**Určeno pro: Speciální pedagogika – raný věk (SPPR-Bc)**

**Okruhy ke státní závěrečné zkoušce**

**Název předmětu SZZ:** Teorie a praxe speciálněpedagogické rané výchovy

**Zkratka předmětu SZZ:** USS/SZZRV

**Poznámka:**

Studenti si losují 2 zkušební otázky

**Zkušební okruhy:**

1. Systém odborné péče o děti s postižením v raném věku v ČR
2. Raná péče jako sociální služba, charakteristika, cílová skupina, profese,
3. Rodina a dítě raného věku s postižením sluchu, charakteristika specifik výchovy.
4. Rodina a dítě raného věku s postižením zraku, specifický přístup k výchově.
5. Rodina a dítě raného věku s tělesným postižením, specifický přístup k výchově.
6. Rodina a dítě raného věku s mentálním postižením, specifický přístup k výchově.
7. Rodina a dítě raného věku s vícečetným postižením, , specifický přístup k výchově.
8. Rodina a dítě raného věku s postižením před dokončením diagnostického procesu – specifika přístupu, priority, multidisciplinární přístup.
9. Možnosti logopedické prevence v raném věku – rozdělení typů, stupně a forem logopedické prevence. Specifika a struktura logopedické diagnostiky v raném věku. Možnosti osvěty a interdisciplinární spolupráce.
10. Ontogeneze lidské verbální i neverbální komunikace – základní teorie a přístupy, chronologický přehled klíčových etap ontogeneze lidské komunikace, jazyka a řeči. Preverbální komunikace. Kritická období ontogeneze řeči nebo fyziologické obtíže v řeči.
11. Terminologie a klasifikace narušení vývoje řeči z věkového hlediska. Typy narušení vývoje řeči. Narušení vývoje řeči u dětí s primárním zdravotním postižením či onemocněním. Základní rozdíly mezi opožděným vývojem řeči a vývojovou dysfázií.
12. Práce s rodinou v širším slova smyslu – širší rodina, aktivity, strategie, přístupy
13. Komunikační kompetence a jejich rozvoj v limitovaných podmínkách (raný věk + vada)
14. Individuální plánování – charakteristika, tvorba, zásady, struktura, obsah.
15. Novorozenec a jeho projevy z hlediska sppg intervence
16. Práce s rodinou v krizových podmínkách
17. Resilience jako faktor ovlivňující výsledek sppg intervence

**Doporučená základní literatura:**

Renotiérová,M.,Ludíková,L.: Speciální pedagogika. UP, Olomouc, 2003,2004,2005,2006

Ludíková,L.: Vzdělávání hluchoslepých. Praha, Scientia, 2000

Ludíková,L.: Edukace hluchoslepého dítěte raného věku. Olomouc, UP, 2001

Renotiérová,M.: Somatopedické minimum. UP, Olomouc, 2002,2003

Vašek,Š. a kol.: Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN, 1993

Vašek,Š. : Špeciálna pedagogika. Bratislava, Sapientia, 1996

Novosad,L.: Základy speciálního poradenství. Liberec, TU, 1996

Vítková,M. a kol.: Integrativní speciální pedagogika. Brno, Paido, 1998

Kirbyová,A.: Nešikovné dítě: dyspraxie a další poruchyx motoriky. Praha, Portál, 2000

Jesenský,J.: Přehled komprehenzivní tyflopedie, Hradec Králové, Gaudeamus,2002

Jesenský,J.: Základy komprehenzivní speciální pedgogiky.Hradec Králové, Gaudeamus, 2000

Allen,K.E., Marotz, L.R.: *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let.* Praha: Portál, 2002

Antier, E.: *Agresivita dětí.* Praha: Portál, 2004

Bendl,S.: *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003

Bendová,P., Jeřábková, K., Růžičková,V.: *Kompenzační pomůcky pro osoby se specifickými potřebami.* Olomouc: VUP, 2006

De Vito, J.A.: *Základy mezilidské komunikace.* Praha: Grada publishing, 2001

Dvořáková, H.: *pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte.*Praha: Potzál, 2002

Edelsberger,L. et al: *Defektologický slovník.* Praha: H+H, 2000

Franiok,P.: *Vzdělávání osob s mentálním postižením.* Ostrava, 2005

Galajdová,L.: *Pes lékařem lidské duše aneb Canisterapie.* Praha: Grada Publishing, 1999

Gillberg, Ch., Peeters,T.: *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty.* Praha: portál, 1998

Havlínová,M. et all:*Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole.*Praha: Portál, 2000

Hrdlička,M., Hrdličková,D.: *Demence a poruchy paměti.*Praha: Grada publishing, 1999

Chvátalová, H.: *Jak se žije dětem s postižením.* Praha: Portál, 2001

Jankovský,J.: *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením.* Praha: Triton, 2001

Jankovský,J.: *Etika pro pomáhající profese.* Praha: Triton,2003

Janovcová,Z.: *Alternativní a augmentativní komunikace.* Brno: PdF MU, 2003

Jedlička,R., Koťa,J.: *Aktuální problémy výchovy: Analýza a prevence sociálněpatologických jevů*

*dětí a mládeže.*Praha: Karolinum, 1998

Jesenský,J.: *Integrace – znamení doby.*Praha: Karolinum, 1998

Jesenský,J.: *Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených.* Praha: UK Karolinum, 1995

Jesenský,J.: *Přehled komprehenzivní tyflopedie.*Hradec Králové, Gaudeamus, 2002

Jesenský,J.: *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky.* Hradec Králové, Gaudeamus, 2000

Kubová, L.: *Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí.* Praha: Tech-Market, 1996

Kudelová,I., Květoňová,L.: *Malé dítě s těžkým poškozením zraku.* Brno: Paido, 1996

Kirbyová,A.: *Nešikovné dítě:dyspraxie a další poruchy motoriky.* Praha: Portál, 2000

Lazarová, B.: *První pomoc při řešení výchovných problémů.*Praha: Strom, 1993

Lechta,V.: *Symptomatické poruchy řeči u dětí.* Praha: Portál, 2000

Lechta,V.: *Logopedické repetitórium.*Bratislava : SPN, 1990

Lisá,L., Kňourková,M.: *Vývoj dítěte a jeho úskalí.* Praha: Avicenum, 1986

Ludíková,L.: *Tyflopedie I.* Olomouc: VUP, 1998

Ludíková,L.: *Tyflopedie II.* Olomouc: VUP, 1989

Ludíková,L.: *Vzdělávání hluchoslepých I.* Praha: Scientia, 2000

Ludíková,L.: *Vzdělávání hluchoslepých III.* Praha: Scientia, 2001

Ludíková,L.: *Kombinované vady.* Olomouc: UP, 2005

Ludíková,L.: *Edukace hluchoslepého dítěte raného věku.*Olomouc: UP, 2001

Málek, J.: *Národní rozvojový program mobility pro všechny.* Praha: Úřad vlády + vládního výboru pro zdravotně postižené občany, 2005

Matoušek,M., Kroftová,A.: *Mládež a delikvence.*Praha, Portál, 2005

Mertin,V.: *Individuální vzdělávací program.* Praha: Portál, 1995

Moravcová,D.: *Zraková* terapie*.* Praha: Triton, 2004

Munden,A., Arcelus,J.: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita.* Praha: Portál, 2002

Müller,O. et all: *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole.* Olomouc: VUP, 2001

Müller,O.: *Lehká mentální retardace v pedagogicko-psychologickém kontextu.*Olomouc: VUP, 2001

Müller,O.: *Terapie ve speciální pedagogice.*Olomouc: VUP, 2005

Nielsonová,L.: *Učení zrakově postižených v raném věku.* Praha: ISV, 1998

Novosad,L.: *Základy speciálního poradenství.* Praha: Portál, 2000

Peutelschmiedová,A.: *Logopedické minimum.*Olomouc: VUP, 2001

Pipeková,J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 1998

Pipeková,J.. *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů.* Brno: MSD, 2006

Potměšil,M.: *Čtení k surdopedii.* Olomouc: VUP, 2003

Růžičková,V.: *Integrace zrakově a kombinovaně postižených žáků.*Olomouc: UP, 2007

Růžičková,V.: *Integrace zrakově postiženého žáka do základní školy.* Olomouc: UP, 2006

Říčan, P.: *Agresivita a šikana mezi dětmi.* Praha, Portál, 1995

Sagi,A.: Problémové děti v mateřské škole. *Praha, Portál, 1995*

Souralová, E.: *Surdopedie I.* Olomouc: UP, 2005

Souralová,E.: *Surdopedie II.* Olomouc: UP, 2005

Souralová,E.: *Vzdělávání hluchoslepých II.* Praha: Scientia, 2000

Stárková,L. et all: *Když se řekne dítě s poruchou chování.*Olomouc: PPP, 2001

Šebek, M.: *Neklidné děti a jejich výchova.* Praha: SPN, 1990

Šimanovský,Z.: *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi.*Praha: Portál, 1998

Šimanovský,Z., Mertin, V.: *Hry pomáhají s problémy.* Praha: Portál, 1996

Švarcová,I.: *Mentální retardace.* Praha: Portál, 2001

Štilec,M.: *Program aktivního stylu života pro seniory.* Praha: Portál, 2004

Svoboda,M. et all: *Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy.*Praha: Portál, 2006

Train, A.: *Nejčastější poruchy chování dětí.*Praha: Portál, 2001

Vágnerová,M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese.* Praha: Portál, 2006

Valenta,M. at all: *Přehled speciální pedagogiky a školské integrace.* Olomouc: VUP, 2003

Vašek,Š.: *Základy zo špeciálnej pedagogiky.* Bratislava: Sapientia, 2003

Vítková,M.: *Integrativní speciální pedagogika.* Brno: Paido, 1998

Vítková, M.: *Terapie ve speciálně pedagogické péči.* Brno: Paido, 2000

Roseová,A., Weissová,L.: *Rozvíjíme sebedůvěru dětí.* Praha: Portál, 1997