

SPECIÁLNÍ PEDAGOG V ONLINE SVĚTĚ

29. a 30. března 2022

IX. OLOMOUCKÉ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY

XXII. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE K PROBLEMATICE OSOB SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

IX. KONFERENCE MLADÝCH VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Program a bulletin abstraktů

IX. OLOMOUCKÉ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY

XXII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami
IX. Konference mladých vědeckých pracovníků

Speciální pedagog v online světě

Program

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

29. - 30. 03. 2022

Olomouc

XXII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami 29.3.2022

ČAS	auditorium	N11	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.
9:00-10:00	<p>Zahájení konference Moderuje O. Müller a K. Kroupová</p> <p>Rehabilitace a umění - co v online není Ukázka teatropoutické intervence Tyátr Modrodiv Zlín, Polínek, M. D.</p> <p>Úvodní přednáška Hampton, D. D.</p> <p>Virtual Reading Lessons for Third, Fourth, and Fifth Year Students with Dyslexia</p>	XXX	XXX	XXX	XXX		
10:00-10:30	Přestávka						
10:30-12:00	<p>Zvané přednášky Šedřová, K. Problém tichých žáků a jejich příležitosti k učení Kubátová, H., Dopita, M.</p> <p>Povinná školní docházka v lockdownu Růžička, M. Aplikace pro prevenci relapsu</p>	XXX	XXX	XXX	XXX		
12:00-13:00	Oběd						

	auditorium	N11	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.
							Posterová sekce
13:00-14:30		<p>Moderuje Eva Urbanovská</p> <p>Potměšil, M. Konzultace v online prostředí</p> <p>Hanáková, A. a kol. Patříme k sobě aneb Podpora přístupnosti intaktních žáků směrem k žákům se zdravotním postižením</p> <p>Janyšková, K., Kucharská, A. Proměny poradenství v době covidu: Online podpora studentů se specifickými potřebami</p> <p>Hrnčířová, L. a Jariabiková, K. Rodiny s dítětem se speciálními potřebami v první vlně pandemie covid-19</p>	<p>Moderuje Kateřina Vitásková</p> <p>Vitásková, K. Aktuální výzvy, pozitiva i rizika pro logopedii i logopedy v souvislosti (nejenom) s „online digital-boomem“</p> <p>Hlavinková, A. Projekt "S knížkou do života" jako cesta k rozvoji komunikace u dítěte</p> <p>Volná, P., Papajová, K. Dopady distanční výuky na psychické zdraví žáků, jejich sociální a komunikační dovednosti – postřehy ze školské logopedické praxe</p> <p>Márová, I. Vliv stresorů školního a rodinného prostředí na výskyt psychosomatických obtíží a používané copingové strategie u žáků ve věku 14 – 19 let</p>	<p>Workshop</p> <p>Šrejber Northhaim, A. Komunikace a virtuální svět rozumíme si?</p>	<p>Workshop</p> <p>Hutyrová, M., Neusar, V. Možnosti podpory školních psychologů a speciálních pedagogů nejen v online době (supervize, intervize, mentoring)</p>	<p>Moderuje Veronika Růžičková</p> <p>Bertlová, B., Malotová, M., Šumníková, P. Zhodnocení průběhu distanční formy vzdělávání v základní škole pro žáky s poruchami zraku</p> <p>Růžičková, V. a Kroupová, K. Možnosti rozvoje hmatu a představivosti osob se zrakovým postižením prostřednictvím moderních technologií</p>	<p>Moderuje Kateřina Jeřábková</p> <p>Fiala, M. Subjektivní postoje učitelů k problémovému chování žáků na základní škole</p> <p>Nováková, L. Vztahové role a jedinec se zdravotním postižením v systému veřejných služeb - aspekty komunikace</p> <p>Kročánová, L. Dištančné vzdelávanie u žiakov so sluchovým postihnutím v bežnej ZŠ</p> <p>Levíček, D. Výuka Braillova notopisu v online prostředí</p> <p>Fadeyev, D. Vývoj rané péče v České republice a zemích bývalého Sovětského svazu</p> <p>Průšová, E. Hlasová hygiena u hlasových profesionálů</p> <p>Ondřej, F. Efektivita primární prevence online</p>
14:30-15:00	Přestávka						

	auditorium	N11	N13	N14	N15	N16	Předsálí – 1. p.
15:00-16:30		<p>Moderuje Zdeňka Kozáková</p> <p>Müller, O. a Svoboda, P. Deset let existence časopisu JEP</p> <p>Káňová, Š., Jakyšková, K., Řezáč, K. Podpora osob s mentálním postižením v komunitních pobytových službách: Dílčí zjištění výzkumného projektu</p> <p>Baranová, P. Psychosociální charakteristiky žáků s dvojitou výjimečností v kombinaci nadání a specifických poruch učení</p> <p>Wittmannová, J., Klimešová, I. Příprava pedagogů na výuku ve venkovním prostředí v období COVID: PAPPUS projekt</p> <p>Wittmannová, J. On-line sport u sportovců s intelektovým postižením: příklady dobré praxe</p>	<p>Moderuje Adéla Hanáková</p> <p>Mílková Pavlíková, K. Zátěžové situace a školní stres ve výuce u dětí s ADHD z pohledu pedopsychiatra</p> <p>Krahulcová, K., Brixiová, A. Dopady pandemie Covid-19 na vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí</p> <p>Szokalová, L., Veselá, K. Služby Centra podpory studentů se specifickými potřebami pro studenty s psychickým onemocněním a studenty s poruchou autistického spektra v době pandemie</p> <p>Polínek, M.D. Estetika audiovizuálních záznamů inkluzivního divadla herců s PAS</p>	<p>Workshop</p> <p>Informace budou upřesněny</p>			
16:30		XXX	XXX	XXX	XXX		