|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název předmětu | **:** | Úprava prostředí  |
| **Studijní obor** | **:** | Speciální pedagogika – Logopedie |
| **Rozvrhová zkratka** | **:** | USS/LUPR |
| **Rozsah výuky** | **:** | 1+1 |
| **Zařazení výuky** | **:** | zs |
| **Počet kreditů** | **:** | 3 |
| **Forma výuky** | **:** | přednáška |
| Vyučující | **:** | prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Výuka :** | Průběžná |
| **Týden** | **Téma** | **Poč.hod.** |
| ***1*** | Prostředí a jeho pojetí ve speciální pedagogice | 1 |
| ***2*** | Povaha a charakter prostředí jako proměnné i konstatnty I. | 1 |
| ***3*** | Povaha a charakter prostředí jako proměnné i konstatnty II. | 1 |
| ***4*** | Inventarizace prostředí I. | 1 |
| ***5*** | Inventarizace postředí ve vztahu k postižení | 1 |
| ***6*** | Inventarizace prostředí v institucionálním a domácím prostředí  | 1 |
| ***7*** | Evaluace podmínek daných prostředím.  | 1 |
| ***8*** | Vytváření map prostředí. | 1 |
| ***9*** | Vytváření map a portrétů. | 1 |
| ***10*** | Mapy a portréty prostředí v IVP. | 1 |
| ***11*** | Mapy a portréty prostředí a jejich zohlednění v praxi. | 1 |
| ***12*** | Rodinné prostředí jako důležitý prvek v edukaci i životě dítěte. | 1 |
| ***13*** | Zápočtový týden |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Způsob ukončení:** | Zápočet, zkouška |
| **Podmínky ukončení:** | test, projekt, referát |
| **Doporučená literatura:** | 1. bude doplňována průběžně
2. Hanáková, A. a kol. Úprava prostředí pohledem osob se zdravotním postižením VUP: Olomouc, 2021
3. Potměšil, M. a kol. *Faktory včasné intervence u dětí s postižením.* VUP: Olomouc, 2015. ISBN 978-80-244-4432-1 IGA PdF\_2014007
4. Potměšil, M. in Ludíková L. a kol. *Kombinované vady*. Olomouc:Vydavatelství UP v Olomouci 2005.140s. ISBN 80-244-1154-7
5. Ludíková,L.: Edukace hluchoslepého dítěte raného věku. Olomouc, UP, 2001
6. Souralová,E.: Vzdělávání hluchoslepých II. Scientia. Praha 2000.
7. Vágnerová,M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál. Praha 1999.
8. Kalendová,P., Potměšil,M.: K  pedagogickému diagnostikování a hodnocení těžce zdravotně postižených klientů. Speciální pedagogika č.1.2000 str. 6.- 15
9. BARTOŇOVÁ, M.: *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice.* 1.vyd. Brno: MSD, spol.s r.o., 2005. ISBN 80-86633-37-3
10. BLAŽEK, B., OLMROVÁ, J.: *Světy postižených.* 1.vyd. Praha: Avicenum, 1988.
11. MARKOVÁ, Z., STŘEDOVÁ, L.: *Mentálně postižené dítě v rodině.* 1. vyd. Praha: SPN, 1987.
12. MATĚJČEK, Z.: *Dítě a rodina v psychologickém poradenství.* 1. vyd. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2
13. OPATŘILOVÁ, D.(ed.): *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.* 1.vyd. Brno: Masarykova univerzita - tisk SURSUM Tišnov, 2006. ISBN 80-210-3977-9.
14. VÁGNEROVÁ, M., HADJMOUSSOVÁ, Z.: *Psychologie handicapu.1.část, Handicap jako psychosociální problém.* . 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-763-2
15. VÁGNEROVÁ, M., HADJMOUSSOVÁ, Z.: *Psychologie handicapu. 2.část, Rodina a její význam pro rozvoj handicapovaného jedince.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-764-0.
16. VÁGNEROVÁ, M., HADJMOUSSOVÁ, Z.: *Psychologie handicapu. 4.část, Školní věk a dospívání postiženého dítěte.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-765-9.
17. VÁGNEROVÁ, M.: *Psychologie handicapu. 3. část, Vývoj postiženého dítěte v předškolním věku.* 2. oprav. vyd. Technická univerzita v Liberci, 2003. ISBN 80-7083-772-1.
18. VÍTKOVÁ, M. a kolektiv : *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2.vyd. Brno: Paido, 2004, ISBN 80-7315-071-9.
19. GILBERTOVÁ, S; MATOUŠEK, O. *Ergonomie: optimalizace lidské činnosti*. 1.vyd. Praha: Grada, 2002. 239 s. ISBN 80-247-0226-6.
20. JELÍNKOVÁ, J; KRIVOŠÍKOVÁ, M. a ŠAJTAROVÁ, L. *Ergoterapie*. 1.vyd. Praha: Portál, 2009. 270 s. ISBN 978-80-7367-583-7.
21. KLUSOŇOVÁ, E; *Ergoterapie v praxi*. 1.vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2011. 264 s. ISBN 978- 80-7013-535-8.
22. VYSKOTOVÁ, J; MACHÁČKOVÁ, K. *Jemná motorika : vývoj, motorická kontrola, hodnocení a testování*. Praha : Grada Publishing, 2013. ISBN: 978-80-247-4698-2.
23. FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha : Grada Publishing, 2007. ISBN: 978-80-247-1314-4.
24. HOIDEKROVÁ, K. Ergoterapeutická intervence v multidisciplinárním týmu u pacientů po amputaci horní končetiny. Ošetrovateľský obzor. 2016, 13(1), s. 120. ISSN 1336-5606.
25. RYBÁŘOVÁ, K., RODOVÁ,Z., Olga ŠVESTKOVÁ. Ergoterapeutická evaluace pracovního prostředí osob s fyzickou disabilitou. Rehabilitace a Fyzikální Lékařství. 2017, 24(3), 178-181. ISSN 1211-2658. Dostupné také z: <https://goo.gl/dWzRgG>
26. ČÍŽKOVÁ, M., KRIVOŠÍKOVÁ, M., ŠVESTKOVÁ, O. Přehled využívaných terapeutických metod v ergoterapii u dětí s dětskou mozkovou obrnou, Florence 12/2017, str 10-11, ISSN 1801-464x
27. ROHLENOVÁ, E., ŠVESTKOVÁ, O., ČIHAŘOVÁ, K. Uplatnění ergoterapeuta při hodnocení domácího prostředí pacientů, Florence 12/2017, str. 12-13, ISSN 1801-464x
 |