ROZVRH PRO KOMBINOVANÉ STUDIUM

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ročník OBOR: Speciální pedagogika – Andragogika**  **2021/2022** | | | | | | | |
| **Dat.** | **Místn.** | **8.00-9.30**  **(1. – 2.)** | **9.45-11.15**  **(3. – 4.)** | **12.00-13.30**  **(5. – 6.)** | **13.45-15.15**  **(7. – 8.)** | **15.30-17.00**  **(9. – 10.)** | **17.15–18.45**  **(11. – 12.)** |
| **16.9.**  37 | N11 | KPG/KAFU@  Projektové řízení a fundrising  Opletalová | | | KPS/KAPO@  Psychologie osobnosti  Váchová | | |
| **30.9.**  39 | N13 | USS/KULO3 – Logopedie 3  Hlavinková  3SPPI, 3SPPR | | | |  |  |
| **7.10.**  40 | N13/  N11/  N13 | USS/KUKVZ  Kvalitativní a kvantitativní výzkum  Svoboda  3SPPI, 3SPPR | | USS/KAPLA  Plánování zaměřené na člověka  Maštalíř | | USS/KUROZ  Rozhovor jako intervenční metoda  Jurkovičová  3SPPI, 3SPPR | |
| **21.10.**  42 | N14 | USS/KUSO3  Somatopedie 3  Kantor  3SPPI, 3SPPR | | | |  |  |
| **4. 11.**  44 | N13 | USS/KUINP  Inkluzivní pedagogika  Vitásková  3SPPI, 3SPPR | | USS/KUVPO  Vícenásobné postižení  Potměšil  3SPPI, 3SPPR | | | USS/KUROZ  Rozhovor jako intervenční metoda  Jurkovičová  3SPPI, 3SPPR |
| **11.11.**  45 | N11 | USS/KUET3  Etopedie 3  Popelka  3SPPI, 3SPPR | | | |  |  |
| **25.11.**  47 | N2/  N11 | USS/KUZZP  Zpracování závěrečné práce s využ. PC  Kameník  3SPPI, 3SPPR, 2UMSP, 3VYSP,3U2SP-Bc., 2SPPO | | USS/KUKRN  Krizová intervence  Růžička | | |  |
| **16.12.**  50 | N23/  N13 | USS/KUPEZ  Práce s elektronickými informačními zdr.  Malínek Číhalová  3SPPI, 3SPPR, 2SPPO | | USS/KAPOZ  Poradenství pro pozůstalé  Chrastina | | |  |
| **6.1.**  1 | N14 | USS/KUPS3  Psychopedie 3  Valenta  3SPPI, 3SPPR | | | |  |  |
| **20.1.**  3 | N15 | USS/KUSU3  Surdopedie 3  Tumová  3SPPI, 3SPPR | | USS/KUSU3  Surdopedie 3  Kučera  3SPPI, 3SPPR | |  |  |
| **27.1.**  4 | N11 | USS/KUTY3  Tyflopedie 3  Kroupová  3SPPI, 3SPPR | | | |  |  |
| **17.2.**  7 | P21/  N13 | USS/KUALK  Alternativní a augmentativní komunikace  Maštalíř  3SPPI, 3SPPR, 3VYSP | | | USS/KUSYV  Prevence syndromu vyhoření  Hájková  3SPPI, 3SPPR | | |
| **17.3.**  11 | N16/  N11 | USS/KUVTI  Teorie a praxe VTI  Valentová  3SPPI, 3SPPR | | USS/KUSPU  Specifické poruchy učení  Urbanovská | | |  |
| **24.3.**  12 | N16 | USS/KUVTI  Teorie a praxe VTI  Valentová  3SPPI, 3SPPR | | USS/KUKAS  Kazuistický seminář  Mištová  3SPPI | | |  |

**Legenda k tabulce**:

Bíle podbarvené předměty – v kompetenci USS, samostatná výuka

Modře podbarvené předměty – v kompetenci USS, výuka spojena s jinými st. programy (jejich zkratky viz tabulka)

Šedě podbarvené předměty – mimo kompetenci USS

USS/KUPKV – Prezentace kvalifikační práce – Urbanovská, Kroupová

Praxe USS

ZS:

* USS/KUSX3 – Praxe souvislá spec. pedagogická 3 – Krahulcová

LS:

* USS/KUSX4 – Praxe souvislá spec. pedagogická 4 – Vávra