno: MU, 2003. ISBN 80-210-3204-9.
* KITTEL, A. *Myofunkční terapie.* Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-619-6.
* KLENKOVÁ, J. *Augmentativní a alternativní komunikace.* In: VÍTKOVÁ, M. (ed.) Integrativní speciální pedagogika. Brno: Paido, 1998, s. 58-62. ISBN 80-85931-51-6.
* KLENKOVÁ, J. *Logopedie.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9
* KLENKOVÁ, J. *Možnosti stimulace preverbálních a verbálních schopností vývojově opožděných dětí.* Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-91-5
* Kohout, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha, Management Press1995.
* KRAHULCOVÁ, B. *Komunikace sluchově postižených.*Praha: Karolinum, 2002.
* Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988. 235s.
* LECHTA, V. a kol. *Terapie narušené komunikační schopnosti.* Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-961-5.
* LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí.* Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-572-5.
* LECHTA, V., MATUŠKA, O. *Rozvíjanie reči mentálne retardovaných detí raného a predškolského veku.* Bratislava: edice Efeta, 1995.
* LEONHARDT, A. *Úvod do pedagogiky sluchovo postihnutých.* Bratislava: Sapientia, 2001.
* Plaňava, I.: Průvodce mezilidskou komunikací. Přístupy – dovednosti –poruchy. Praha, Grada 2006. 148s.
* POTMĚŠIL, M. *Čtení k surdopedii.* Olomouc: UP, 2003
* Schultz von Thun, F.: Jak spolu komunikujeme? Překonávání nesnází při dorozumívání. Praha, Grada 2006. 200 s.
* SVOBODOVÁ, K. *Logopedická péče o děti s kochleárním implantátem.* Praha: Septima, 2005
* Vališová, A.: Komunikace a vzájemné porozumění. Hry pro dospívající. Praha, Grada 2005. 140 s.
* VOHRADNÍK, M. *Poruchy řečové komunikace u velofaryngeální insuficience.* Dolní Břežany: Scriptorium, 2001. ISBN 80-86197-24-7.
* Vybíral, Z.: Psychologie komunikace. Praha, Portál 2006. 320 s.