

# SPECIÁLNÍ PEDAGOG V ONLINE SVĚTĚ

29. a 30. března 2022

IX. OLOMOUCKÉ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY

XXII. MEZINÁRODNÍ KONFERENCE K PROBLEMATICE OSOB SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

IX. KONFERENCE MLADÝCH VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Program a bulletin abstraktů

## IX. OLOMOUCKÉ SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ DNY

**XXII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami**  
**IX. Konference mladých vědeckých pracovníků**

Speciální pedagog v online světě

## Program

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

29. - 30. 03. 2022

Olomouc

**IX. Konference mladých vědeckých pracovníků 30.3.2022**

ČAS	Malá aula	N13
9:00-10:15	<p>Zahájení doc. Jiří Langer  <b>Příběh o stvoření</b>                      Tyátr Modrodiv                      Dramatizace indiánského příběhu o stvoření světa</p> <p>Zilcher, L., Svoboda, Z.  <b>Jak vybudovat inkluzivní školu aneb o jedné velké výzvě</b></p>	
10:15-10:30	<b>Přestávka</b>	
	<p align="center"><b>Workshop</b></p> <p>Tyátr Modrodiv                      Polínek, M.D., Polínková, Z., Kaleta, J.  <b>Práce s tělem v inkluzivním divadle</b></p>	<p align="center"><b>Garanti</b> Hlavinková, A., Jurkovičová, P., Kroupová, K., Růžička, M., Růžičková, V.</p> <p>Vachalová, V., Špinarová, G.  <b>Moderní digitální technologie jako prostředek k rozvoji žáků se speciálně vzdělávacími potřebami</b></p> <p>Škeříková, A., Kvasničková, J., Svozilová, M., Bařinová, M.  <b>Přístupy učitelů na 1. stupni ZŠ při práci s kolektivem se zaměřením na výchovnou složku edukačního procesu v kontextu společného vzdělávání – příklady dobré praxe. Záměr výzkumného projektu.</b></p> <p>Hudcová, B.  <b>Crisis self-efficacy scale jako vybraný měřicí nástroj připravenosti pracovníků rezidenčních sociálních služeb na mimořádné situace</b></p> <p>Šlesingrová, E. Vitásková, K.  <b>Dopady pandemie COVID-19 na respirační, komunikační a další dovednosti předškolních a mladších školních dětí z pohledu pedagogů a speciálních pedagogů</b></p> <p>Kameník, J.  <b>Všední dilemata žáků DDM v kontextu online výuky</b></p>

10:30-12:30

Hrudová, T.

**Přehled materiálů a pomůcek vhodných nejen pro distanční formu logopedické terapie**

Tumová, M., Vitásková, K.

**Povědomí studentů učitelství o hlasové hygieně na PdF UPOL**

Tumová, M.

**Slovní asociace: možnost zkoumání mentálního slovníku v českém znakovém jazyce**

Ptáčková, M., Nohová, L., Šlesingrová, E., Tumová, M., Vitásková, K.

**Možnosti online sběru dat v logopedickém výzkumu**

Haiclová, Z., Příbylová, T.

**Hodnocení kladů a záporů inkluzivního vzdělávání z pohledů ředitelů běžných škol na Vsetínsku**

Haroková, M.

**Žák s život limitujícím a život ohrožujícím onemocněním v inkluzivním vzdělávání: současný stav poznání a teoretická východiska**

Bucharová, M.

**Využití uměleckých terapií u osob s poruchami příjmu potravy: Scoping review**

Nohová, L.

**Porozumění větám u osob s roztroušenou sklerózou**

		Diplomový seminář
		Moderuje Kateřina Kroupová
12:30-14:30		<p>Uhlířová, K.  <b>Sexuální důvěrník ve velkokapacitním zařízení pro osoby s MP</b></p> <p>Brož, S.  <b>Počítačové hry pro osoby s těžkým zrakovým postižením v kontextu trávení volného času</b></p> <p>Béza, Z.  <b>Sexualita osob se zdravotním postižením v kontextu sexuálních pomůcek – přehled vybraných aspektů</b></p> <p>Dvořáková, T.  <b>Hra jako specifická pomůcka v mateřské škole pro děti se sluchovým postižením se zaměřením na sluchovou výchovu</b></p> <p>Larischová, B.  <b>Vibroakustická terapie a její využití ve vzdělávacích zařízeních se zaměřením na speciální potřeby</b></p>
14:30		Slavnostní ukončení konference